Llengua catalana i literatura

Sintaxi

Solucions · 108 exercicis

Proves d'accés a la universitat (PAU) de Catalunya. Ordenats del més recent al més antic.
Retalls dels exàmens i pautes oficials (selecat.cat / universitats.gencat.cat).

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. atribut

3.1.2. complement de règim (o preposicional)

3.1.3. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. complement o objecte indirecte

3.1.5. oració coordinada adversativa

Bloc 2

[2 punts]

3.2.

3.2.1.

[0,5 punts]

a) ENLLOC / EN LLOC

b) QUANT / QUAN

c) BAIXAR / ABAIXAR

d) SI NO / SINÓ

e) GENS / RES

3.2.2.

[0,5 punts]

a) PERDRAN

b) INTERROMPEM

c) SABESSIS / SABIES

d) JAGUEU

e) VULGUEM

3.2.3.

[0,5 punts]

La dona e**s** va e**s**glaiar molt per raó del soroll. E**s** va girar, i sobtadament, va empal·lidir. Ale**s**hores, va començar a cridar dient que havia vist un fanta**s**ma.

3.2.4.

[0,5 punts]

a) AFILLAR

b) CORREGUDA

c) ABONYEGADA

d) PETRIFICADA

e) TROSSEJAR

3.2.5.

(Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb un 0.) [0,5 punts].

No hem pogut saludar **al** seu germà. **S'en** va anar a caçar i encara l'esperem. Pens**a**vem que arri**v**aria al migdia, **tal i com** ens havia dit aquest matí.

el seu germà

Se'n

Pensàvem

arribaria

tal com

3.2.6.

(Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [Es puntua cadascuna de les tres característiques encertades amb 0,1, però el resultat sols es considera vàlid si s'identifica correctament el dialecte.] [0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets].

No **vos** deixeu influir. La gent parla massa. Quan algú se n'**ix** de la regla, el critiquen. […] Jo no tornaré, per res del món entraria de nou en **eixe** poble. Me n'aniré a on **siga**. […] **Vaig** vore **Ramonet** baixar de l'autobús.

Valencià

2. PAU 2026 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.2. oració subordinada substantiva de complement o objecte directe

3.1.3. complement de règim (o preposicional)

3.1.4. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.5. complement o objecte directe

Bloc 2

[2 punts]

3.2.1.

[0,5 punts]

a) GENS / RES
b) TAN / TANT
c) PER QUÈ / PERQUÈ
d) QUE / QUÈ
e) SINÓ / SI NO

3.2.2.

[0,5 punts]

f) CONCEBRAN
g) INTERROMP
h) CABÉSSIU
i) NAIXERIA/NAIXERÀ
j) SABUT

3.2.3.

0,5 punts] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb un 0.)

Segon**s** la pre**s**umpció d'innocència, tota persona acu**s**ada de qualsevol delicte é**s** innocent fins que e**s** demostri la seva culpabilitat.

3.2.4.

[0,5 punts]

k) ESCRIDASSAR
l) DEIXADESA
m) COIXESA
n) APEDREGAR
o) ACOVARDIR

3.2.5

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

Ves**-t'en** ara mateix per tal **de que** puguis agafar el primer tren. Quan**t** surtis, tanca bé la porta. Ja saps que els lladres no tenen escr**u**pols **alhora** d'entrar a robar.

Ves-te'n

que

Quan

escrúpols

a l'hora

3.2.6.

(Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [Es puntua cadascuna de les tres característiques encertades amb 0,1, però el resultat sols es dona com a vàlid si s'identifica correctament el dialecte.] [0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets].

Donc, un dia d'abril, de l'altra primavera, **ambe** canyes, cistell, cucs, **tut lu bataclam**, en un **racú** de la ribera, **tut sul**, me'n vinc a **gitar** l'ham. M'**assenti** ben content: l'**endret** fa bona cara i, **cum** l'**aiga** és **pas** gaire clara, **segurt** que el **pei** picarà bé.

Rossellonès

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.2. complement del nom

3.1.3. complement o objecte directe

3.1.4. complement agent

3.1.5. oració subordinada substantiva de complement directe

Bloc 2

[2 punts]

3.2.

3.2.1.

[0,5 punts]

a) QUÈ / QUE

b) SI NO / SINÓ

c) GENS / RES

d) AVALL / A BAIX

e) TANT / TAN

3.2.2.

[0,5 punts]

a) RETRUNY

b) SABESSIS

c) ESMUNYO

d) CABO

e) PERDRIA

3.2.3.

[0,5 punts]

El vehicle e**s** va quedar sense ben**z**ina, però l'home va prosseguir el seu camí a peu. Va endin**s**ar-se en un bosc i va trobar una serp que sorto**s**ament e**s** va amagar entre les pedres.

3.2.4.

[0,5 punts]

a) TECNIFICADES

b) PRIVATITZACIÓ

c) EMPOLAINANT-SE

d) POLSIM

e) HIVERNACLE

3.2.5.

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

Em sap greu que us calgui coneixer el poble un diumenge al mig dia, perque pot ser us semblarà massa quiet, com ancorat en una inmobilitat silenciosa.

conèixer

migdia

perquè

potser

immobilitat

3.2.6.

[0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets] (Si se'n subratllen més, la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

Eran marit i muller i tanivan una única filla de casar.

Dos joves se són enamorats; ú feva lu llaurador, i l'altru era cavaller.

No sabent a qui dar-la, la muller diu al marit: «Vés de Salomó, que'l trobaràs a la cantonada i demana-li a qui dels dos joves podem dar la nostra filla».

Lu marit és anat i manifesta lu cas a Salomó.

Alguerès

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.2. oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.3. oració subordinada de relatiu locatiu

3.1.4. complement del nom

3.1.5. complement o objecte directe

Bloc 2

[2 punts]

3.2.

Responeu **solament QUATRE de les SIS qüestions** que es plantegen en aquest bloc. (Si se'n responen més, només es tindran en compte les quatre primeres.)

3.2.1.

[0,5 punts]

a) PER QUÈ / PERQUÈ

b) GAIRE / MASSA

c) ENLLOC / EN LLOC

d) RES / GENS

e) SINÓ / SI NO

3.2.2.

[0,5 punts]

a) CONEC
b) DONI
c) BEGUEU
d) CONCLÒS
e) PUGUEU

3.2.3.

[0,5 punts]

Le**s** pluges i les humitat**s** poden provocar avaries en els a**sc**en**s**ors i fer-ne malbé els mecanismes de fun**c**ionament.

3.2.4.

[0,5 punts]

a) MAROR
b) DORMILEGA/DORMILEC
c) FEINEJAVA
d) ENROGALLAT
e) SIMPLIFICAR

3.2.5.

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

Van procurar que tot hi capigués en una sola bossa, però no s'en van sortir. Cercaren aleshores un altra bossa. A la fi, trobaren una maleta vella de cuiro marron en prou bon estat.

hi > ø

cabés

se'n

una

marró

3.2.6.

[0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal i 0,3: els trets] (Si se'n subratllen més, la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

Se'm plante al davant i em diu una cosa que ancara no l'hai antesa ara; però em va semblar que deie: "Quants mixons!". "No sé què em dieu", li vai dir. Anava parlant, però jo li vai fer amb lo cap que no l'antenia de res.

Nord-occidental

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte directe

3.1.2. complement agent

3.1.3. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4. complement o objecte indirecte

3.1.5. complement de règim (o preposicional)

Bloc 2

[2 punts]

(Si se'n responen més, només es tindran en compte les quatre primeres.)

3.2.

3.2.1.

[0,5 punts]

a) TANT / TAN

b) PER QUÈ / *PERQUÈ*

c) SI NO / SINÓ

d) QUÈ / QUE

e) COM / COM A

3.2.2.

[0,5 punts]

a) COMPLAÏA

b) CULLIS

c) CABÉSSIM

d) ABSOLT

e) TRAURÀ

3.2.3.

[0,5 punts] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

El 2 de maig van trobar el cartu**tx** perdut al mig del bosc. Un home en va donar l'avís i el policia se'l va posar a la bu**tx**aca. Van veure també un raig de sang de color ben ro**ig** que era al seient d'un co**tx**e de matrícula de **Tx**èquia.

3.2.4.

[0,5 punts]

a) ADOLORIMENT

b) TROBALLA

c) CRUELTAT

d) El NEGACIONISME

e) MUSICOLOGIA

3.2.5.

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

instal·larem

ens hi instal·larem

patge

duia

daurat

3.2.6.

[0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets característics (si s'han marcat bé els trets característics, la pregunta tindrà la puntuació indicada, encara que no estigui ben identificat el dialecte)] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

A nosaltres crec que això reeixiria.

Què arrisquem d'ho provar? Pas res!

Sí, sí! li diu la seua amiga,

tenes raó. Provem. A ne jo, ja me triga.

Veiam si gosarà me repetir, en Jaume,

que som bèstia com una sauma

quan sentirà el francès que vaig a li parlar.

Rossellonès

6. PAU 2024 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement agent

3.1.2. oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.3. complement de règim (o preposicional)

3.1.4. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.5 complement o objecte directe

3.2.

[0,5 punts]

a) QUANT / QUAN

b) BAIX / AVALL

c) QUÈ / QUE

d) ENLLOC / EN LLOC

e) GAIREBÉ / GAIRE BÉ

3.3.

[0,5 punts]

a) COGUT

b) EXCLOSOS

c) VULGUEU

d) SABESSIS / SABIES

e) DONÉS

3.4

[0,5 punts]

La guarda co**s**tanera ha pogut re**s**catar una família nombrosa quan la **s**eva barca **s**'enfonsava a les Illes Mede**s**.

3.5.

[0,5 punts]

a) EMBUTXACAR

b) ENCABORIAR-SE

c) BOMBOLLEIG

d) ENVERNISSAR

e) DESENCORATJAR / DESCORATJAR

7. PAU 2024 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte indirecte

3.1.2 oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3 subjecte

3.1.4. complement de règim (o preposicional)

3.1.5. atribut

3.2.

[0,5 punts]

a) QUE / QUÈ

b) GAIRE / MASSA

c) ENLLOC / EN LLOC

d) PER QUÈ / PERQUÈ

e) RES / GENS

3.3.

[0,5 punts]

a) CUIT

b) DONIS

c) RECONEC

d) ESCAPCES

e) FACI

3.4.

[0,5 punts]

L'Agèn**c**ia Tributària aplicarà el mes de març un nou impo**s**t a le**s** transac**c**ion**s**.

3.5.

[0,5 punts]

a) ENTERBOLIT

b) INGRATITUD

c) CARBONITZAT

d) ENDOLCIT

e) DESPRESTIGIAR

8. PAU 2023 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.2.

complement circumstancial (o adjunt)

3.1.3.

complement o objecte directe

3.1.4.

complement de règim (o preposicional)

3.1.5.

oració subordinada adverbial condicional

3.2.

[0,5 punts]

a) A l'HORA / ALHORA

b) TANT / TAN

c) QUE / QUÈ

d) ENLLOC / EN LLOC

e) SI NO / SINÓ

3.3.

[0,5 punts]

a) RESPONEU

b) JAGUT

c) DONI

d) CABO

e) VOLENT

3.4.

[0,5 punts]

A la ciutat el tràn**s**it é**s** molt complicat a aqueste**s** hores. Cap a le**s** on**z**e, millora una mica.

3.5.

[0,5 punts]

a) PULCRITUD

b) ENCABORIAT

c) SABONOSA

d) AFAVORIT

e) L'HONESTEDAT

9. PAU 2023 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

complement o objecte directe

3.1.2.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3.

complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4.

complement de règim (o preposicional)

3.1.5.

subjecte

3.2.

[0,5 punts]

a) TANT / TAN

b) GENS / RES

c) QUE / QUÈ

d) SINÓ / SI NO

e) GAIREBÉ / GAIRE BÉ

3.3.

[0,5 punts]

a) FACIN

b) LLUEIXEN

c) ESCULL / ESCOLLEIX

d) COENT

e) VULGUEU

3.4.

[0,5 punts]

Encara que va in**s**i**s**tir molt perquè anés al casament, vaig de**c**idir que no volia pa**ss**ar per aquest tràngol in**s**uportable.

3.5.

[0,5 punts]

a) ENTAULAR

b) INEPTITUD

c) PERSEVERANÇA

d) IMPRESSIÓ

e) ENGELOSIA

10. PAU 2023 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. oració subordinada adverbial concessiva

3.1.2. complement o objecte indirecte

3.1.3. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4. complement o objecte directe

3.2.5. complement circumstancial (o adjunt)

3.2.

[0,5 punts]

a) No sabia _PER QUÈ__ li havia contestat tan malament; potser era _PERQUÈ_____ havia perdut la paciència. (PER QUÈ / PERQUÈ)

b) Que veus ___RES___? No, amb el llum apagat no hi veig _GENS_____. (GENS / RES)

c) Que tens __GAIRE_____ feina? No, però ahir en vaig tenir ___MASSA___. (MASSA / GAIRE)

d) -No he escrit __SINÓ _____ tres ratlles. -D'acord, ___SI NO___ tens més inspiració deixa-ho així. (SI NO / SINÓ)

e) No vaig tenir ___TANT_____ de temps com hauria volgut, i el treball no em va sortir _____TAN____ bé com esperava. (TANT / TAN)

3.3.

[0,5 punts]

a) No l'ha deixat parlar. L'ha ___INTERROMPUT_____ (INTERROMPRE) un munt de vegades.

b) Si tu __SABESSIS____ (SABER) el temps que fa que l'espero...

c) Aquest gos __GRUNY_____ (GRUNYIR) molt sovint, sobretot quan el vols acariciar.

d) Cal que els usuaris __DONIN____ el seu consentiment per fer públiques les seves dades personals (DONAR).

e) Els estels ___LLUEN___ (LLUIR) molt quan el cel està serè.

3.4.

[0,5 punts]

El comte i la comte**ss**a van convidar els marquesos a pa**ss**ar el cap de **s**etmana amb ell**s**, a la casa d'e**s**tiueig que tenen a la vora de Palafrugell.

3.5.

[0,5 punts]

a) En sentir aquell soroll desagradable i desconegut, l'oïda se li va _AGUDITZAR__. (AGUT)

b) És un home molt _CORATJÓS_____. No el fan enrere les adversitats. (CORATGE)

c) En saber la mala notícia va _EMPAL·LIDIR___ i acabà marejant-se. (PÀL·LID)

d) La millora de la situació va permetre la ___FLEXIBILITZACIÓ___ de les mesures. (FLEXIBLE)

e) És una dona que sempre obra amb ___RECTITUD_____ de consciència. (RECTE)

11. PAU 2022 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement agent

3.1.2. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.3. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4. complement o objecte directe

3.1.5 complement de règim (o preposicional)

3.2.

[0,5 punts]

a) GENS / RES

b) QUE / QUÈ

c) ENLLOC / EN LLOC

d) ABAIXAR / BAIXAR

e) QUANT / QUAN

3.3.

[0,5 punts]

a) AJUP

b) FACIS, FACES

c) APAREIXENT

d) VULGUEU

e) TRAIEU

3.4.

[0,5 punts]

Els carrer**s** eren plen**s** de gent i tot era alegria. El que m'impressionà més foren le**s** danse**s** i les poe**s**ies.

3.5.

[0,5 punts]

a) HONESTEDAT

b) ESCROSTONAR

c) EMBOIRAT

d) ATERRATGE

e) ESCABELLADA/DESCABELLADA

12. PAU 2022 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1

oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.2

oració subordinada adverbial condicional

3.1.3

subjecte

3.1.4

complement o objecte directe

3.1.5

complement de règim (o preposicional)

3.2.

[0,5 punts]

a) TANT - TAN

b) QUE - QUÈ

c) COMTE - CONTE

d) DOBLAR - DOBLEGAR

e) ALESHORES – A LES HORES

3.3

[0,5 punts]

a) CONCEBO

b) TRAIEU

c) PODENT

d) DONÉS

e) VULGUEU

3.4.

[0,5 punts]

Va llegir un altre cop l'e**s**crit que li havien tramès i en va fer mil tro**ss**o**s**. De**s**prés va en**c**endre un llumí, i el va cremar.

3.5

[0,5 punts]

a) TRENCADISSA

b) ABARATIT

c) ACARNISSAMENT/ENCARNISSAMENT

d) ALFABETITZACIÓ

e) VENTUROSA

13. PAU 2022 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

complement de règim (o preposicional)

3.1.2.

complement circumstancial (o adjunt)

3.1.3.

oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.4.

complement predicatiu

3.1.5.

oració subordinada adverbial temporal

3.2.

[0,5 punts]

a) ENLLOC - EN LLOC

b) TAN - TANT

c) POT SER - POTSER

d) PER QUÈ - PERQUÈ

e) QUANT – QUAN

3.3.

[0,5 punts]

a) BEVEU

b) TRAURIA

c) DIFÓS

d) DONÉS

e) PODENT

3.4.

[0,5 punts]

A me**s**ura que continuava l'ascensió, el pai**s**atge se suavit**z**ava i adquiria une**s** belles tonalitat**s** ocres, que embadalien.

3.5.

[0,5 punts]

a) SUBMINISTRAMENTS

b) EMPENYORAR

c) IL·LEGIBLES

d) ENTERBOLIR

e) ESBIAIXADA

14. PAU 2021 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1

atribut

3.1.2

subjecte

3.1.3.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4.

complement del nom

3.1.5.

complement agent

3.2.

[0,5 punts]

a) MITJÀ / MEDI

b) RES / GENS.

c) HOSTATGE / OSTATGE.

d) BAIXAR / ABAIXAR

e) LAPSUS / LAPSE

3.3.

[0,5 punts]

a) CONEC

b) COMPLAEU

c) CONCLOGUEM

d) DONI

e) FACI

3.4

[0,5 punts]

É**s** ben trista l'actitud displicent i intolerant que, en aquesta **z**ona, mostren molts tècnics que són el**s** responsable**s** de millorar el trà**s**it de les calçades.

3.5.

[0,5 punts]

a) ADOLORITS.

b) ENVERNISSAR.

c) ESMUNYEDÍS.

d) d'ENLLITAR/ALLITAR.

e) d'ACOMIADAMENT.

15. PAU 2021 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

complement de règim (o preposicional)

3.1.2.

complement o objecte indirecte

3.1.3.

complement del nom

3.1.4.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.5.

oració subordinada adverbial temporal

3.2.

[0,5 punts]

a) TRAMETRE / TRANSMETRE

b) QUAN / QUANT

c) QUÈ / QUE

d) INFRINGIR / INFLIGIR

e) SI NO / SINÓ

3.3.

[0,5 punts]

a) CABO

b) TRAURIA

c) PUGUEU/PUGUI/PUGUIN

d) FONENT

e) CONCLÒS

3.4.

[0,5 punts]

Quatre turi**s**tes van quedar atrapats a l'a**sc**ensor de la Pla**ç**a Major, el qual, per enèsima vegada, **s**'havia e**s**patllat.

3.5.

[0,5 punts]

a) ACAMPANATS

b) ENFILADISSA

c) ENTAPISSAR

d) TEDIOSA

e) INGRATITUD

16. PAU 2021 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de lloc

3.1.2.

complement de règim verbal o preposicional

3.1.3.

complement o objecte directe

3.1.4.

oració subordinada substantiva de complement o objecte directe

3.1.5.

complement o objecte indirecte

3.2.

[0,5 punts]

a) UNA FULLA / UN FULL

b) SINÓ / SI NO

c) POT SER / POTSER

d) QUANT / QUAN

e) GENS / RES

3.3.

[0,5 punts]

a) RECULLO

b) RESSENT

c) TRAUREM

d) FOSSIN

e) BULL

3.4.

[0,5 punts]

E**s** va endin**s**ar cap a l'interior de l'illa, sense saber què hi trobaria. Hi havia molt de fang vora del riu i va enfon**s**ar-se fin**s** al**s** genolls quan va intentar de travessar-lo.

3.5.

[0,5 punts]

a) Escassedat / escassetat / escassesa

b) envermellits/ vermellosos

c) emmidonà/va emmidonar

d) espaiós

e) esmorteït

17. PAU 2020 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Aquests establiments ja no tenen com a destinatari el veïnat arrelat —empadronat—, **sinó que s'adrecen més aviat a una població flotant**.
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☒ oració coordinada adversativa
☐ oració subordinada substantiva de complement circumstancial (o adjunt)
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

Barcelona ja no només és una de les principals destinacions turístiques europees, sinó que ara també comença a formar part de la llista de ciutats més cobejades **pels inversors globals**.
☐ subjecte
☐ complement o objecte directe
☒ complement agent
☐ complement de règim verbal

Encara que sortís disfressat de mosso d'esquadra, la gent l'aturaria pel carrer per demanar-li escriptures, contractes, auditories i testaments.
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☐ oració subordinada adverbial condicional
☒ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

Aquests establiments ja no tenen com a destinatari el veïnat arrelat —**empadronat**—, sinó que s'adrecen més aviat a una població flotant.
☒ complement del nom
☐ complement agent
☐ complement predicatiu
☐ complement o objecte directe

Les noves tecnologies o el creixement exponencial del port i l'aeroport han anat obrint la ciutat **a nous operadors**.
☐ complement o objecte directe
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ subjecte
☒ complement o objecte indirecte

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) He comprat unes ulleres que m'han costat GAIREBÉ mil euros. Feia temps que no hi veia GAIRE BÉ. (GAIRE BÉ / GAIREBÉ)
b) El jutge ha demanat cinc anys de presó per a CADASCUN dels acusats. Que CADASCÚ valori si és una sentència adequada. (CADASCÚ / CADASCUN)
c) No entenia PER QUÈ li responia d'aquella manera; potser era PERQUÈ li tenia una mica d'enveja. (PER QUÈ / PERQUÈ)
d) L'accident ha tallat el TRÀNSIT a l'entrada del poble. Sembla que hi ha implicats uns homes que es dedicaven al TRÀFIC de drogues. (TRÀNSIT / TRÀFIC)
e) Si et trobes TAN malament, és millor que vagis al metge. Potser t'ha fet mal menjar TANT d'arròs. (TAN/ TANT)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Cada cop que m' ajupo (AJUPIR) em fa mal l'esquena.
b) Jo conec (CONÈIXER) la Maria des que anàvem a escola.
c) No és pas que no vulguem (VOLER) fer la feina, és que no tenim temps.
d) No us mogueu! (MOURE) Hi ha una serp darrere vostre.
e) Joan, cus-me (COSIR), si us plau, aquest botó.

3.4. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen a sons africats. [0,5 punts]

A la bu**tx**aca hi duia un sandvi**tx** de forma**tg**e tallat pel m**ig**. Volia deixar el patinet a la vora de la pla**tj**a per poder-se'l menjar amb tranquil·litat.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs o adjectius adequats, derivats de les paraules que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [Són vàlides també altres formes derivatives que siguin correctes i estiguin ben formades.]

a) Va abandonar la cursa perquè la coixesa li impedia córrer. (COIX)
b) Aquesta fruita no es pot menjar, encara verdeja. (VERD)
c) Amb la pluja d'ahir han sortit goteres/degoters/degotalls al rebedor de casa. (GOTA)
d) Vaig encarregar un vi de marca i n'han portat un que estava tot aigualit. (AIGUA)
e) La nit passada no sols va ploure, sinó que també va nevar i pedregar. (PEDRA)

18. PAU 2020 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

La denominació *dubte vacunal* o (en anglès, *vaccine hesitancy*) és un terme **emergent** en la bibliografia científica sobre vacunació.
☐ complement predicatiu
☐ complement o objecte directe
☒ complement del nom
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Vaig preguntar **al representant de l'amo** qui era la persona que havia comès l'error d'abandonar-lo, però no pogué pas donar-me'n una qualsevol idea clara.
☐ complement o objecte directe
☐ complement d'adjectiu
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement del nom

A les parets del local, no s'**hi** hauria vist el més petit objecte si l'estadant anterior -un pintor suec- no hagués deixat penjades tres o quatre teles sense marc.
☒ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement o objecte indirecte
☐ complement predicatiu
☐ atribut

Encara queden dinou milions i mig de lactants de tot el món **que no reben les vacunes bàsiques.**
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

El motiu d'aquest engany tan groller era el seu interès econòmic a desprestigiar les vacunes **ja que va rebre diners d'un advocat que representava pares de nens autistes**.
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta o adequada de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) -QUE lleig que m'ha semblat aquest armari! -Doncs si sabessis de QUÈ està fet! (QUÈ / QUE)
b) -No sabia que fossin TAN ignorants. -Certament, TANT l'un com l'altre no saben res de res. (TANT / TAN)
c) -No POT SER que en Joan encara no hagi arribat. -POTSER arribarà en acabar el futbol. (POTSER / POT SER)
d) --No vull carn SINÓ peix. -Agafa el rap, SI NO te'n quedaràs sense. (SINÓ / SI NO)
e) No té GENS d'imaginació. Si en tingués una mica, no hauria comprat RES de tot això. (GENS / RES)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Li ha dolgut (DOLDRE) la seva decisió.
b) Si jo sabés (SABER) on viu, aniria a fer-li una visita.
c) Tu, estigues (ESTAR) alerta, que aviat et cridaran.
d) Qui de vosaltres ha difós (DIFONDRE) aquesta notícia falsa?
e) Estava segura que els del nostre partit trauríem, traurien (TREURE) com a mínim dos representants.

3.4. Subratlleu en el text següent solament les cinc grafies que corresponen al so palatal fricatiu sonor [ʒ] o, en algunes varietats dialectals, a l'africat [dʒ]. [0,5 punts]

Amb un posat majestàtic, el rei va segellar tots els documents. Al carrer, moltes persones demanaven venjança i els bombers provaven d'extingir el foc que s'havia iniciat vora l'ajuntament.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats de les paraules que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts. Són vàlids altres derivats ben formats; però no els compostos.]

a) Estic ben farta. Tota la nit que s'han sentit corredisses/corregudes al pis de dalt i no he pogut dormir. (CÓRRER)
b) No han pogut agafar el lladre. És esmunyedís com una anguila. (ESMUNYIR)
c) Treballava de sol a sol fins a esllomar-se i li pagaven una misèria. (LLOM)
d) Si el malalt està enllitat, allitat, cal canviar-lo de posició cada dues hores. (LLIT)
e) Aquell nen tan ploraner, ploraire no deixava dormir els pares. (PLORAR)

19. PAU 2020 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

En temps prehistòrics, els ous, larves, pupes i adults d'insectes van ser utilitzats **pels humans** com a aliment.
☒ complement agent
☐ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement de l'adjectiu

Podrien ser una possible solució, **els insectes**?
☐ complement del nom
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Per alimentar totes aquestes persones, hauríem de produir gairebé el doble del menjar **que es produeix actualment**.
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ construcció o clàusula d'infinitiu temporal

Aquestes quatre paraules **els** donaven pretext per meditar una mica més.
☐ subjecte
☐ atribut
☐ complement o objecte directe
☒ complement o objecte indirecte

El terme *entomofàgia* es refereix **al consum d'insectes per part dels éssers humans.**
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom
☐ complement agent

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Ha INCOMPLERT totes les seves promeses. Fins i tot ha lliurat el seu treball INCOMPLET. (INCOMPLET / INCOMPLERT)
b) El recipient era tan FONDO que la mà no m'arribava al FONS. (FONS / FONDO)
c) El llibre es titula "El PERQUÈ de tot plegat". No entenc PER QUÈ no en recordes l'autor. (PER QUÈ / PERQUÈ)
d) Es van presentar tots dos ALHORA just A L'HORA que els havien convocat. (ALHORA / A L'HORA)
e) És un dels alumnes SUSPESOS. Té sis SUSPENSOS i sols un aprovat. (SUSPENSOS / SUSPESOS)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal simple correcta del verb que hi ha entre parèntesis. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

a) D'ara endavant ens veurem sempre que vosaltres vulgueu (VOLER)
b) Ha imprès (IMPRIMIR) tots els fulls que li faltaven i encara li ha sobrat tinta.
c) Si hi cabessin (CABRE) posaria tots els toms de l'enciclopèdia a la prestatgeria.
d) El metge té una informació que jo en aquest moment desconec. (DESCONÈIXER).
e) Tu no li donis (DONAR) la culpa al teu germà. Tothom sap que has estat tu qui ha trencat el vidre.

3.4. Subratlleu en el text següent solament les cinc grafies que corresponen al so palatal fricatiu sord [ʃ] o, en algunes varietats dialectals i en algunes posicions, a l'africat [tʃ]. [0,5 punts] [0,5 punts]

Ahir vaig menjar canelons amb beixamel i xampinyons farcits. Dubtava si agafar també peix en escabetx o una costella de xai. Al final vaig triar les postres: maduixes amb xantillí.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats dels substantius que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [Els derivats poden ser diferents dels de la pauta, sempre que estiguin ben formats. No s'admeten formes compostes.]

a) Cel rogent, pluja o vent. (ROIG)
b) La guanyadora del concurs va lletrejar correctament aquella paraula composta. (LLETRA)
c) El van veure tan jove que li van demanar el secret de la seva longevitat. (LONGEU)
d) No tenia cap culpa del que havia succeït, però el mestre va començar a escridassar-lo. (CRIDAR)
e) Feia anys que no el veia i el vaig trobar molt envellit. (VELL)

20. PAU 2019 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

La coberteria Spün identifica **<u>què mengem</u>** gràcies al reconeixement d'imatge i ho pesa per enregistrar exactament la nostra ingesta nutricional.
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adverbial condicional
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☒ oració subordinada substantiva interrogativa de complement o objecte directe

Estava convençut **<u>que podria arribar en menys d'una hora</u>**.
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☒ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva interrogativa de complement o objecte directe

L'atabalament de les meves germanes quan em veurien ferit, les paraules que els adreçaria per tranquil·litzar-**<u>les</u>**.
☒ complement o objecte directe
☐ atribut
☐ complement predicatiu
☐ complement del nom

Ni per un moment, des que havia caigut **<u>ferit</u>**, no m'havia passat pel cap la idea que altres haguessin pogut caure també.
☐ complement o objecte directe
☒ complement predicatiu
☐ atribut
☐ complement del nom

Vaig ajeure'm **<u>de cara al cel</u>**.
☐ subjecte
☐ complement o objecte directe
☐ complement o objecte indirecte
☒ complement circumstancial (o adjunt)

Començava a torturar-me **<u>la set</u>**.
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement predicatiu

Un càlcul semblant al que fan les paelles SmartyPan, tot i que **els** has de dir quins ingredients hi has posat.
☐ complement o objecte directe
☐ complement de règim (o preposicional)
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement del nom

No vaig poder veure llurs cares, **perquè era molt fosc**.
☐ oració subordinada adverbial consecutiva
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte

L'anomenat *Internet de les coses* és el segment **que més impulsarà el creixement de la indústria**.
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement de l'adjectiu
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

Una estranya sensació havia fet presa de mi **mentre m'arrossegava voltat de tenebres**.
☒ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) No sé QUÈ vols dir-me fent aquests gestos; és millor QUE parlis clar. (QUE / QUÈ)
b) L'he buscat PERTOT i no el trobo. Estic ben amoïnat PER TOT el que em dirà quan ho sàpiga. (PER TOT / PERTOT)
c) Clava-ho; SI NO, caurà. -D'acord, però no ho faré jo, SINÓ en Joan. (SINÓ / SI NO)
d) TAN amable que semblava i ara resulta que no ho és TANT. (TAN / TANT)
e) Això no m'agrada GENS. -És que, realment, no hi ha RES que t'agradi! (GENS / RES)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal simple correcta del verb que hi ha entre parèntesis. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

a) La mare vol que vosaltres estengueu (ESTENDRE) la roba a l'estenedor.
b) Eh! Vosaltres! No jagueu (JEURE) a l'herba.
c) L'han inclòs (INCLOURE) a la llista de morosos i n'està ben avergonyit.
d) Ells es vanten que pressenten (PRESSENTIR) el futur.
e) Volia que li donés (DONAR) un cop de mà, però no ho vaig fer.

3.4. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sord [s]. [0,5 punts]

Tenia una actitud més aviat negativa. Tot li **s**emblava malament. Però afortunadament li canvià el caràcter. Va esdevenir una per**s**ona compa**ss**iva i conde**sc**endent, que s'adre**ç**ava a tothom amb amabilitat.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs o adjectius adequats, derivats de les paraules que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Aquesta noia té els ulls blavencs/blavosos i els cabells rossos. (BLAU)
b) De tant caminar, li han quedat els peus sagnants/sanguinolents/ensangonats. (SANG)
c) És una persona molt simpàtica i a més té una rialla encomanadissa. (ENCOMANAR)
d) L'enquitranament de la plaça es farà durant els mesos de juliol i agost. (QUITRÀ)
e) No paraven de cridar i estaven tan enjogassats que no feien cas de res. (JOC)

21. PAU 2019 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]
3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats.
[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. El meu desig també fora aquest: una llenca de camp **on hi hagués un hort**. I prop del mas, una font d'aigua contínua. I a més d'això, una mica de bosc.
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☒ oració subordinada de relatiu locativa
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.1.2. Va ser despertat **per una veu**.
☒ complement agent
☐ complement de l'adjectiu
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement de l'adjectiu

3.1.3. Mossèn Gaspar no vivia content, el turmentava **una secreta angoixa**.
☐ complement del nom
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. Mossèn Gaspar paladejava les paraules **amb golafreria.**
☐ complement del nom
☐ complement predicatiu
☐ complement de règim (o preposicional)
☒ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.5. Les conseqüències encara no s'han fet palpables **perquè les abelles han trobat qui les substitueixi en les tasques de pol·linització**.
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.1.6. Mossèn Gaspar netejà amb calma les ulleres, va treure tabac, **el** polsà i esperà l'esternut alliberador.
☐ subjecte
☐ atribut
☒ complement o objecte directe
☐ complement o objecte indirecte

3.1.7. La creixent taxa de mortalitat de les abelles als Estats Units i Europa es remunta a finals dels anys noranta, però s'ha fet més notòria a partir de l'any 2004, coincidint, precisament, **amb un dels exercicis en què més es va intensificar l'escalfament global**.
☐ complement del nom
☐ complement agent
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.8. De la mateixa manera, la desaparició de les abelles s'ha accentuat en els últims set anys, **des que el canvi climàtic s'ha fet més evident**.
☒ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada de relatiu locativa
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.1.9. La creixent taxa de mortalitat de les abelles als Estats Units i Europa es remunta a finals dels anys noranta, **però s'ha fet més notòria a partir de l'any 2004**.
☐ oració coordinada concessiva
☒ oració coordinada adversativa
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☐ oració coordinada il·lativa

3.1.10. Les abelles desapareixen a Europa i altres zones del món i les conseqüències poden ser **desastroses**.
☒ atribut
☐ complement de l'adjectiu
☐ complement del nom
☐ complement de règim (o preposicional)

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Va demanar la feina AL MENYS indicat per fer-la. Si ALMENYS li haguessin donat temps a preparar-se... (*almenys / al menys*)
b) Va ser un personatge CABDAL per acabar aquesta obra d'enginyeria gràcies al CABAL hereditari que va percebre en morir el seu pare. (*cabal / cabdal*)
c) POT SER que no trobem la darrera edició del llibre. Aleshores POTSER l'haurem de comprar en una llibreria de vell. (*potser / pot ser*)
d) QUANT triga el tren a arribar a l'estació? T'ho dic perquè m'avisis QUAN arribi. (*quan / quant*)
e) Era un pou molt FONDO i estava esporuguit perquè no sabia què hi trobaria en el FONS. (*fondo / fons*)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal simple correcta del verb que hi ha entre parèntesis. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

a) Escull (*escollir*) el que més t'agradi. Te'l regalo jo.
b) Comparec (*comparèixer*) davant el tribunal per donar compte de la meva innocència.
c) Si sabés (*saber*) que en Joan sempre diu mentides, l'Anna no li faria pas cas.
d) Eh, vosaltres! Responeu (*respondre*) de seguida. Qui de tots dos ha trencat el vidre?
e) Tant de bo que vosaltres pugueu/poguéssiu (*poder*) conviure amb pau i tranquil·litat.

3.4. Subratlleu en el text NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so palatal africat sord [tʃ]. [0,5 punts]

Al passe**ig** Prim de Reus hi ha una florista que ven flors de tota mena. Un **tx**ec que hi passeja s'ha tret de la bu**tx**aca un feix de bitllets per comprar un clavell ro**ig** fosc amb un esqui**tx** d'aigua, que sembla una marieta dibuixada en el pètal.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats dels substantius que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) La sordesa de Beethoven no li va impedir de compondre la novena simfonia. (*sord*)
b) Els nens són més vulnerables a l'emmetzinament amb plom que els adults. (*metzina*)
c) El vehicle va zigzaguejar entre els vianants fins que va topar contra un mur. (*zig-zag*)
d) Va empal·lidir de cop quan va saber la mala notícia. (*pàl·lid*)
e) El lladre ha aprofitat un moment de distracció del policia i s'ha fet fonedís. (*fondre*)

22. PAU 2019 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

1. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Trobava que l'ofici de mariner lligava **amb el conreu de la poesia**.
☐ complement o objecte directe
☐ complement predicatiu
☐ complement o objecte indirecte
☒ complement de règim (o preposicional)

Però també estudiem presentar una denúncia davant la justícia **si l'Estat no ens escolta.**
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adverbial condicional
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

La resposta fou **decisiva**: moltes penes i treballs per a arribar a vell amb un trist resultat.
☐ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☒ atribut
☐ subjecte

"Estudiem presentar una denúncia davant la justícia si l'Estat no ens escolta", afegeix, en referència a la negativa del Ministeri de Béns Culturals a construir una barrera per als 137 esglaons de Trinitá dei Monti, **encara que sigui de plexiglàs transparent i només de nit**.
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☐ oració subordinada adverbial condicional
☒ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu

A Roma es tracta d'un fenomen que posa sobre la taula també qüestions **de seguretat pública i de convivència**.
☐ subjecte
☐ atribut
☒ complement del nom
☐ complement predicatiu

Per a guanyar-me la vida, s'acudí **a l'oncle** que jo aprengués l'ofici de barber.
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement agent
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom

El barber no s'atrevia a renyar-me, **puix que no em donava ni un cèntim**.
☐ oració subordinada adverbial temporal
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu locativa
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

El motiu, va dir Bulgari, és que durant les obres de restauració s'han trobat «xiclets, marques de cafè, de vi i de moltes altres porqueries» deixades **pels turistes que la visiten cada dia**.
☐ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☒ complement agent
☐ complement del nom

S'ha arribat al punt que hi ha hagut dies **en què s'han hagut de recollir excrements humans dipositats sobre els monuments**.
☐ oració subordinada adverbial consecutiva
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu
☐ oració subordinada substantiva de subjecte

La mare i l'oncle potser perquè ja veien difícil que jo fos botiguer, potser per la natural ambició de fer-me seguir carrera, van decidir **que continuaria els estudis a Barcelona**.
☒ oració subordinada substantiva de complement directe
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu temporal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) COM A cap nostre que és, ens tracta COM si fóssim els seus rivals. (COM / COM A)
b) No comparteixo les idees PER QUÈ lluites PERQUÈ crec que no tenen sentit (PER QUÈ / PERQUÈ)
c) _____ vi beus? –No gaire, en bec només _____ em deixa el metge. (QUAN / QUANT)
d) EN LLOC de llençar el paper a terra, llença'l a la paperera. -Ja ho voldria, però no hi ha papereres ENLLOC. (ENLLOC / EN LLOC)
e) Sort que al final no va haver de dir RES perquè no sap GENS d'anglès. (RES / GENS)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) No us tragueu (TREURE) els abrics, que fa fred.
b) No concebo (CONCEBRE) la vida sense tu.
c) Veient que no hi ha cap altra possibilitat, ell assenteix (ASSENTIR) i accepta de fer tot el que li demanen.
d) Ajup-te (AJUPIR) un moment i cull el que t'ha caigut.
e) No comprenc per què ha triat el regal més barat podent (PODER) triar el més car.

3.4. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sord [s]. [0,5 punts, cada resposta incorrecta descompta 0,1]

Tenia molta pre**ss**a a arribar al bo**s**c perquè **s**'havia proposat de ca**ç**ar el conill, però l'animal, que era molt lle**s**t, va fugir.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats de les paraules que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Fa falta que el sastre li empetiteixi el vestit que va comprar de rebaixes. (PETIT)
b) Les fulles de la planta que vaig regalar a la meva cosina s'han començat a esgrogueir/esgroguir. (GROC)
c) Vam sentir que s'obria la porta i ens vam quedar mig esporuguits i expectants. (POR)
d) Al jardí se sentia la piuladissa dels ocells. (PIULAR)
e) És un científic brillant però molt geniüt amb els seus col·legues. (GENI)

23. PAU 2018 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Veureu: jo tenia una mare que era cega.
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de l'adjectiu

Aquest és el crit que fan molts nens i nenes quan els pregunten què volen ser de grans.
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adverbial condicional
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☒ oració subordinada substantiva interrogativa de complement o objecte directe

Ja fa anys que la idea de viatjar a l'espai com a turista ha deixat de ser una quimera.
☐ complement o objecte directe
☒ atribut
☐ complement predicatiu
☐ complement del nom

Des d'un multimilionari a qui ja no li queda cap excentricitat per fer a la Terra fins a un jove d'origen asiàtic amb ganes de provar les últimes tendències i capacitat per a pagar-les, passant per un veterà empresari del món de la construcció.
☐ complement o objecte directe
☒ complement del nom
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Qui té previst oferir el seu primer vol suborbital abans que acabi el 2014 és la companyia holandesa Space Expedition Corporation.
☒ subjecte
☐ complement o objecte directe
☐ complement o objecte indirecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Però el somni de viatjar a les estrelles roman en molta gent que mira embadalida el cel cada nit.
☐ complement o objecte directe
☐ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☒ complement predicatiu

... i com jo anava espigant-me i veia passar tantes noietes de ma edat amb la robeta bonica de les festes, jo que li vaig dir al pare un dia que no havíem arreplegat gaires dinerons: “Pare, i si treballéssim”?
☒ complement o objecte directe
☐ complement del nom
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)

La conquesta de l’espai ja no està tan sols en mans de les grans agències públiques com la NASA ni de gegants aeronàutics, sinó que també és una parcel·la apta per a empreses privades que vulguin explotar tant l’àmbit turístic com el tecnològic.
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☒ oració coordinada
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

I a l’endemà se l’endugueren al cementiri, a la mare, i jo hi vaig anar al darrera amb aquell home.
☐ complement predicatiu
☐ complement de l’adjectiu
☐ complement de règim (o preposicional)
☒ complement circumstancial (o adjunt)

... i per això vaig conèixer que aquell home no era cego de bo de bo, perquè plorava.
☐ oració subordinada adverbial consecutiva
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) Va anar a veure en Joan perquè li solucionés el problema. La veritat és que no sé per què se’n refia. (PERQUÈ / PER QUÈ)
b) Si no t’afanyes no trobaràs la peixateria oberta. -És igual. No menjaré peix, sinó carn. (SINÓ / SI NO)
c) Estic tan esgotat de tant parlar que me n’aniria a dormir ara mateix. (TAN / TANT)
d) No he trobat pa enlloc . -Si haguessis anat a la botiga de la plaça en lloc del supermercat, n’hauries trobat. (ENLLOC / EN LLOC)
e) Et demanava si volies gens de sucre al cafè, però veig que no em dius res . (GENS / RES)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal simple correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) Jo m'asseguraria que cabessin (CABRE) els mobles a la furgoneta. Així no hauríem de fer dos viatges.
b) És millor que us abstingueu (ABSTENIR) de fer cap comentari que el pugui ferir.
c) L'han inclòs (INCLOURE) a la llista de creditors, i ell s'ho ha pres molt malament.
d) El policia li va demanar que seguésseu (SEURE) i que li expliquésseu com s'havia produït l'accident.
e) No vulgueu (VOLER) anar tan de pressa, vosaltres, que prendreu mal.

3.4. Subratlleu NOMÉS les cinc grafies corresponents a sons nasals que s'assimilen al punt d'articulació de la consonant següent. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

Estava ben e**n**fadat amb la Maria. L'havia insultat i havia fet creure a tothom que la seva feina era u**n** nyap. Ere**n** dos i a sobre estave**n** malavi**n**guts.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs o adjectius adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) El full està tot moll i el text que hi havia ha esdevingut il·legible. (LLEGIR)
b) Tres enginyers informàtics han creat nous sistemes d'emmagatzemament / enmagatzematge de dades i d'intercanvi d'arxius digitals. (MAGATZEM)
c) A la pel·lícula, aquella bèstia va matar quatre homes i va esbudellar una dotzena de cavalls. (BUDELL)
d) La manca de notícies de la seva filla va anguniejar els pares. (ANGÚNIA)
e) Té molt mal de coll i se li ha enrogallat la veu. (ROGALL)

24. PAU 2018 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

La senyora ja m'esperava al peu dels graons sota del llessamí cremat de calor; i em va dir, ahir a les dotze pensàvem que no **en** sortiríem.
☐ complement o objecte directe
☐ complement predicatiu
☐ complement o objecte indirecte
☒ complement de règim (o preposicional)

El desenvolupament d'algoritmes fa que es puguin gestionar grans quantitats de dades (mèdiques, legals, econòmiques, administratives) i establir relacions entre elles sense mediació humana, **cosa que podria deixar fora del mercat, per exemple, alguns advocats, funcionaris o metges.**
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu neutre

El va fer seure davant de la taula i li va apuntar el canó d'una parabèl·lum darrera de l'orella i li va dir que firmés un paper dient que tornava la casa a aquells senyors que eren els propietaris. Que, ell, els **l'**havia robada.
☐ atribut
☐ subjecte
☒ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Va obrir i van entrar cinc milicians i un senyor i una senyora [...] **que eren propietaris d'una casa de pisos al carrer de Provença**.
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

I el senyor i la senyora volien que la casa tornés a ser d'ells i tots es van ficar al saló [...], i el senyor va pujar i de seguida un dels milicians, **molt ben plantat i molt prim,** el va fer seure davant de la taula
☐ subjecte
☐ atribut
☒ complement del nom
☐ complement predicatiu

Com més repetitiu sigui un treball, més fàcilment pot ser reemplaçat **per una màquina**.
☒ complement agent
☐ complement del nom
☐ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)

Per entendre cap a on aniran aquests canvis, no ens hem de fixar en les empreses de robots industrials que ara dominen el mercat, sinó en els gegants tecnològics que lideren la investigació en un camp **on els beneficis econòmics poden ser descomunals.**
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☒ oració subordinada de relatiu locativa
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

Com afectarà **la robòtica** la desigualtat social i econòmica?
☒ subjecte
☐ atribut
☐ complement o objecte directe
☐ complement del nom

I va dir que havia fet tan bé la comèdia que els del comitè havien clavat un escàndol als senyors que no tenien casa **perquè els havien fet perdre el temps**, i ells no tenien temps per perdre.
☐ oració subordinada adverbial consecutiva
☐ oració subordinada substantiva de complement directe
☒ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte

Per entendre cap a on aniran aquests canvis, no ens hem de fixar en les empreses de robots industrials **que ara dominen el mercat**, sinó en els gegants tecnològics que lideren la investigació en un camp on els beneficis econòmics poden ser descomunals**.**
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement de l'adjectiu
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Tan calent que era a casa i tant de fred que he passat al carrer! (TAN / TANT)
b) Prou que ho sabia que hi hauria massa gent a l'entrada del concert! (MASSA / PROU)
c) No he dormit gens aquesta nit. Res em preocupava tant com l'examen. (GENS / RES)
d) No he trobat el cafè enlloc. -Doncs, hauràs de prendre te en lloc de cafè. (ENLLOC / EN LLOC)
e) No sabia a què et referies quan deies que no volies convidar la Maria. (QUE / QUÈ)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Heu d'estar en forma durant el partit. No begueu (BEURE) ni una gota de vi el dia abans.
b) Volia posar totes les sabates a la maleta, i al final només n'hi han cabut (CABRE) tres parells.
c) No vull que tu li donis (DONAR) més feina. Ja en té prou amb la que fa.
d) L'assassí li ha estret (ESTRÈNYER) el coll fins que l'ha mort.
e) Volent (VOLER) fer-se el simpàtic, ha fet el ridícul més espantós.

3.4. Subratlleu en el text següent solament les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sord [s]. [0,5 punts]

Va obrir i van entrar a l'ascensor quatre milicians i uns senyors, que ella coneixia, i que eren propietaris d'una casa de pisos al carrer de Mallorca.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs o adjectius adequats, derivats de les paraules que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Malgrat les tribulacions, totes les manifestacions de suport que va rebre el van encoratjar a continuar la lluita. (CORATGE)
b) Un criat que amuntegava fems al jardí em va demanar si volia entrar. (MUNT)
c) Feia tantes hores que no bevia que estava ben assedegat. (SET)
d) El detingut va respondre amb acritud a l'advocat. (AGRE)
e) Una de les seves declaracions més desafortunades va aixecar molta polseguera. (POLS)

25. PAU 2018 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Passat el moment de les llàgrimes, el problema que se li va presentar era el de donar un destí honorable a la quantitat d'afecte que l'absència del Turc deixava **vacant**.
☐ atribut
☒ complement predicatiu
☐ complement del nom
☐ complement de l'adjectiu

3.1.2. Va fer-li una mica de mal el pensament que hauria de passar la nit fermat, dormit damunt la fredor de les rajoles, i, seguint un impuls indominable, saltà del llit d'una revolada, alliberà Raspall de la seva lligadura i se **l'**emportà a dormir amb ell.
☐ complement agent
☒ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement de l'adjectiu

3.1.3. Per tant, reunida que fou **la família** i demanant el parer de cadascú, hom acordà que la noia casada del jardiner es faria càrrec del Turc i el tindria a casa seva.
☐ complement del nom
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. Va lligar-lo **amb un tros de cordill** i al cap de cinc minuts escassos estava ben lluny de creure que arrossegava un raspall.
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ complement del nom
☐ complement predicatiu
☒ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.5. Com podem acceptar **que es rebaixi el sou d'un metge o d'un bomber** sense qüestionar abans el que cobra un Messi o un Ronaldo?
☒ oració subordinada substantiva de complement directe
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu temporal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.1.6. I el món del futbol professional, què? És **un oasi**, totalment aliè al context que l'envolta i on no cal tocar res?
☐ subjecte
☒ atribut
☐ complement o objecte directe
☐ complement o objecte indirecte

3.1.7. El nen Sala va tenir un disgust **de mort.**
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☒ complement del nom
☐ complement agent

3.1.8. Passat el moment de les llàgrimes, el problema **que se li va presentar** era el de donar un destí honorable a la quantitat d'afecte que l'absència del Turc deixava vacant.
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu d'atribut
☐ oració subordinada substantiva d'atribut

3.1.9. El dia **que el Turc –un cadell de gos– es va menjar el barret del senyor Sala...**
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de l'adjectiu
☐ oració subordinada substantiva de complement de l'adjectiu
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement circumstancial

3.1.10. Una afició disposada a acceptar que **ens** retallin la sanitat, però que seria capaç de revoltar-se si algú plantegés d'augmentar els impostos del Messi.
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement de l'adjectiu
☐ complement del nom
☐ complement de règim (o preposicional)

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) No sé per què li tens tants miraments; al capdavall, ha lliurat els diners perquè l'han obligat. (PERQUÈ/ PER QUÈ)
b) No te'l quedis si no t'agrada. Ja sabia que no volies aquest bolígraf sinó la ploma. (SINÓ/ SI NO)
c) Si hi tingués gaire interès, ho diria. Fins ara només feia creure que n'estava molt, d'aquesta persona. (GAIRE / MOLT)
d) Li volia dir que podia anar-hi en lloc meu, però fa dues hores que el busco i no l'he trobat enlloc (ENLLOC/ EN LLOC)
e) Es va comportar com un amic, encara que hi anava com a representant del director. (COM/ COM A)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) Després d'haver-lo interromput (INTERROMPRE) un munt de vegades, el va deixar enraonar.
b) Li vaig assegurar que perdria (PERDRE) el temps a l'examen si continuava sense obrir un llibre.
c) Percebent (PERCEBRE) aquells sons extraordinaris, estava convençut que tenia uns poders sobrenaturals.
d) Ara mateix el gos gruny (GRUNYIR) sense parar. Sembla que ha vist algun sospitós voltant la casa.
e) La lluerna llu(u) (LLUIR) només quan és fosc.

3.4. Subratlleu en el text següent les cinc grafies que corresponen al so palatal fricatiu sord [tʃ]. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

Al mig de la plaça un home boig passejava amb les mans a les butxaques. Tenia el cabell roig fosc i les celles molt juntes. Aturava la gent que passava i els demanava pel despatx que pertanyia a uns advocats txecoslovacs, però ningú no en sabia l'adreça.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats dels substantius que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts] [0,1 per a cada ítem]

a) L'amo de la botiga havia posat un seguit d'alarmes per descoratjar els lladres. (CORATGE)
b) El Festival torna a abaratir els preus per fer més assequibles els espectacles als visitants. (BARAT)
c) Per escriure un poema així cal molta perícia, molta honestedat i molt de talent. (HONEST)
d) Va passar tanta por que va notar una mena de batec que li martellejava les temples (MARTELL)
e) Els murs s'il·luminaren amb dibuixos elegants i acolorits en els quals predominaven motius vegetals i florals. (COLOR)

26. PAU 2017 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Intentava saber quin era aquell sentiment que encara només era una intuïció, però que la feia estar malapler.
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☒ oració subordinada substantiva interrogativa de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva interrogativa de subjecte
☐ oració subordinada substantiva interrogativa d'atribut

3.1.2. Va estar així una estoneta i de sobte va obrir els ulls, esfereïda.
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom
☐ complement predicatiu del complement o objecte directe
☒ complement predicatiu del subjecte

3.1.3. Li xafardejarien, ara una, ara l'altra, les penes, els èxits i les trifulgues de les altres.
☐ subjecte
☒ complement o objecte directe
☐ complement del nom
☐ complement de l'adjectiu

3.1.4. Va veure la carretera, el clatell del taxista, els ametllers que passaven de pressa.
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva de complement de nom
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe

3.1.5. No ho podia entendre, i s'hi capficava cada cop més.
☐ complement predicatiu
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom

3.1.6. Al gener de 2013, els equips de futbol de primera i segona ivisió de la Lliga de Futbol Professional (LFP) devien a Hisenda un total de 650 milions d'euros.
☐ complement o objecte directe
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement de règim (o preposicional)
☐ subjecte

3.1.7. Aquests quatre clubs són els únics que no són societats anònimes esportives, i la seva naturalesa evita que els seus deutes siguin públics.
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☒ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte indirecte

3.1.8. Els clubs de futbol han comptat en els darrers anys amb les administracions públiques com una de les principals fonts d'ingressos.
☐ complement del nom
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement o objecte directe

3.1.9. La manera més directa són les subvencions que reben els clubs de les diputacions i dels ajuntaments.
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu d'atribut
☐ oració subordinada substantiva d'atribut

3.1.10. Ara, tot i que la inversió estatal en el futbol no s'atura, Hisenda reclama els deutes i els clubs intenten pagar a corre-cuita.
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☒ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Llegeixes tant de dia com de nit, no m'estranya que siguis tan saberut com sembles. (TAN/ TANT)
b) Tot i que aquest grup agrada molt, no hi havia gaire gent al concert. (GAIRE/ MOLT)
c) Et fa mal la ferida? No, no gens. Ja no hi tinc res. (GENS/ RES)
d) Canta massa baix i desafina. Va costa avall aquest artista. (AVALL/ BAIX)
e) Les pel·lícules que més m'agraden són les ambientades a l'època en què vivim. (QUE/ QUÈ)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Continuarem hidratant-nos, bevent (BEURE) a intervals regulars.
b) Benvolguts col·legues, acabem de revisar aquest punt i concloguem o conclourem (CONCLOURE) la reunió.
c) Aneu fonent (FONDRE) la xocolata al bany maria, mentre s'acaba de coure el pa de pessic al forn.
d) Quan pugueu (PODER), m'aniria bé que m'enviéssiu el certificat d'assistència.
e) Jo et cantaria tota la nit, si tu volguessis (VOLER) ballar amb mi.

3.4. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sonor [z]. [0,5 punts]

Jo refusaré la invitació al sopar d'empresa, no cal insistir. És un esdeveniment pesat, insuportable i del tot insofrible.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Es fa un fart de treballar, és un pencaire. (PENCAR)
b) Amb la tempesta d'ahir, el cel s'ennegrí de sobte. (NEGRE)
c) Van deixar de ser amics. Ella no li podia perdonar les mostres d'ingratitud constants. (INGRAT)
d) Es va llevar amb la veu molt rogallosa. (ROGALL)
e) Per Nadal ens entaularem o entaulem a les dues. (TAULA)

27. PAU 2017 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. L'àngel esparracat està fent l'ullet als seus, ben amagats dins la trinxera.
☐ complement o objecte directe
☐ complement predicatiu
☒ complement o objecte indirecte
☐ complement de règim (o preposicional)

3.1.2. És el vell truc que nosaltres mateixos hem gastat altres vegades en idèntiques circumstàncies.
☐ oració subordinada substantiva de complement del nom
☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de subjecte

3.1.3. Recordo que no hi ha cap bala.
☒ complement o objecte directe
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ atribut
☐ subjecte

3.1.4. A quatre passes hi ha un soldat mort; recordo vagament que es deia Esplugues i era d'Arbeca.
☒ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☐ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe

3.1.5. És calenta i fangosa i ens sembla la millor que hàgim begut mai.
☐ subjecte
☒ atribut
☐ complement o objecte directe
☐ complement predicatiu

3.1.6. Tot i que el nombre de dones és cada vegada més alt a les universitats, és evident que falta molt de camí per recórrer.
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom

3.1.7. Avui la dona és present en altres àrees com les enginyeries, encara que en aquest terreny la seva presència continua essent minoritària.
☐ oració subordinada adverbial temporal
☐ oració subordinada adverbial causal
☒ oració subordinada adverbial concessiva
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.1.8. La simple dada ja ens obliga a reflexionar sobre el perquè d'aquesta situació.
☐ complement o objecte directe
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ oració subordinada adverbial causal

3.1.9. Només raons culturals poden explicar que sigui tan reduïda la quantitat de càrrecs directius ocupats per dones.
☐ oració subordinada adverbial consecutiva
☒ oració subordinada substantiva de complement directe
☐ oració subordinada adverbial causal
☐ oració subordinada substantiva de subjecte

3.1.10. És imprescindible que la societat habiliti tots els recursos de socialització que calgui per produir el canvi.
☒ oració subordinada substantiva de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement de l'adjectiu
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de l'adjectiu

3.2. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) A casa fa tant de fred, i som tots tan fredolics! (TAN/ TANT)
b) No he pogut entrar al vagó del metro, hi havia massa gent. Si hi hagués prou trens, en podrien augmentar la freqüència de pas. (PROU/ MASSA)
c) No has estudiat gens. Que no hi ha res que t'agradi? (GENS/ RES)
d) Encara que el preu de la moto és prou baix, has de tenir en compte que els sous van cap avall. (AVALL/ BAIX)
e) La profecia a què et refereixes és la bajanada més gran que he sentit mai. (QUE/ QUÈ)

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Sempre ens agradava i ens complaïa (COMPLAURE) rebre premis.
b) Els calçots es cullen o colliran (COLLIR) al febrer. [També es pot admetre collien]
c) Quan arriba en Joan, jo sempre fujo (FUGIR) i m'amago, perquè és molt pesat.
d) Estàvem ben cansats, per això hem jagut (JEURE) una estona després de dinar.
e) Si aquest matí rebessis o reps (REBRE) la invitació a l'acte, encara series a temps d'anar-hi a la tarda.

3.4. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sord [s]. [0,5 punts]

Jo passo d'anar al casament, no cal insistir. És un esdeveniment pesat, insuportable i del tot insofrible.

3.5. Completeu les oracions següents amb els verbs, substantius o adjectius adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

a) Tot el dia demana favors a tothom, li direm la pidolaire. (PIDOLAR)
b) Caldria emblanquir/emblanquinar/ blanquejar/ esblanqueir les parets de la cuina. (BLANC)
c) No es pot tolerar la ineptitud d'aquest cap de servei. (INEPTE)
d) La seva vida em semblava tediosa, sense sorpreses. (TEDI)
e) Es preocupa massa dels fills, s'encaboria amb qualsevol cosa. (CABÒRIA)

28. PAU 2017 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1 [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Aquella vella que vivia tota sola, de la qual deien les persones porugues que un dia l'assassinarien, fou trobada morta al peu del llit.
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☒ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement de l'adjectiu

Mai no ens preguntarem a bastament què ha fet més mal en aquest món, si la maldat o la beneitura.
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement o objecte directe
☐ oració subordinada adverbial condicional
☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
☒ oració subordinada substantiva interrogativa de complement o objecte directe

El misteri d'aquella mort em semblà un avís, quasi un pressentiment.
☐ complement o objecte directe
☒ atribut
☐ complement predicatiu
☐ complement del nom

No sé per què us preocupeu d'aquestes coses.
☐ complement o objecte directe
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom

Les guerres són un pecat, a part que un s'exposa a perdre-les.
☐ subjecte
☒ complement o objecte directe
☐ complement o objecte indirecte
☐ determinant

On queden aquells valors democràtics de solidaritat, dignitat i llibertat sobre els quals s'ha construït la Unió Europea?
☐ complement o objecte directe
☒ subjecte
☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de subjecte
☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe

Els discursos polítics parlen de «crisi migratòria» o, fins i tot, de «crisi humanitària».
☐ complement o objecte directe
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement del nom

El Tractat sosté que «aquests valors són comuns als estats membres en una societat caracteritzada pel pluralisme, la no-discriminació, la tolerància, la justícia, la solidaritat i la igualtat entre dones i homes».
☐ oració subordinada substantiva de subjecte
☒ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
☐ oració coordinada
☐ oració subordinada adverbial consecutiva

A primera vista els valors europeus no es diferencien dels valors universals.
☐ complement predicatiu
☒ complement de règim (o preposicional)
☐ complement circumstancial (o adjunt)
☐ complement de l'adjectiu

La resposta dels nostres governants és deixar que els països amb fronteres externes construeixin tanques.
☒ construcció o clàusula d'infinitiu
☐ oració subordinada substantiva
☐ construcció o clàusula de gerundi
☐ oració subordinada adverbial

3.2. [0,5 punts]

a) Hi ha tant talent en aquest concurs tan divertit, que no me'l perdo mai. (TAN/ TANT)
b) No es fan gaires/gaire contractes a temps complet, i la gent no cobra prou per arribar a final de mes. (GAIRE/ PROU)
c) No tens gens de paciència, et queixes per res. (GENS/ RES)
d) Clava l'estanteria més avall, fins que toqui a baix de tot. (AVALL/ A BAIX)
e) M'agrada que vinguis aquest vespre; ja em diràs què voldràs fer. (QUE/ QUÈ)

3.3. [0,5 punts]

a) corregueren
b) coneguéssim
c) lluïu
d) venc
e) sàpigues

3.4. [0,5 punts]

Sords
maig
taxi
esquitxat
potser
accident

Sonors
exàmens
analitzar
adjunt
dotze
èxit

3.5. [0,5 punts]

a) pesadors
b) embrutar
c) ximpleries/ ximpleses
d) sabonosa
e) envernissar

29. PAU 2016 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Vaig notar que si l'escoltava se'm tornava a nuar la gorja.

- ☐ atribut
- ☐ complement predicatiu
- ☐ complement o objecte directe
- ☒ subjecte

3.1.2. Vaig notar que si l'escoltava se'm tornava a nuar la gorja

- ☐ oració subordinada substantiva d'objecte directe
- ☐ oració subordinada temporal
- ☒ oració subordinada condicional
- ☐ oració subordinada substantiva de subjecte

3.1.3. L'animal quasi esbufegava de notar una presència estranya.

- ☐ complement o objecte directe
- ☐ complement de règim o preposicional
- ☒ adjunt o complement circumstancial de causa
- ☐ adjunt o complement circumstancial temporal

3.1.4. No volia que se m'escapés cap sospir.

- ☐ complement o objecte directe
- ☐ complement predicatiu
- ☒ subjecte
- ☐ complement de règim o preposicional

3.1.5. Tenia ganes d'abraçar tia, que no havia vingut a Montsent al mercat.

- ☒ oració subordinada adjectiva o de relatiu, explicativa
- ☐ oració subordinada adverbial
- ☐ oració subordinada substantiva
- ☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu, especificativa

3.1.6. L'acumulació de records fa que sigui extremament senzill mirar-ne amb afecte els carrers.

- ☐ oració subordinada substantiva de subjecte
- ☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu substantivada de subjecte
- ☒ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
- ☐ oració subordinada adverbial

3.1.7. L'acumulació de records i de vivències fa que sigui extremament senzill mirar-ne amb afecte els carrers.

- ☐ adjunt o complement circumstancial
- ☒ subjecte
- ☐ atribut
- ☐ complement o objecte directe

3.1.8. Costa una mica imaginar com un indret aparentment petit s'ha acabat convertint en un lloc tan fascinant.

- ☒ complement de règim o preposicional
- ☐ complement adjunt o circumstancial
- ☐ complement predicatiu
- ☐ complement o objecte directe

3.1.9. Barcelona forma part simplement de l'al·luvió que ha estat deixat per dos rius.

- ☐ complement del nom
- ☒ complement agent
- ☐ complement de règim o preposicional
- ☐ objecte o complement indirecte

3.1.10. Costa una mica imaginar com un indret aparentment petit s'ha acabat convertint en un lloc tan fascinant.

- ☒ complement o objecte directe
- ☐ complement adjunt o circumstancial
- ☐ complement de règim o preposicional
- ☐ subjecte

3.2. Empleneu els buits de les oracions següents amb els pronoms febles o de relatiu adients i en la forma correcta. [0,5 punts.]

a) Les dades de l'enquesta, les he lliurat (o lliurades) al meu controlador.

b) De gent, n' hi ha de tota mena.

c) L'article de què / del qual parles m'ha semblat molt original.

d) L'hi duré demà (el regal al meu cosí).

e) Això que m'heu fet, us ho faré pagar.

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts.]

a) Prepararem la sala per a la reunió i hi distribuirem (distribuir) les cadires.
b) Si nosaltres haguéssim sabut (saber) que vindria tanta gent, hauríem pogut preveure millor el menú.
c) Au, no siguis tímida i escull (escollir) la galeta que t'agradi més.
d) Cal que els estudiants resolguin / resolgueu (resoldre) l'exercici abans de plegar.
e) Tinc problemes de digestió, no paeixo (pair) prou bé els llegums.

3.4. Subratlleu en el text següent les grafies que corresponguin a sons palatals diversos. [0,5 punts.]

El metge li va diagnosticar migranya per intolerància alimentària, però ella no creia que l'alimentació fos justament la causa del seu dany que venia de lluny.

[Amb la semivocal de "creia" i les consonants postalveolars, n'hi hauria 8.]

3.5. Seleccioneu la forma correcta en cada una de les opcions següents. [0,5 punts.]

a) S'ha després (dels/als) dels mobles vells, els ha llençat.
b) Faré l'amanida, (mentre/mentrestant) mentrestant vés parant taula.
c) Afanya't (en/ a) a venir, et necessito.
d) T'avens molt (amb / en) amb la teva germana, oi?
e) (Arrel/ arran) Arran de les seves declaracions, es va reobrir el cas.

30. PAU 2016 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

- ☐ complement del nom
- ☐ complement predicatiu
- ☐ complement de règim (o preposicional)
- ☒ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.2.

- ☐ subjecte
- ☐ complement predicatiu
- ☒ complement o objecte directe
- ☐ complement o objecte indirecte

3.1.3.

- ☐ construcció o clàusula d'infinitiu de complement o objecte directe
- ☐ oració subordinada adverbial
- ☒ construcció o clàusula d'infinitiu de de subjecte
- ☐ oració subordinada adjectiva

3.1.4.

- ☐ complement del nom
- ☐ atribut
- ☒ complement predicatiu
- ☐ complement de l'adjectiu

3.1.5.

- ☒ complement o objecte indirecte
- ☐ complement de règim (o preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o ajunt)
- ☐ complement o objecte directe

3.1.6.

- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ construcció o clàusula d'infinitiu de complement o objecte directe
- ☒ complement de règim o preposicional
- ☐ construcció o clàusula d'infinitiu de complement de règim o preposicional

3.1.7.

- ☐ conjunció
- ☐ preposició
- ☒ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement del nom

3.1.8.

- ☐ modificador de *naturalesa*
- ☐ modificador de *naturalesa política*
- ✕ modificador de *naturalesa política de les reconstruccions*
- ☐ modificador de *les reconstruccions*

3.1.9.

- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement de règim (o preposicional)
- ✕ complement de l'adjectiu
- ☐ complement del nom

3.1.10.

- ☐ sense funció
- ✕ complement de règim (o preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement de l'adverbi

3.2. [0,5 punts.]

a) gens

b) prou

c) van

d) He

e) cap

3.3. [0,5 punts.]

a) evacués

b) batrem

c) clogué

d) coent

e) triaríem

3.4. [0,5 punts.]

No m'ha agradat gens com ha acabat el projecte. El subjecte de la clenxa és un bon enginyer però té una trajectòria coneguda: tot allò que gestiona acaba amb un xoc de trens.

3.5. [0,5 punts.]

a) ennuvolar

b) envernissar

c) arrecerar

d) condicionat

e) irremeiable

31. PAU 2016 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Pauline va aparèixer, de cop, a la llotja que Amédée i la seva muller compartien amb els seus cosins.

- [x] oració subordinada adjectiva o de relatiu, especificativa
- [ ] oració subordinada substantiva
- [x] oració subordinada adjectiva o de relatiu, especificativa
- [ ] oració subordinada adverbial

3.1.2. Amédée, travat i engavanyat per l'intent d'impossibles pactes ocults, no va gosar ni estendre la mà.

- [ ] adjunt o complement circumstancial
- [x] complement o objecte directe
- [ ] complement de règim o preposicional
- [ ] subjecte

3.1.3. Després va esborrar una visió que no feia sinó accentuar i precisar la recança que algun cop l'havia assaltat.

- [ ] complement o objecte directe
- [x] adjunt o complement circumstancial
- [ ] complement del nom
- [ ] subjecte

3.1.4. Però un matí, en llevar-se, li va agafar de cop una pressa intemperant.

- [x] construcció o clàusula d'infinitiu, adjunt o complement circumstancial
- [ ] complement del nom
- [ ] construcció o clàusula d'infinitiu, complement de règim o preposicional
- [ ] complement predicatiu

3.1.5. I es va aferrar, amb força a la lògica, al càlcul de probabilitats.

- [ ] complement del nom
- [x] complement de règim o preposicional
- [ ] complement adjunt o circumstancial
- [ ] complement o objecte indirecte

3.1.6. Quan el protocol de Kyoto va entrar finalment en vigor el 2005, els objectius que es proposava ja estaven del tot obsolets.

- [x] pronom de relatiu, objecte directe
- [ ] conjunció
- [ ] pronom de relatiu, subjecte
- [ ] pronom interrogatiu, objecte directe

3.1.7. Aquí és on, en qüestions climàtiques, pot dir-se que la humanitat va perdre el tren.

- [ ] oració subordinada substantiva, subjecte
- [ ] oració subordinada adjectiva substantivada, subjecte
- [ ] oració subordinada adjectiva substantivada, objecte directe
- [x] oració subordinada substantiva, complement o objecte directe

3.1.8. L'efecte hivernacle, que és el mecanisme natural que fa que la temperatura terrestre es mantingui als nivells que fan possible moltes de les formes de la vida biològica actual, havia quedat trastocat definitivament.

- [ ] oració subordinada adjectiva o de relatiu, especificativa
- [ ] oració subordinada adverbial
- [ ] oració coordinada amb el subjecte
- [x] oració subordinada adjectiva o de relatiu, explicativa

3.1.9. Els governants del món han estat incapaços de gestar un escenari de lluita real contra l'escalfament global primer, i contra el canvi climàtic després.

✕	complement de l'adjectiu	☐	complement agent
☐	complement de règim o preposicional	☐	adjunt o complement circumstancial

3.1.10. La realitat econòmica dominant es nodreix de dinàmiques de consum.

☐	complement o objecte indirecte	☐	complement adjunt o circumstancial
✕	complement de règim o preposicional	☐	complement del nom

3.2. Empleneu els buits de les oracions següents amb els pronoms febles, de relatiu o interrogatius adients i en la forma correcta. [0,5 punts.]

a) En saps prou, de matemàtiques, per passar l'examen?
b) Han assistit molts manifestants a la concentració, oi? La policia municipal els hi / els ha comptat.
c) El llibre que t'agrada tant qui l'ha escrit?
d) No ho sabies, això del premi? A qui la / la hi donaràs, la notícia? [es pot admetre també l'hi]
e) Ja veureu que l'indret on / al qual anem és espectacular.

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts.]

a) Si sortíssiu / sortíeu (sortir) d'hora de la feina, tindríeu temps d'anar a comprar.
b) Quan jo surto (sortir) de la feina, no ho puc fer mai.
c) Caldria que tu (comptar) comptessis quantes capses queden al magatzem.
d) Què (fer) faríeu vosaltres, si perdéssiu la feina?
e) La Joana ha estat (coure) coent galetes al forn.

3.4. Identifiqueu els sons que corresponen a les grafies subratllades de l'oració següent i indiqueu quines sonen igual en aquest context. [0,5 punts.]

El faig és una espècie protegida de l'entorn paisatgístic de la Garrotxa, per exemple. Durant els períodes d'estiueig, l'Ajuntament d'Olot, amb un aparell que serveix per mesurar els gasos, controla la quantitat d'oxigen que es consumeix en la incineració de deixalles.

Africat postalveolar o prepalatal sord [tʃ]: estiueig; Garrotxa
Africat postalveolar o prepalatal sonor [dʒ]: faig és; paisatgístic
Fricatiu prepalatal sord [ʃ]: serveix per; deixalles
Fricatiu prepalatal sonor [ʒ]: consumeix en; protegida
Oclusiu velar i fricatiu alveolar sonors [gz]: oxigen; exemple

[Si indiquen la denominació dels sons, cal admetre també palatal i alveolar, respectivament]

3.5. Completeu les oracions següents amb els substantius o els verbs adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts.]

a) Haurem de repetir la impressió (IMPRIMIR) d'aquests fullets.
b) Sovint, la dona apareix amb claredat (CLAR) com a protagonista solitària dels anuncis de productes de neteja.
c) El programa de la festa major ha perdut brillantor (BRILLANT) aquest any.
d) La presidenta ha destacat la perseverança (PERSEVERAR) del sector editorial durant els anys de crisi.
e) L'ajuntament ha presentat propostes per afavorir (FAVOR) el consum de productes de proximitat.

32. PAU 2015 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Jo li he dit <u>que ni pintat per gendre</u>.

- ☐ subjecte
- ■ complement directe
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.2. Vindrà el dia <u>que hauràs de recollir i de passar comptes.</u>

- ■ oració subordinada adjectiva, complement del nom
- ☐ oració subordinada adjectiva, complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ oració subordinada adverbial, complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ oració subordinada adverbial, complement del nom

3.1.3. Això dels homes tot és avesar-s'<u>hi</u>.

- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement indirecte
- ☐ sense funció
- ■ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.4. <u>Ni un os ni una costella</u> no et vaig trencar.

- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ subjecte
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ■ complement directe

3.1.5. Però no compreneu que a mi m'esvera <u>pensar que un home així em besi la boca</u>?

- ☐ complement indirecte
- ■ subjecte
- ☐ complement directe
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.6. Catalunya va patir l'èxode més important <u>de tota la seva historia</u>.

- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement del nom
- ■ complement de l'adjectiu
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.7. Als exiliats que buscaven la llibertat a contracorrent només <u>els</u> quedava l'esperança de creuar la ratlla per recuperar la llibertat i la pau.

- ☐ complement directe
- ■ complement indirecte
- ☐ subjecte
- ☐ determinant

3.1.8. Les autoritats franceses van quedar <u>desbordades</u>.

- ☐ atribut
- ☐ complement de l'adjectiu
- ■ complement predicatiu
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)

3.1.9. Les autoritats franceses van començar a veure amb neguit <u>com, a partir del 24 de gener, la seva frontera estava pressionada pels primers exiliats</u>.

- ■ oració subordinada substantiva, complement directe
- ☐ oració subordinada adverbial, complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ oració subordinada substantiva, subjecte
- ☐ oració subordinada substantiva, complement circumstancial (o adjunt)

3.1.10. L'esperança es va convertir <u>en l'inici d'un malson</u>.

- ■ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement directe
- ☐ complement indirecte

3.2. Empleneu el buit de les oracions següents amb els pronoms febles i els pronoms de relatiu adients i en la forma correcta. [0,5 punts]. [Com que hi ha set opcions de resposta, es poden descomptar els errors o les no contestades a partir de set, o bé comptar els encerts sense descomptes. Però, en qualsevol cas, si no hi ha cap error, l'exercici només pot obtenir com a màxim 0,5 punts].

a) De nens a la Maternitat d'Elna, <u>n'hi</u> van néixer més de cinc-cents.

b) Hi ha persones <u>a qui / a les quals</u> cal reconèixer-los els mèrits.

c) Els exiliats cercaven la llibertat a l'altra banda de la frontera, però no <u>la hi</u> trobaren.

d) Els homes <u>que</u> et fan peça no es casaran amb tu, Caterina.

e) Als pescadors catalans no <u>els</u> anava gaire bé als anys trenta.

f) Aniràs a la manifestació? Et recomano que no deixis d'anar<u>-hi.</u>

g) Ja sortirem, quan <u>els</u> haurem acabat (els deures).

3.3. Empleneu els buits amb les formes verbals flexionades que calgui. [0,5 punts]. [Com que hi ha set opcions de resposta, es poden descomptar els errors o les no contestades a partir de set, o bé comptar els encerts sense descomptes. Però, en qualsevol cas, si no hi ha cap error, l'exercici només pot obtenir com a màxim 0,5 punts].

a) Et dic que escapcis (*escapçar*) tu mateix les cartes.

b) Quan venia al cafè de bon humor, em complaïen (*complaure*) les seves atencions.

c) És clar que l'Elisabeth ha merescut (*merèixer*) l'homenatge a Elna.

d) Què més vols que hi faci (*fer*) jo?

e) S'ha passat una bona estona fonent (*fondre*) xocolata per al pastís.

f) Aquesta mena de xocolata no cal que la fonguis (*fondre*).

g) Què li preguntaries (preguntar), si fossis periodista?

3.4. Subratlla en el text següent CINC grafies que corresponguin al so africat palatal sord [tʃ]. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Va**ig** consultar el metge de Felani**tx** perquè em feia mal el fetge, i estava mig angoixat: Tanta garna**tx**a al bate**ig**! Va dir-me que no era mal lle**ig**, que només tenia empa**tx**.

3.5. Selecciona la forma correcta en cada una de les opcions següents. [0,5 punts]. [[Com que hi ha set opcions de resposta, es poden descomptar els errors o les no contestades a partir de set, o bé comptar els encerts sense descomptes. Però, en qualsevol cas, si no hi ha cap error, l'exercici només pot obtenir com a màxim 0,5 punts].

a) M'agradaria saber (perquè / per què) per què no m'han concedit la beca.
b) (Quan / quant) Quan arribarà el tren?

c) No aconsegueixo entendre (de què / què) què parlen. Sembla alemany, però no ho és.

d) (Els / els hi) Els compraré les sabates el mes vinent (als meus fills).

e) No trobo les arracades per (enlloc / en lloc) enlloc.

f) Ho podia fer qualsevol persona. (Tanmateix / no obstant) Tanmateix ho faré jo mateix.

g) Volen saber (què / que) què diràs a l'assemblea.

33. PAU 2015 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, dels sintagmes i de les oracions subratllades. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. El seu delicte, i el del company de la llitera del costat, per mala sort, havia estat d'adormir-se i no sortir a l'hora.

- ■ atribut
- ☐ complement directe
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement de règim verbal (o preposicional)

3.1.2. Això els oferia, de vegades, un suplement de menjar.

- ■ complement indirecte
- ☐ subjecte
- ☐ determinant
- ☐ complement directe

3.1.3. Després del recompte, que li augmentà la fredor, es posà a la feina.

- ☐ oració subordinada adjectiva especificativa, complement del nom
- ■ oració subordinada adjectiva explicativa, complement del nom
- ☐ oració subordinada substantiva, complement del nom
- ☐ oració subordinada adverbial, complement del nom

3.1.4. Estava temptat de maleir l'impuls que l'havia fet romandre viu a l'infern.

- ☐ subjecte
- ☐ complement de règim verbal
- ■ complement de l'adjectiu
- ☐ complement de règim verbal (o preposicional)

3.1.5. Estava temptat de maleir l'impuls que l'havia fet romandre viu a l'infern.

- ☐ subjecte de *maleir*
- ■ complement directe de *maleir*
- ☐ subjecte del predicat principal *estar temptat*
- ☐ complement directe del predicat principal *estar temptat*

3.1.6. Ha de resultar evident que la ciència ficció és un gènere que troba els seus millors resultats en vehicles com ara la literatura o el cinema.

- [x] oració subordinada substantiva, subjecte de l'oració principal
- [ ] oració subordinada substantiva, atribut de l'oració principal
- [ ] oració subordinada adjectiva, complement de l'adjectiu *evident*
- [ ] oració subordinada substantiva, complement directe de *resultar*

3.1.7. La ciència-ficció gaudeix de dues característiques pròpies que la fan molt especial i que convé recordar.

- [ ] complement directe
- [ ] complement del nom
- [ ] complement circumstancial (o adjunt)
- [x] complement de règim verbal (o preposicional)

3.1.8. Els nous resultats obtinguts per la ciència i la tecnologia ens obren els ulls de la ment a un univers desconegut que contemplem amb sorpresa.

- [ ] complement indirecte
- [ ] complement directe
- [ ] complement del nom *els ulls*
- [x] complement circumstancial (o adjunt)

3.1.9. Es tracta aquí del vessant reflexiu de la ciència-ficció.

- [x] adverbi que fa la funció de complement circumstancial (o adjunt)
- [ ] conjunció que connecta una oració subordinada.
- [ ] pronom interrogatiu sense funció específica
- [ ] pronom demostratiu que fa la funció de complement circumstancial (o adjunt)

3.1.10. La ciència-ficció és una narrativa que ens presenta especulacions arriscades i, molt sovint, francament intencionades.

- [ ] adverbi que modifica l'adverbi *sovint*
- [ ] substantiu que modifica l'adjectiu *intencionades*
- [ ] adverbi que modifica el verb principal
- [x] adverbi que modifica l'adjectiu *intencionades*

3.2. Empleneu el buit de les oracions següents amb els pronoms febles o de relatiu adients i en la forma correcta. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) La novel·la que em vas deixar no me l' / l' he pogut (o poguda) acabar.

b) El jugador de què / de qui / del qual et vaig parlar ha fitxat pel Joventut.

c) Qui / El qui vingui a la festa que porti alguna cosa per menjar.

d) Els qui / els que / les qui / les que no ho facin hauran d'escoltar el sermó del Joan.

e) Els els pots dur demà (els apunts als companys).

f) La ciutat on / en què / en la qual va néixer el pintor li / hi / (res) organitza una exposició en honor seu.

g) Les coses que em dius, no me les / les puc creure.

3.3. Empleneu els buits amb les formes verbals flexionades que calgui. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) Caldria que et disculpessis /disculpesses (disculpar) per no haver anat a la reunió.

b) Resoleu (resoldre) vosaltres l'exercici de matemàtiques.

c) De veritat, nosaltres t'ho diríem (dir) si ho sabéssim / sabéssem (saber). [També cal admetre: direm / sabem]

d) Hem constituït (constituir) la societat fa unes hores.

e) Tot i que haguessis / haguesses vingut (venir) abans, no hauries pogut evitar el desastre.

f) Per molt que cridis, no tens / tindràs (tenir) la raó.

g) Quan comencen les discussions, na Paula sempre s'esmuny (esmunyir-se).

3.4. Distingeix en el text següent el so fricatiu palatal sonor [ʒ] del so africat palatal sonor [dʒ] i marca de manera diferent TOTES les grafies que corresponguin a l'un i a l'altre. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; si no responeu la pregunta, no hi haurà cap descompte.]

Setze ju**tg**es d'un ju**tj**at mengen fe**tg**e d'un penjat. Si el penjat es despengés, menjaria els setze fe**tg**es dels setze ju**tg**es que l'han ju**tj**at.
Negreta: [dʒ] 6 casos
Subratllat: [ʒ] 9 casos
[Aquesta resposta pot canviar segons la variant dialectal, cosa que els correctors tenen en compte.]

3.5. Selecciona la forma correcta en cada una de les opcions següents. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) No tinc (res/gens) gens de gana, crec que estic malalt.

b) Vaig decidir no anar al concert perquè pensava que hi hauria (molta/gaire) molta gent i resulta que al final no n'hi va haver (molta/gaire) gaire.

c) Arribes sempre (tant/tan) tan tard! Qualsevol diria que treballes (tant/tan) tant .

d) Aquests dies el meu padrí (és / està) està malalt de grip, a banda que (és / està) és malalt crònic del cor.

e) M'enfadaré molt (sinó/ si no) si no véns al sopar: No entendré que no pots venir, (sinó / si no) sinó que no vols venir.

f) Coincidim (en / a) en la diagnosi, però no coincidim (en / a) a recomanar-ne una solució.

g) No has conegut (cap/ninguna) cap persona interessant durant l'intercanvi?

34. PAU 2015 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, dels sintagmes i de les oracions subratllades. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. De menut, la meva il·lusió ja era arribar a convertir-me en una mala peça de fama internacional.

- ☐ subjecte
- ■ complement circumstancial
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement del nom

3.1.2. Un dia se m'acut d'afanar un tractor i ¿què passa?

- ☐ pronom interrogatiu, complement directe
- ■ pronom interrogatiu, subjecte
- ☐ pronom relatiu, subjecte
- ☐ pronom relatiu, complement directe

3.1.3. El noi té aquesta vocació per la delinqüència.

- ☐ complement agent
- ■ complement del nom
- ☐ complement circumstancial o adjunt
- ☐ complement indirecte

3.1.4. Occident ha forjat una visió del món en la qual l'autonomia i la dignitat de la persona i la seva constitució espiritual són a la base d'un sentiment comú.

- ☐ complement circumstancial o adjunt
- ☐ complement directe
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ■ complement del nom

3.1.5. Cal una recuperació del símbol, començant pel llenguatge mateix.

- ■ subjecte
- ☐ complement directe
- ☐ atribut
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.6. Les humanitats han configurat la cultura occidental mitjançant un lligam amb les ciències i la tècnica, el qual es manifesta sobretot en el Renaixement i es perllonga fins a la modernitat.

- ■ oració subordinada de relatiu o adjectiva explicativa
- ☐ oració subordinada de relatiu o adjectiva especificativa
- ☐ oració subordinada de relatiu o adjectiva substantivada
- ☐ oració subordinada de relatiu adverbial

3.1.7. La intensa preocupació pel foment de la ciència i la tecnologia ha anat acompanyada d'una minva en l'atenció envers les humanitats.

- ☐ complement circumstancial o adjunt
- ■ complement del nom
- ☐ complement indirecte
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.8. Les dificultats amb què es troben les humanitats s'inscriuen en una crisi més general del saber.

- ☐ complement circumstancial o adjunt
- ■ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement del nom
- ☐ complement agent

3.1.9. La Plaga de la Ribera! Qui em va posar aquest àlies tenia un cop d'ull...

- ☐ pronom interrogatiu
- ■ pronom relatiu
- ☐ pronom exclamatiu
- ☐ pronom demostratiu

3.1.10. Pagant el que calgui, s'entén.

- ■ oració subordinada de relatiu substantivada, complement directe
- ☐ oració subordinada substantiva, complement directe
- ☐ oració subordinada de relatiu substantivada, subjecte
- ☐ oració subordinada substantiva, subjecte

3.2. Empleneu el buit de les oracions de la conversa següent amb els pronoms adients i en la forma correcta. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) Hi vas algun cop a la setmana, al cinema? No, mai.
b) Les pel·lícules, les / me les baixo d'Internet.
c) Però això és il·legal, no ho sabies?
d) Bé, sí, però enguany només n' he baixat quatre.
e) Tant li /me fa, no em sembla bé que en baixis cap ni una.
f) Convida 'm al cine i no en baixaré cap.
g) Apa, si ho arribo a saber, no te'n / et dic res.

3.3. Empleneu els buits amb les formes verbals flexionades que calgui. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) Deu ser un veí nou, jo no el conec [es pot acceptar 'coneixo'] (*conèixer*).
b) Quan escoltaven la música, cloïen (*cloure*) els ulls, ben concentrats.
c) Per vacances hem romàs (*romandre*) a la ciutat.
d) Perquè ens pertanyi / pertanyés (*pertànyer*) la casa, primer hauríem de pagar la hipoteca.
e) Si sona l'alarma, caldrà que vostès evacuïn (*evacuar*) l'edifici.
f) Si sonés l'alarma, caldria que vostès evacuessin (*evacuar*) l'edifici.
g) Cada matí nosaltres airegem / airejàvem / airejàrem/ airejarem (*airejar*) l'habitació.

3.4. Subratlla en el text següent CINC grafies que corresponguin al so palatal fricatiu sord [ʃ]. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte. Caldrà ajustar la resposta i la puntuació a la variant dialectal, quan calgui, a criteri del corrector.]

Va ser aquest **xi**cot tan ei**x**erit qui em va despatxar unes cai**x**es de car**x**ofes excel·lents. Com que la **x**ifra de la factura era extraordinàriament exagerada, em van poder fer una bona reba**ix**a.

3.5. Selecciona la forma correcta en cada una de les opcions següents. [0,5 punts. Per cada resposta errònia o no contestada es descomptaran 0,1 punts sobre set possibles respostes, que equival a no descomptar-hi res. Cal tenir en compte, però, que la puntuació màxima ha de ser 0,5]

a) Si no fos (per / per a) per mi, no hauríem aconseguit el premi.
b) (Quan / quant) Quant costa aquesta bicicleta?
c) El fet (de què / que) que siguis major d'edat ho canvia tot.
d) (Li/l'hi) Li compraré la camisa a la botiga de sempre.
e) No (responeu / respongueu) respongueu ara; ho fareu després de la publicitat.
f) Prenc llet de soja (enlloc / en lloc) enlloc de llet de vaca.
g) (Tot i que / tot i) Tot i tractar-se d'una rampoina, va voler conservar-la.

35. PAU 2014 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, dels sintagmes i de les oracions subratllades. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. I no pensem <u>que hi ha cap Faç Immensa</u> a l'hora greu de l'última partença.

- ☐ subjecte
- ✕ complement directe
- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.2. I no pensem que hi ha cap Faç Immensa <u>a l'hora greu de l'última partença</u>.

- ☐ complement del nom
- ✕ complement circumstancial
- ☐ complement indirecte
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.3. Finalment s'acomplia <u>un desig llargament esperat pels Curie</u>.

- ☐ complement directe
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement circumstancial
- ✕ subjecte

3.1.4. Un laboratori de dimensions i infraestructura adients <u>per poder treballar.</u>

- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement agent
- ✕ complement de l'adjectiu

3.1.5. Disposar <u>d'un laboratori de dimensions i infraestructura adients per poder treballar.</u>

- ☐ complement directe
- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement del nom
- ✕ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.2. Empleneu el buit de les oracions següents amb els pronoms febles o de relatiu adients i en la forma correcta. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

a) Tantes pel·lícules a la televisió, i no ***n'hi*** (o ***en***) fan cap de bona.

b) Bat les clares a punt de neu i afegeix-***les*** a la mescla.

c) Els companys m'han passat els seus apunts. ***Els els*** tornaré dilluns.

d) L'obra començava a dos quarts. ***Hi*** hem arribat massa tard. [Si ho deixen en blanc, també cal considerar-ho correcte]

e) Les coses ***a què (a les quals)*** hem renunciat no eren gaire importants.

3.3. Empleneu els buits amb les formes verbals flexionades que calgui. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

a) Et demano que no m' ho ***posis*** (posar) més difícil.

b) Vosaltres no ***crèieu*** (creure) que guanyaríem.

c) Cal que ***sàpigues*** (o ***sàpiguen***) (saber) què és el que volen de tu.

d) ***Reconec*** (o ***reconeixo***) (reconèixer) que no he estudiat prou.

e) Es guanya la vida comprant i ***venent*** (vendre).

3.4. Subratlla en el text següent CINC grafies que corresponguin al so palatal africat sonor [dʒ]. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Vaig anar a cal metge perquè em feia mal el fetge, i estava mig angoixat: Tanta garnatxa al bateig de la nena! Va dir-me que no era cosa lletja, que només tenia empatx.

N'hi ha SIS, però només cal que en marquin CINC.

Va**ig** anar a cal me**tg**e perquè em feia mal el fe**tg**e, i estava mi**g** angoixat: Tanta garnatxa al bate**ig** de la nena! Va dir-me que no era cosa lle**tj**a, que només tenia empatx.

36. PAU 2014 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Voldria <u>que fóssiu ben mortes</u>.
- ☐ subjecte
- ☒ complement directe
- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)

3.1.2. Com us feia gruar <u>aquell prestigi fet dama, aquell capell, aquell vestit, de vellut amb ratlletes de zebra..., aquell somriure</u>.
- ☒ subjecte
- ☐ complement directe
- ☐ complement indirecte
- ☐ complement predicatiu

3.1.3. Però ella se <u>n'</u>escapolia com una sargantana.
- ☐ atribut
- ☒ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☐ complement del nom
- ☐ subjecte

3.1.4. Per això molts ocells urbans, com ara els coloms, malmeten les estàtues i façanes <u>on reposen</u>.
- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement de règim verbal (o complement preposicional)
- ☒ complement del nom
- ☐ complement de l'adjectiu

3.1.5. Aquesta mescla és rica <u>en nitrogen i fosfats</u>.
- ☒ complement de l'adjectiu
- ☐ complement circumstancial
- ☐ complement del nom
- ☐ atribut

3.2. Empleneu el buit de les oracions següents amb els pronoms febles i els relatius adients i en la forma correcta. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

a) *D'entrades, **n'** he aconseguit tres.*
b) *Porta-**les-hi** (o porta-**li-les**) les claus al Joan.*
c) *El poble **on** (o **en què** o **en el qual**) vius queda massa lluny del tren.*
d) *La botiga de sabates és al final del carrer. **Hi** arribarem en cinc minuts.*
e) *A les seves germanes, **els** escriu un missatge cada dia.*

3.3. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

a) *Et prego que no m' **interrompis** i em deixis parlar.*
b) *Si **pogués**, plegaria de la feina.*
c) *Hem **inclòs** (o **hem d'incloure**) una nova petició a la carta.*
d) *Amb aquest nou vestuari, demà els actors **lluiran** d'allò més.*
e) *Si ja has acabat, agafa l'abric, **vés** cap a la porta i marxa.*

3.4. Subratlleu en el text següent cinc grafies que corresponguin al so alveolar fricatiu sonor [z]. [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

Resposta: L'e**s**mor**z**ar del ca**s**al no en**s** va agradar gens. Re**s**ulta que el cuiner va equivocar la do**s**i d'espècie**s** i sal.

37. PAU 2014 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

38. PAU 2013 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística

3.1. [0,5 punts]
3.1.1. La solució correcta és *a)* (complement indirecte)
3.1.2. La solució correcta és *b)* (complement indirecte)
3.1.3. La solució correcta és a) (complement circumstancial de temps)
3.1.4. La solució correcta és a) (oració subordinada substantiva de complement directe)
3.1.5. La resposta correcta és c) (oració subordinada substantiva de subjecte)

0,1 per cada solució correcta
-0,1 per cada solució incorrecta
0 punts: resposta en blanc

3.2. Les respostes correctes són:

a) Grisa
b) Mèdica
c) Òrfena
d) Circumflex
e) Textos

0,1 per cada solució correcta
-0,1 per cada solució incorrecta
0 punts: resposta en blanc

3.3. Les respostes correctes són:
Absoldre
Pudir
Romandre
Emès
Depenent

0,1 per cada solució correcta
0 punts: resposta en blanc o resposta incorrecta

Si la resposta a un exercici és un únic mot i aquest presenta alguna falta (*emes* per *emès*, per exemple), la puntuació corresponent serà 0 i no es descomptarà aquesta falta com un error més de l'examen.

3.4. La resposta correcta és:
Beuen un iogurt líquid, en fan la gran lloança i després diuen, excepte una noia d'Alguaire, que no té cap gràcia.

Un subratllat correcte: 0,1 punts
Cinc subratllats correctes: 0,5 punts
Un subratllat incorrecte: -0,1 punts
Cinc subratllats incorrectes: -0,5 punts
Cap resposta: 0 punts

39. PAU 2013 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)

3.1.Les respostes correctes són:
3.1.1.d
3.1.2.c
3.1.3.d
3.1.4.d
3.1.5.a
Solució correcta: 0,1 punts
Solució incorrecta: -0'1 punts
Cinc solucions incorrectes: -0,5 punts
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.2. Les respostes correctes són:

fam, gana, set, fred, traça, por, senyor, àguila, ventre, enteniment

Subratllat correcte: 0,25 punts
Subratllat incorrecte: -0'15 punts
Dues solucions incorrectes: -0,3 punts
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.3. Les respostes correctes són:
Infinitiu d'*incloc*: incloure
Infinitiu de *fonia*: fondre
Gerundi de *depès*: depenent
Participi de *pondre*: post
Participi de *pertànyer*: pertangut

0,1 punts : resposta correcta

Si la resposta a un exercici és un únic mot i aquest presenta alguna falta (*depenguent* per *depenent*, per exemple), la puntuació corresponent serà 0 i no es descomptarà aquesta falta com un error més de l'examen.

3.4. La resposta correcta és:
Exercici, desig, guix, nexe, peix, mig, fix, exhumar, èxit, ximple, exigir, clenxa, flux, examen, fluix, exigu.

Un subratllat correcte: 0,1 punts
Cinc subratllats correctes: 0'5 punts
Un subratllat incorrecte: -0'1 punts
Cinc subratllats incorrectes: -0,5 punts
Cap resposta: 0 punts

40. PAU 2013 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)
3.1. Les respostes correctes són:
3.1.1. *d*
3.1.2. *a*
3.1.3. *b*
3.1.4. *a*
3.1.5. *c*

Solució correcta: 0,1 punts
Solució incorrecta: -0'1 punts
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts
Puntuació mínima: -0,5

3.2. Les respostes correctes són:
a) li
b) els
c) la
d) l'hi
e) Ø

0,1 per cada solució correcta
-0,1 per cada solució incorrecta
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts
Puntuació mínima: -0,5

3.3. Les respostes correctes són:
Infinitiu d'*interrompia*: interrompre
Infinitiu d'*imprès*: imprimir
Gerundi de *coc*: coent
Participi d'*excloïa*: exclòs
Participi de *romangui*: romàs

Forma verbal correcta: 0'1
Puntuació màxima: 0,5
Puntuació mínima: 0

3.4. La resposta correcta és:
En segons quins casos, és una bestiesa força considerable, això de la zona blava: l'Administració no perdona el ciutadà, massa vegades.

Un subratllat correcte: 0,1 punts
Cinc subratllats correctes: 0'5 punts
Un subratllat incorrecte: -0'1 punts
Cap resposta: 0 punts
Puntuació mínima: -0,5

41. PAU 2012 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió (part comuna)

3.1. Les respostes correctes són
3.1.1. Complement indirecte (d)
3.1.2. Subjecte (c)
3.1.3. Pronom del verb pronominal (c)
3.1.4. Atribut (d)
3.1.5. Oració subordinada substantiva de complement de règim verbal (d)
0,1 punts per cada resposta correcta
-0'1 punts per cada resposta incorrecta
0: cap resposta

3.2. La resposta correcta és *gentada* (a)
0,5 punts: resposta correcta
-0'15: resposta incorrecta
0: cap resposta

3.3. Les respostes correctes són:
3.3.1.sofert
3.3.2.fossis
3.3.3.doni
3.3.4.digué
3.3.5.put
0,1 punts per resposta correcta
Si hi ha algun error ortogràfic en la resposta (*fosis* per *fossis*), la puntuació serà 0 i, en aquest cas, no es penalitzarà en l'apartat de descompte de faltes

3.4. O bé el 4.1, o bé el 4.2.
Si algun estudiant els contesta tots dos, aleshores s'aplicaran aquests criteris: a) si tots dos exercicis són correctes, la puntuació màxima serà 0,5 punts; si un dels dos és incorrecte (totalment o parcialment), es descomptaran -0'15 punts; si tots dos són incorrectes, es descomptaran -0'15 punts

3.4.1. Subratlleu NOMÉS dues grafies que corresponguin al so alveolar fricatiu sord [s].
No sap si Brasil havia estat una colònia portuguesa.
0,25 punts per cada resposta correcta
-0'15 punts: resposta incorrecta (com a màxim, tant si és un subratllat erroni o més d'un)
0 punts: cap resposta

3.4.2. L'opció correcta és *Per tal que li donin la raó, seria capaç de tot* (e)
0,5 punts: resposta correcta
-0'15 punts: resposta incorrecta
0 punts: cap resposta

42. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)

3.1. Les respostes correctes són aquestes:

3.1.1. *a)*
3.1.2. *d)*
3.1.3. *c)*
3.1.4. *a)*
3.1.5. *b)*

Solució correcta: 0,1 punts
Solució incorrecta: -0'1 punt
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.2. La resposta correcta és *d)*
Solució correcta: 0,5 punts
Solució incorrecta: -0'15 punt
Cap resposta: 0 punts

3.3. Les respostes correctes són:
3.3.1. pertangut
3.3.2. caic
3.3.3. escriviu
3.3.4. exclou
3.3.5. acudeixen o acuden

Solució correcta: 0,1 punts
Solució incorrecta: -0'1 punt
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.4. O bé 3.4.1, o bé 3.4.2.
Tot i que les indicacions són ben explícites, si algun estudiant els contesta tots dos, aleshores s'aplicaran aquests criteris: a) si tots dos exercicis són correctes, la puntuació màxima serà 0,5 punts; si un dels dos és incorrecte (totalment o parcialment), es descomptaran -0'15 punts; si tots dos són incorrectes, es descomptaran -0'15 punts.

3.4.1. Aquesta hipòtesi es basa en una argumentació insòlita, fruit d'una anàlisi perspicaç.

Solució correcta: 0,25 punts
Solució incorrecta: -0'15 punt (com a màxim, tant si és un subratllat erroni o més d'un)
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.4.2. **Com** més gent estigui sense feina, més mala maror **hi** haurà.

Solució correcta: 0,25 punts
Solució incorrecta: -0'15 punt (com a màxim, tant si és un subratllat erroni o més d'un)
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

43. PAU 2012 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística

3.1. Les respostes correctes són aquestes:

3.1.1. La solució correcta és *complement directe*
3.1.2. La solució correcta és *complement de règim verbal*
3.1.3. La solució correcta és *complement circumstancial*
3.1.4. La solució correcta és *oració subordinada adverbial condicional*
3.1.5. La solució correcta és *oració subordinada substantiva de complement de l'adjectiu*

Solució correcta: 0,1 punts
Solució incorrecta: -0'1 punts
Cap resposta: 0 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.2. La solució correcta és *d)* (*ganut, famolenc, mentider, embafador*)
Solució correcta: 0,5 punts
Solució incorrecta: -0'15 punts
Cap resposta: 0 punts

3.3. Les solucions correctes són:

3.3.1. estiguessis
3.3.2. begueu
3.3.3. faci
3.3.4. empès
3.3.5. sàpiga

Solució correcta: 0,1 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.4. S'ha de respondre o bé 3.4.1., o bé 3.4.2 [0,5 punts]
Si algun estudiant els contesta tots dos, aleshores s'aplicaran aquests criteris:

a) si tots dos exercicis són correctes, la puntuació màxima serà 0,5 punts;
b) si un dels dos és incorrecte (totalment o parcialment), es descomptaran -0'15 punts;
c) si tots dos són incorrectes, es descomptaran -0'15 punts)

3.4.1. Es podrien haver subratllat les grafies següents:
Aquells gats amb esperit zen no estan en zel, aquesta és la seva impressió.
Un subratllat correcte: 0,25 punts
Dos subratllats correctes: 0'5 punts
Solució incorrecta: -0'15 punts (com a màxim, tant si és un subratllat erroni o més d'un)
Cap resposta: 0 punts

3.4.2. La solució correcta és *b)*
Solució correcta: 0,5 punts
Solució incorrecta: -0'15 punts
cap resposta: 0 punts.

44. PAU 2011 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística

3.1. Les respostes correctes són aquestes:

3.1.1. *b)*
3.1.2. *d)*
3.1.3. *c)*
3.1.4. *a)*
3.1.5. *a)*

3.2. Les respostes correctes són aquestes:

3.2.1. *a)*
3.2.2. *a)*
3.2.3. *c)*
3.2.4. *c)*
3.2.5. *d)*

3.3. Les formes verbals correctes són aquestes:
a) traurà
b) volent
c) faci
d) escrigueu
e) donés

3.4.1. La resposta correcta és *a)*

3.4.2. La resposta correcta és *d)*

45. PAU 2011 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió
3.1. Les respostes correctes són:
3.1.1. atribut
3.1.2. predicatiu
3.1.3. complement directe
3.1.4. subjecte
3.1.5. complement de règim verbal (o complement preposicional)
Per cada resposta correcta, 0'1 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.2. La resposta correcta és *ritus*
Resposta correcta: 0'5 punts
Resposta incorrecta: -0'15 punts
En blanc: 0

3.3. Les respostes correctes són:
a) *traient*
b) puguem
c) faria
d) desaparegués
e) inclòs
Per cada resposta correcta, 0'1 punts
Puntuació màxima: 0'5 punts

3.4.1. La resposta correcta és *ruixar*
Resposta correcta: 0'5 punts
Resposta incorrecta: -0'15 punts
En blanc: 0
3.4.2. La resposta correcta és *a)* (car-ro, io-gurt, his-tò-ri-a, am-po-lla)
Resposta correcta: 0'5 punts
Resposta incorrecta: -0'15 punts
En blanc: 0

46. PAU 2011 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

3.Reflexió lingüística

3.1. Les respostes correctes són aquestes:
3.1.1. *a)*
3.1.2. *b)*
3.1.3. *b)*
3.1.4. *c)*
3.1.5. *d)*

Per cada resposta correcta: 0’1 punts
Puntuació màxima: 0’5 punts

3.2.Les respostes correctes són aquestes:
la sida; *als* afores; *Les* postres; *els* llums; *L’*Índia

Per cada resposta correcta: 0’1 punts
Puntuació màxima: 0’5 punts

3.3. Les respostes correctes són aquestes
a) poguéssiu
b) debatut
c) rient
d) cus
e) pertany

Per cada resposta correcta: 0’1 punts
Puntuació màxima: 0’5 punts

3.4.1. La resposta correcta és *d)*
Resposta correcta: 0’5 punts
Resposta incorrecta: -0’15 punts
En blanc: 0 punts

3.4.2. La resposta correcta és *b)*
Resposta correcta: 0’5 punts
Resposta incorrecta: -0’15 punts
En blanc: 0 punts

47. PAU 2010 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)

3.1. *a)* li, el, se, hi
b) li = complement indirecte / el = complement directe / se = complement directe / hi = complement circumstancial de lloc
c) el noi
d) fúmer, obligar, (pentinar), acompanyar, observar, entrar
e) fúmer, obligar, acompanyar, observar = l'àvia; (pentinar), entrar = el noi.

3.2. *a) si aprovaran*. Oració subordinada substantiva interrogativa
b) Encara que no em sembla bé. Oració subordinada adverbial concessiva
c) si els paguen bé. Oració subordinada adverbial condicional
d) que havien treballat molt. Oració subordinada adjectiva especificativa
e) perquè es poguessin atendre més pacients. Oració subordinada adverbial final

3.3. La resposta correcta és la tercera (La primera persona del present d'indicatiu del verb *aparèixer*...)

3.4. La resposta correcta és la segona: *corre**tj**a*

48. PAU 2010 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)

3.1. *a)* poder (pot), o bé: poder haver-hi / poder-hi haver (hi pot haver)
b) subjecte
c) zona
d) nosaltres (subjecte el·líptic)
e) complement directe

3.2. *a)* oració composta amb una oració coordinada adversativa
b) oració composta amb una oració subordinada substantiva d'infinitiu (que fa de subjecte)
c) oració composta amb una oració subordinada adverbial causal
d) oració composta amb una oració subordinada adjectiva explicativa
e) oració composta amb una oració subordinada adverbial temporal

3.3. La resposta correcta és la tercera: Ara ja no som a temps de canviar-li les costums.

3.4. La resposta correcta és: *rebuig*

49. PAU 2010 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Part comuna)

3. Reflexió lingüística (part comuna)

3.1. *a)* oració subordinada substantiva (de complement directe).
b) oració subordinada adverbial final.
c) cap. És una conjunció (també admissible: un relacionant).
d) complement directe de *veure.*
e) Digueu (vosaltres), *vau trobar* (vosaltres), *expliqui* (la noia), *veure* (la noia).

3.2. *a)* C
b) F
c) F
d) F
e) C

3.3. La resposta correcta és: Imperatiu del verb *collir*: *cull, culliu*

3.4. La resposta correcta és la línia de: *besnét, transsiberià, lloança*

50. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) subordinada adverbial concessiva
b) subordinada adverbial temporal
c) subordinada adjectiva de relatiu explicativa
d) subordinada adverbial infinitiva final
e) subordinada adverbial consecutiva
f) subordinada adverbial causal

Sis respostes correctes: 1 punt.
Cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0`5 punts
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. Subjectes: l'ambaixador Grant i la seva esposa
les autoritats
CD: un ball d'ambaixada
CI: els
CRV: a Santo Domingo
CCs: El dia que l'ambaixador Grant i la seva esposa van arribar a Santo Domingo
que

Set respostes correctes: 1 punt.
Sis o cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.3. *món, Déu, més, és, bé, què, sóc*

Set o sis respostes correctes: 0'5 punts.
Cinc o quatre respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. La resposta correcta és la d)

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.5. adonar: "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor
mansió: "s": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
enginyós: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
batejar: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
es diuen: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

51. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1.a) subordinada adverbial infinitiva final
b) subordinada substantiva infinitiva, CN d'*esforços* (tanmateix, té un significat final)
c) subordinada adjectiva de relatiu explicativa
d) subordinada adjectiva de relatiu explicativa
e) subordinada substantiva, CN de *perill*
f) subordinada adverbial infinitiva final [també, acceptable: temporal de posterioritat]

Sis respostes correctes: 1 punt.
Cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. CRVs: a Princeton
on (residí)
CCs: on (fou)
fins a la seva mort
Atribut: membre de l'Institute for Advanced Study
Determinants: l' / la / seva

Vuit respostes correctes: 1 punt.
Set o sis respostes correctes: 0'75 punts.
Cinc o quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.3. *féu*, *món*, *és*, *més*

Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres o dues respostes correctes: 0' 25 punts.

3.4. La resposta correcta és la d).

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.5. trobà: "b": [β], o bé: aproximant labial sonor
lloc: "ll": [λ], o bé: líquid lateral palatal (sonor)
ensenyament: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
fins al: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
Zuric: "z": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

52. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) adverbial condicional
b) adverbial infinitiva final
c) adverbial temporal
d) adjectiva de relatiu especificativa
e) adverbial causal
f) substantiva interrogativa parcial

Sis identificacions correctes: 1 punt.
Cinc o quatre identificacions correctes: 0'75 punts.
Tres identificacions correctes: 0'5 punts.
Dues identificacions correctes: 0'25 punts.

3.2. Respecte de *sublimacions* i *desviacions*, *mandangues* actua com un hiperònim, però no és un hiperònim tècnic o científic, sinó una expressió de menyspreu pel llenguatge especialitzat a què aquests termes pertanyen o, més ben dit, pels usuaris d'aquesta mena de llenguatge.

Explicació considerada correcta i completa: 0'5 punts.
Explicació considerada correcta però incompleta: 0'25 punts.

3.3. L'opció correcta és la b).

Resposta correcta; 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. subjectes: *Qui*
Qui ha tingut una moto
CDs: *una moto*
que és capaç de transmetre't estats d'ànim
estats d'ànim
CI: *'t*
atribut: *capaç de transmetre't estats d'ànim*

Set respostes correctes: 1 punt.
Sis o cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes; 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.5. escena: "sc": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
quilos: "qu": [k], o bé: oclusiu velar sord
És obvi: "s": [z], o bé: oclusiu velar sonor
xerraires: "x": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord
sorollets. "ll": [λ], o bé: líquid lateral palatal

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

53. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. subjectes: - *saber que la construcció d'un mirall per a un telescopi va portar al naixement de la cuina vitroceràmica*
- *la construcció d'un mirall per a un telescopi*

CDs: - *els seus beneficis*
- *que la construcció d'un mirall per a un telescopi va portar al naixement de la cuina vitroceràmica*

CRVs: - *a entendre els seus beneficis*
- *al naixement de la cuina vitroceràmica*

auxiliar verbal: -*va*

Set respostes correctes: 1 punt.
Sis o cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres o dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la d).

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. *sota*, *sobre, damunt*.

Tres preposicions tòniques ben identificades: 0'5 punts.
Dues preposicions tòniques ben identificades: 0'25 punts.

3.4. a) astrofísica: *erupcions solars*
b) astronomia (clàssica): *estrelles, planeta, univers*
c) física (clàssica): *camp magnètic, energia, intensitat*
d) física atòmica: *fusió, reactor*
e) geografia física: *arxipèlag, illa, vents alisis*

[Nota: es pot acceptar com a vàlida l'assignació d'*univers* i *estrelles* a l'astrofísica, en comptes de l'astronomia.]

Dotze o onze assignacions correctes: 1 punt.
Deu o nou assignacions correctes: 0'75 punts.
Vuit o set assignacions correctes: 0'5 punts.
Sis o cinc assignacions correctes: 0'25 punts.

3.5. cada: "d": [δ], o bé: aproximant dental sonor
beneficis: "b". [b], o bé: oclusiu labial sonor
excepcional. "c": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
millors: "ll": [λ], o bé: líquid lateral palatal
es beneficien. "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

54. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. 1ª estrofa: v.11: *restarien*
2ª estrofa: v.13: *M'agradaria*
v.23: *hi hauria*
3ª estrofa: v.31: *trobaria*
v.33: *farien*
v.36: *hi hauria*
4ª estrofa: v.39: *viuria*
v.41: *se'n podria (témer)*
v.42: *coneixeria*
v.45: *dirien*

Deu o nou respostes correctes: 1 punt.
Vuit o set respostes correctes: 0'75 punts.
Sis o cinc respostes correctes: 0'5 punts.
Quatre o tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. *prades* (v.4); *arços, oms, pereres* (v.5); *prades* (v.9); *arbre (japonès), flor* (v.16); *flors* (v.20).

Vuit o set respostes correctes: 0'5 punts.
Sis o cinc respostes correctes: 0'25 punts.

3.3. L'opció correcta és la d).

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. subjectes: *les terres estrangeres*
fer-me vell en un país on es filtrés la llum
la llum
atribut: *el meu fat*
predicatiu: *vell*
complement circumstancial de lloc: *en un país on es filtrés la llum*
on

Set respostes correctes: 1 punt.
Sis o cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres o dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.5. pra<u>d</u>es: "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor;
<u>b</u>ones. "b": [b], o bé: oclusiu labial sonor [també: [β], o bé: aproximant labial sonor];
ma<u>ny</u>acs: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
<u>j</u>aponès. "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor;
e<u>s</u>glésia: "s". [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

55. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) fa de complement directe
b) fa de complement de nom
c) fa de complement de nom
d) fa de subjecte
e) fa de complement directe
f) fa de subjecte

Sis respostes correctes: 1 punt.
Cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes; 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la b).

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'15 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. a) *emplaçament*: nom; *agent*: nom; *immediatament*: adverbi; *evident*: adjectiu.
b) *realitat*: nom; *trobat*: participi passat; *assenyat*: adjectiu; *identitat*: nom.

Quatre respostes correctes a a): 0'5 punts.
Tres respostes correctes a a): 0'25 punts.
Quatre respostes correctes a b): 0'5 punts.
Tres respostes correctes a b): 0'25 punts.

3.4. *emplaçament(s); estrats; jaciment;excavacions.*

Quatre respostes considerades correctes: 0'5 punts.
Tres o dues respostes considerades correctes; 0'25 punts.

3.5 Tròada. "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor
lluny: "ll": [ʎ], o bé: lateral líquid palatal
descobert: "b": [β], o bé: aproximant labial sonor
presumpta: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
exterior: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord

Cinc respostes correctes; 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0.25 punts.

56. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. Subjectes: “que això va a caràcters i cadascú té el seu”
“això”
“cadascú”
“Viure de la moma”
CDs: “el seu”
“les seves servituds”
Atribut: “veritat”
CRV: “de la moma”

Vuit respostes correctes: 1 punt.
Sis o set respostes correctes: 0’75 punts.
Quatre o cinc respostes correctes: 0’5 punts.
Tres respostes correctes: 0’25 punts.

3.2.
- “si exceptuem l’avantpassat que va fer els diners”
- “sempre que siguis prou llest per no trobar-la o passar de llis si l’ensopegues”
- “si l’ensopegues”
- “si va exhumar un rebesavi traficant d’esclaus”

Quatre oracions condicionals ben identificades: 0’5 punts.
Dues o tres oracions condicionals ben identificades: 0’25 punts.

3.3. L’opció correcta és la c).

Resposta correcta: 0’5 punts.
Resposta incorrecta: -0’25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. a) Termes: assassinats, incendis. Hiperònims: calamitats, desgràcies personals.
b) Termes: avellanes, albercocs. Hiperònims: comestibles vegetals, productes agrícoles del camp de Mequinensa.
[*Nota*: La proposta anterior s’ha de prendre, és clar, *cum grano salis*. Els correctors hauran d’avaluar l’adequació de les respostes dels examinands, les quals podran ser, en principi, ben diverses sense deixar de ser correctes.]

Respostes relatives a a) adequades i completes: 0’5 punts.
Respostes relatives a a) adequades però incompletes: 0’25 punts.
Respostes relatives a b) adequades i completes: 0’5 punts.
Respostes relatives a b) adequades però incompletes: 0’25 punts.

3.5. Perta**ny**o: “ny”: [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
llinatge: “ll”: [ʎ], o bé: líquid lateral palatal
e**xc**epcions: “xs”: [ks], o bé: oclusiu velar sord + alveolar fricatiu sord
el**s** diners: “s”: [z], o bé: alveolar fricatiu sonor
a**b**stingut. “b”: [p], o bé: oclusiu bilabial sord

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0’75 punts.
Tres respostes correctes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes: 0’25 punts.

57. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) subordinada substantiva (CD de *mostrar*)
b) subordinada adjectiva de relatiu especificativa
c) subordinada substantiva infinitiva (CN de *dificultat*)
d) subordinada adverbial concessiva
e) subordinada adverbial condicional
f) subordinada adverbial infinitiva final [acceptable, també: temporal de posterioritat]

Sis respostes correctes: 1 punt.
Cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.2. Subjectes: *el discurs poètic*
que
CD: *altres característiques qualitatives que van més enllà de la funció poètica*
CNs: *poètic*
qualitatives
que van més enllà de la funció poètica
poètica

Set respostes correctes: 1 punt.
Sis o cinc respostes correctes: 0'75 punts.
Quatre respostes correctes: 0'5 punts.
Tres o dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.3. *són*, *més, és*, *dóna*, *bé*

Cinc respostes correctes: 0'5 punts.
Quatre o tres respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. La resposta correcta és la b).

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.5. e**x**cloents: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
Baudelaire: "b": [b], o bé: oclusiu labial sonor
des**ll**igats: "ll": [λ], o bé: líquid lateral palatal (sonor)
en**s** el: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
eslo**g**ans: "g": [γ], o bé: aproximant velar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

58. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) subordinada adverbial condicional
b) subordinada adverbial infinitiva final
c) subordinada adverbial modal
d) subordinada adverbial causal
e) subordinada adverbial infinitiva temporal
f) subordinada adverbial concessiva

3.2. Subjectes: - la veu de vellut que li ha telefonat del suplement dominical del diari i li ha demanat el conte
- que

CDs: - «Entre una i trenta línies»
- el conte

CIs: - li (ha dit) ; li (ha telefonat); li (ha demanat)

3.3. *què* (relatiu); *què* (interrogatiu); *més*, *és*, *Déu*, *té*.

[Com abans, cada resposta incorrecta, si n'hi ha, en neutralitzarà una de correcta. Continuem, doncs, fent servir la noció de resposta "bona".]

3.4. La resposta correcta és la c).

3.5. tecle**j**ar: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
po**gu**és: "gu": [ɣ], o bé: aproximant velar sonor
e**x**tensió: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
a**b**surd: "b": [p], o bé: oclusiu labial sord
incapa**ç** de: "ç": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

59. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. • "Barcelona... Picasso"
PRINCIPAL
• "però estem... expandiment"
COORDINADA ADVERSATIVA de la principal
• "que ell vingué... expandiment"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA, COMPLETIVA de l'adjectiu segurs
• "sabent que... expandiment"
SUBORDINADA ADVERBIAL GERUNDIVA MODAL
• "que arribava... expandiment"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA, COMPLETIVA (CD) del verb sabent

3.2. Subjectes: "Picasso"
"tota la seva vida d'artista"
CD: "aquesta alternança"
CRV: "entre la creació diürna i la creació nocturna"
CNs: "d'artista"
"diürna"
"nocturna"

3.3. La resposta correcta és la a).

3.4. Els mots que porten accent diacrític són: *és*, *més*, *té*, *són, món*.

3.5 **B**arcelona: "b": [b], o bé: oclusiu bilabial sonor
sa**b**ent: "b": [β], o bé: aproximant bilabial sonor
e**x**pandiment: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
pot**s**er: "s": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
mé**s** important: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

60. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3-

3.1. Subjecte: "la idea d'anar a comissaria a buscar ajuda"
CDs: "el (temptà)"; "ajuda"; "adéu"; "la (refusà)"
CI: "al poder, tan dolç"
CRV: "a la comissaria" "que llavors sí que hauria de dir adéu al poder, tan dolç"

3.2.

- "Quan feia les primeres passes"

SUBORDINADA ADVERBIAL TEMPORAL

- "i girà un parella de vegades sobre el seu eix"

COORDINADA COPULATIVA a la primera oració principal

- "però al final es va poder orientar"

COORDINADA ADVERSATIVA a la segona oracio principal

- "tot i que caminava com un ninot"

SUBORDINADA ADVERBIAL CONCESSIVA

3.3. La resposta correcta és la b).

3.4. a) Mots eufemístics: "Òndia" "diantre" "carai"
Si eufemisme és la figura consistent a emprar un mot o expressió entès com a més o menys suau enlloc d'un de decididament dur o groller, aquests mots són eufemístics, respectivament, de "hòstia", "diable" i "carall".
b) L'autor els empra, possiblement, per evitar que el text soni massa estripat. Una altra explicació, però, fóra que els personatges que en fan ús no són gaire malparlats (segons això, doncs, l'autor els hauria escollits per realisme). És difícil decidir quina hipòtesi és més plausible sense haver llegit la novel·la sencera.

3.5. se**ny**or: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
Ro**d**és: "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor
ca**s**ualitat: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
Jordi: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
qui: "qu": [k], o bé: oclusiu velar sord

61. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) subordinada adverbial causal
b) subordinada adverbial infinitiva final
c) subordinada substantiva infinitiva (CN de *truc*)
d) subordinada adjectiva de relatiu especificativa
e) subordinada adverbial consecutiva
f) subordinada substantiva (CN de *condició*)

3.2. Subjectes: *la seva indefinició formal*
cada tradició lingüística
el gal·licisme calembour
CDs: *d'adjudicar-li un nom*
un nom
CI: *li*
Quantificadors: *cada*
moltes

3.3. *més*, *és*, *dóna*, *són*.

3.4. La resposta correcta és la a).

3.5. ori**g**en: "g": [ɣ], o bé: aproximant velar sonor
del**s** acudits: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
mi**tj**ançant: "tj": [dʒ], o bé africat palatal sonor
llunyanes: "ll": [ʎ], o bé: líquid lateral palatal (sonor)
lu**d**olingüista: "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor

62. PAU 2007 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. • "per què la molestava"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA INTERROGATIVA INDIRECTA, CD del verb vam preguntar;
• "i va dir que no ho sabia explicar ben bé, però que li feia una mica d'angúnia"
COORDINADA COPULATIVA DE L'ORACIÓ PRINCIPAL;
• "que no ho sabia explicar ben bé"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA, COMPLETIVA (CD) del verb va dir;
• "explicar ben bé"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA INFINITIVA, COMPLETIVA del verb sabia;
• "però que li feia una mica d'angúnia"
SUBORDINADA SUBSTANTIVA, COMPLETIVA (CD) del verb va dir; i, alhora:
COORDINADA ADVERSATIVA de l'oració "que no ho sabia explicar ben bé".

Cinc caracteritzacions correctes i completes: 1 punt.
Quatre caracteritzacions correctes i completes: 0'75 punts.
Tres caracteritzacions correctes i completes: 0'5 punts.
Dues caracteritzacions correctes i completes: 0'25 punts.

3.2. a) CD: "pensar en els coloms alguna vegada"; "pensar-hi tota sola"
b) CRV: "en els coloms"; "(pensar-)hi"
c) PREDICATIU: "tota sola"

Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues repostes correctes: 0'25 punts.

3.3. L'opció correcta és la d).
Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. Els mots amb accent diacrític són: "sí"; "què"; "bé", "més"; "sé", "és".
Els correctors valoraran la correcció i completesa dels motius adduïts.

Cinc explicacions considerades correctes i completes: 1 punt.
Quatre explicacions considerades correctes i completes: 0'75 punts.
Tres explicacions considerades correctes i completes: 0'5 punts.
Dues explicacions considerades correctes i completes: 0'25 punts.

3.5. tro**b**o: "b": [β], o bé: aproximant bilabial sonor
fresque**j**ava: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
mu**ll**ena: "ll": [ʎ], o bé: líquid lateral palatal (sonor)
came**s** enlaire: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
fulles: "f": [f], o bé: fricatiu labiodental sord

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

63. PAU 2007 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1.

- "tot i que l'evolució biològica és un fet arxiprovat"
  SUBORDINADA ADVERBIAL CONCESSIVA
- "alguns encara insisteixen... hipotètic"
  PRINCIPAL
- "(a) dotar-la de caràcter hipotètic"
  SUBORDINADA SUBSTANTIVA INFINITIVA, COMPLETIVA del verb insisteixen
- "argumentant que... evolucionen"
  SUBORDINADA ADVERBIAL GERUNDIVA MODAL (o INSTRUMENTAL)
- "que no poden... evolucionen"
  SUBORDINADA SUBSTANTIVA, COMPLETIVA (CD) del verb argumentant
- "com les espècies evolucionen"
  SUBORDINADA SUBSTANTIVA INTERROGATIVA, COMPLETIVA (CD) de la perífrasi verbal podem veure

Sis oracions correctament diagnosticades: 1 punt.
Quatre o cinc oracions correctament diagnosticades: 0'75 punts.
Tres oracions correctament diagnosticades: 0'5 punts.
Dues oracions correctament diagnosticades: 0'25 punts.

3.2. a) subjectes: “Un altre exemple... de ben a prop”
“que (ens toca...)”
“molts microorganismes”
b) complements directes: “ens... a tots”; “que (molts microorganismes...)
c) atribut: “la resistència... estan desenvolupant”
[NOTA: Es pot acceptar, també, de considerar “la resistència... estan desenvolupant” com a subjecte, i “Un altre exemple... de ben a prop” com a atribut.]

Tres respostes correctes i completes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes i completes: 0’25 punts.

3.3. La resposta correcta és la c).
Resposta correcta: 0’5 punts.
Resposta incorrecta: -0’25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. a) Neologismes científics: “antibiòtic”; “microorganisme”; “microbi”
[NOTA: Encara que, en sentit estricte, no sigui un neologisme (ni una expressió catalana), no cal penalitzar que es consideri tal el nom científic, llatí, de la mosca)]
b) Són mots tals que o bé tenen un prefix (micro), o bé un radical (bi, o bio), o bé radical i prefix alhora, importats del grec: es tracta d’un procediment típic per crear neologismes, i particularment neologismes propis de diverses branques científiques.

Si la resposta a a) es considera correcta i completa: 0’5 punts.
Si la resposta a a) es considera correcta però incompleta: 0’25 punts.
Si l’explicació de b) es considera correcta i completa: 0’5 punts.
Si l’explicació de b) es considera correcta però incompleta: 0’25 punts.

3.5. a**l**tre: “l”: [l], o bé: líquid lateral alveolar (sonor)
e**x**emple: “x”: [gz], o bé: oclusiu velar sonor + fricatiu alveolar sonor
a**cc**ió: “cc”: [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
resistència: “r”: [rr], o bé: líquid vibrant alveolar
al**s** antibiòtics: “s”: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0’75 punts.
Tres respostes correctes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes: 0’25 punts.

64. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. a) subjectes: *jo*; *això*; *Déu*; *ell*; *jo*
b) CD: *ho*, *que això és cert*; *me*; *ho*; *mentida*
c) CI: *us*
d) atribut: *cert*

Resposta a a) correcta i completa: 0'25 punts.
Resposta a b) correcta i completa: 0'25 punts.
Resposta a c) correcta: 0'25 punts.
Resposta a d) correcta: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la c).

3.3. com que → subordinada adverbial causal
després que → subordinada adverbial concessiva
mai que→ subordinada adverbial concessiva

Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. *farcell* → fardell, lligall, embolcall,...
bunbum → rumor, brama, rebombori, soroll,...
malagraït → desagraït, ingrat
amistançat → amant

Quatre respostes encertades: 1 punt.
Tres respostes encertades: 0'75 punts.
Dues rspostes encertades: 0'5 punts.
Una resposta encertada: 0'25 punts.

3.5. **X**eixa: "x": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord
Al**ç**a: "ç": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
veu**s**-ho aquí: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
fi**ll**: "ll": [ʎ], o bé: líquid lateral palatal
po**d**ia: "d": [ð], o bé: aproximant dental sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

65. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. a) “Nosaltres... Empordà”; “que (tenim...)”; “que (som fills...)”; “que (són ben nostres”.
b) “aquell camp de Tarragona i aquell Empordà”; “el món nou”; “totes...nostres”; “que (portem dins)”. [ATENCIÓ: és acceptable (però no obligat) que també considerin CD “la mar”].
c) “fills de Roma”; “ben nostres”.
d) CN de Nosaltres: “els catalans”; “que som... i que tenim...”;
CN de fills: “de Roma”; CN de camp: “de Tarragona”; CN de món: “nou”;
CN de coses: “que portem... i que són ben nostres”.
e) CRV de anem: “a Roma”. [ATENCIÓ: és acceptable (però no obligat) que també considerin CRV de anem “a aclarir, a precisar... nostres”.]
f) “els (catalans)”, “la (mar)”; “aquell (camp...)”; “aquell (Empordà)”; “el (món...)”; “totes” “aquelles” (coses...).

Per cada resposta correcta i (prou) completa: 0’25 punts.

3.2. L’opció correcta és la c).

3.3. Mots amb accent diacrític: “són”; “bé”; “món”; “és”; “què”.
Els correctors avaluaran la correció i completesa dels motius adduïts.

Cinc explicacions considerades correctes i completes: 1 punt.
Quatre explicacions considerades correctes i completes: 0’75 punts.
Tres explicacions considerades correctes i completes: 0’5 punts.
Dues explicacions considerades correctes i completes: 0’25 punts.

3.4. ob**j**ectiu: “j”: [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
estu**d**i: “d”: [ð], o bé: aproximant dental sonor
aque**ll**es: “ll”: [ʎ], o bé: líquid lateral palatal
mani**f**estacions: “f”: [f], o bé: fricatiu labiodental sonor
fi**x**ar: “x”: [ks], o bé: oclusiu velar sord + alveolar fricatiu sord

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0’75 punts.
Tres respostes correctes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes: 0’25 punts.

66. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) Les oracions són les següents:

1. "La fuga que li proporcionaven els llibres arribava fins avui"
   oració principal [o bé: primera oració principal]
2. "que li proporcionaven els llibres"
   oració subordinada adjectiva de relatiu, especificativa
3. "(i) només es podia comparar amb la fugida que els viatges i les multituds li donaven de tant en tant"
   oració coordinada a la principal [o bé: segona oració principal, coordinada a la primera]
4. "que els viatges i les multituds li donaven de tant en tant"
   oració subordinada adjectiva de relatiu, especificativa

b) Subjecte de 1: "La fuga que li proporcionaven els llibres"
Subjecte de 2: "els llibres"
Subjecte de 3: implícit (= "La fuga que li proporcionaven els llibres")
Subjecte de 4: "els viatges i les multituds"

Si la resposta a a) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a a) es considera correcta però incompleta: 0'25 punts
Si la resposta a b) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a b) es considera correcta però incompleta: 0'25 punts.

3.2. a)

li (proporcionaven)	complement indirecte
es (podia comparar)	signe o funció d'impersonal (o d'impersonalització)
li (donaven)	complement indirecte

b)

fins avui	complement circumstancial de temps (CCT)
amb la fugida	complement preposicional de règim verbal (CR, o CRV)
de tant en tant	locució adverbial temporal, que fa de CCT

Si la resposta a a) es considera correcta i (prou) completa: 0'25 punts.
Si la resposta a b) es considera correcta i (prou) completa: 0'25 punts.

3.3. L'opció correcta és la **b**.

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.4. escasses → nombroses, abundoses, abundants,...
valuosa → menyspreable, poca cosa, inútil,...
entotsolat → acompanyat
diferent → igual, idèntic, semblant, similar,...
adolescent → madura

Cinc respostes correctes: 1 punt
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'50 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. parado**x**alment: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
boti**gu**es: "gu": [ɣ], o bé: aproximant velar sonor
tran**s**eünt: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
més escasses: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
persona**tg**es: "tg": [dʒ], o bé: africat palatal sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

67. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. 1) “com es va manipular...moment”
SUBSTANTIVA INTERROGATIVA INDIRECTA, COMPLETIVA del verb revela;
2) “(no sols) per pujar... país”
ADVERBIAL INFINITIVA FINAL, COMPLEMENT CIRCUMSTANCIAL;
3) “(sinó també) per mirar... moment”
ADVERBIAL INFINITIVA FINAL, COORDINADA ADVERSATIVA de l’anterior;
4) “d’aconseguir fons”
SUBSTANTIVA INFINITIVA, COMPLETIVA del verb mirar;
5) “(i) mantenir... moment”
SUBSTANTIVA INFINITIVA, COORDINADA COPULATIVA de l’anterior;
6) “que no passava... moment”
ADJECTIVA DE RELATIU ESPECIFICATIVA, CN del nom exèrcit.

Per cada diagnòstic considerat correcte i complet: 0’25 punts.

3.2. L’opció correcta és la d).

Resposta correcta: 0’5 punts.
Resposta incorrecta: -0’25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. cims → punts més baixos, fallides, errors més remarcables, cagades, bunyols,
autoestima → autoodi
tragèdia → comèdia, pallassada, bufonada,
confusió → aclariment, il·luminació, llum, clarícia, claredat,

Per cada antònim considerat acceptable: 0’25 punts.

3.4. in**c**essant: “c”: [s], o bé: fricatiu alveolar sord
afa**ny**: “ny”: [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
de**s**afiament: “s”: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
arri**b**a: “b”: [β], o bé: aproximant bilabial sonor
mé**s** enllà: “s”: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0’75 punts.
Tres respostes correctes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes: 0’25 punts.

68. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. a) - “que em respondràs que en aquell temps tu volies ser el primer a arribar al pol”
subordinada substantiva amb funció de complement directe
- “que en aquell temps tu volies ser el primer a arribar al pol”
subordinada substantiva amb funció de complement directe
- “ser el primer a arribar al pol”
subordinada substantiva infinitiva amb funció de complement directe
- “a arribar al pol”
subordinada adjectiva infinitiva amb funció de complement de nom
(és a dir, si voleu: del nom ‘home’, implícit)

b) 1) amb funció de CI: “em”
2) amb funció de CC: “en aquell temps”; [també, acceptable:] “ja”
3) amb funció d’atribut: “el primer a arribar al pol”

69. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) - "Els més atents destacaven les diferències entre ambdós poemes"
ORACIÓ PRINCIPAL [o bé: PRIMERA ORACIÓ PRINCIPAL]

- "i miraven d'explicar-se aquest fet col·locant la *Ilíada* en la jovenesa del poeta i guardant per a la seva senectut l'*Odissea*"
ORACIÓ COORDINADA A LA PRINCIPAL [o bé: SEGONA ORACIÓ PRINCIPAL, COORDINADA A LA PRIMERA]
- "d'explicar-se aquest fet"
ORACIÓ SUBORDINADA SUBSTANTIVA, INFINITIVA
- "col·locant la *Ilíada* en la jovenesa del poeta
1a. ORACIÓ SUBORDINADA ADVERBIAL (MODAL), GERUNDIVA
- "i guardant per a la seva senectut l'*Odissea*
2a. ORACIÓ SUBORDINADA ADVERBIAL (MODAL) GERUNDIVA, COORDINADA A L'ANTERIOR

b) - *les diferències entre ambdós poemes*: CD de *destacaven*
- *d'explicar-se aquest fet*: CD de *miraven*
- *aquest fet*: CD de *explicar-se*
- *la Ilíada*: CD de *col·locant*
- *l'Odissea*: CD de *guardant*

c) L'únic subjecte explícit, *Els més atents*, ho és de la (primera) oració principal. Els restants subjectes, implícits, són sempre correferencials a aquest primer subjecte. En termes més planers es podria dir que totes les oracions tenen "el mateix" subjecte.

Si en la resposta a a) s'analitzen bé les cinc oracions: 0'75 punts.
Si en la resposta a a) s'analitzen bé quatre o tres oracions: 0'5 punts.
Si en la resposta a a) s'nalitzen bé dues oracions: 0'5 punts.
Si la resposta a b) és correcta i completa: 0'5 punts.
Si en la resposta a b) s'identifiquen correctament quatre o tres CD: 0'25 punts.
Si la resposta a c) es considera correcta: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la b).

3.3. atribuïen ¬ assignaven
destacaven ¬ subratllaven
implicaven ¬ comportaven
ultrapassaven ¬ superaven
analitzaven ¬ estudiaven
afinaven ¬ precisaven
deixaven ¬ permetien

Set respostes encertades: 1 punt.
Sis respostes encertades: 0'75 punts.
Cinc o quatre respostes encertades: 0'5 punts.
Tres respostes encertades: 0'25 punts.

3.4. gre**g**a: "g": [ɣ], o bé: aproximant velar sonor
El**s** antics: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
du**b**taven: "b": [p], o bé: oclusiu labial sord
e**x**plicar-se: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
relatius: "r": [r], o bé: líquid vibrant alveolar múltiple

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

70. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) - "no li vaig dir que havia trencat un vas i que me l'havien descomptat"
ORACIÓ PRINCIPAL
- "que havia trencat un vas"
ORACIÓ SUBORDINADA SUBSTANTIVA (COMPLETIVA)
- "i que me l'havien descomptat"
ORACIÓ SUBORDINADA SUBSTANTIVA (COMPLETIVA), COORDINADA A L'ANTERIOR
- " perquè hauria estat capaç d'anar a trobar els amos"
ORACIÓ SUBORDINADA ADVERBIAL (CAUSAL)
- "d'anar a trobar els amos"
ORACIÓ SUBORDINADA SUBSTANTIVA INFINITIVA (amb funció de complement d'adjectiu)
- "a trobar els amos"
ORACIÓ SUBORDINADA SUBSTANTIVA INFINITIVA (amb funció de complement de règim verbal)

[Nota: Recomanem de no valorar com a incorrecta la possibilitat que *anar a trobar* es consideri perífrasi verbal i que, doncs, la darrera subordinada no sigui identificada com a tal.]

b) - "que havia trencat un vas i que me l'havien descomptat": CD de vaig dir
- "un vas": CD de havia trencat
- "l'": CD de havien descomptat
- "els amos": CD de trobar

c) - "li", "me": COMPLEMENTS INDIRECTES

Si la resposta a a) es considera correcta i prou completa: 0'75 punts.
Si la resposta a a) es considera correcta però (bastant) incompleta: 0'5 punts.
Si la resposta a a) té incorreccions però presenta algun element positiu: 0'25 punts.
Si la resposta a b) és del tot correcta i completa: 0'5 punts.
Si en la resposta a b) s'identifiquen correctament tres o dos CD: 0'25 punts.
Si la resposta a c) és correcta i completa: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la b).

3.3. a) "donar dues bufetades"
b) "que està per fer el que hauria d'estar fet", "que no hi ha res preparat per menjar quan n'és l'hora",...
c) "muntar un gran escàndol", "muntar un embolic molt gran",...
d) "no feia cap cas del que se'm deia", "no hi parava cap atenció",...

Quatre respostes correctes: 1 punt.
Tres respostes correctes: 0'75 punts.
Dues respostes correctes: 0'5 punts.
Una resposta correcta: 0'25 punts.

3.4. casta**ny**es: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
parrupe**j**aven: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
tro**b**ar: "b": [β], o bé: aproximant labial sonor
en**c**erant: "c": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
el**s** amos: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

71. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) Hi ha quatre oracions. Són les següents:
- "Ara l'holandès ja és considerat un dels millors tècnics del món"
  ORACIÓ PRINCIPAL
- "ja que ha guanyat un títol de prestigi"
  ORACIÓ SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL
- "i ha demostrat a tothom la seva capacitat per crear un estil de joc propi"
  SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL, COORDINADA A L'ANTERIOR
- "per crear un estil de joc propi"
  SUBORDINADA INFINITIVA COMPLETIVA DEL NOM *CAPACITAT* (és coherent deconsiderar-la també, d'una banda, ADJECTIVA i, d'una altra banda, FINAL)

b)
- "un títol de prestigi": CD del verb *ha guanyat*
- "la seva capacitat per crear un estil de joc propi": CD del verb *ha demostrat*
- "un estil de joc propi": CD del verb *crear*

c)
- "un dels millor tècnics del món": PREDICATIU
- "a tothom": COMPLEMENT INDIRECTE

d)
- "és considerat": SER, AUXILIAR DE PASSIVA
- "ha guanyat", "ha demostrat": HAVER, AUXILIAR DE TEMPS COMPOSTOS

Resposta a a) amb les quatre oracions ben caracteritzades: 0'75 punts.
Resposta a a) amb tres oracions ben caracteritzades: 0'5 punts.
Resposta a a) amb dues oracions ben caracteritzades: 0'25 punts.
Resposta a b) considerada correcta i prou completa: 0'25 punts.
Resposta a c) considerada correcta i prou completa: 0'25 punts.
Resposta a d) considerada correcta i prou completa: 0'25 punts.

3.2. L'opció correcta és la b).

3.3. a) abundància, abundor, acumulació, aplec, gran nombre, gran quantitat,...
b) victòries, triomfs,...
c) fracàs, fiasco, catàstrofe,...
d) nomenament
e) feblesa, debilitat, fluixedat, fluixesa,...

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. un**s** anys: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

lliga: "ll": [λ], o bé: líquid lateral palatal

arri**b**en: "b": [β], o bé: aproximant labial sonor

su**cc**eir: "cc": [ks], o bé: oclusiu velar sord + alveolar fricatiu sord

gua**ny**ar: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

72. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. a) - “Potser seria més precís dir que ja no sabem on és el nord” : PRINCIPAL
- “dir que ja no sabem on és el nord”: SUBOR. SUBST. INFINITIVA (SUBJECTIVA)
- “que ja no sabem on és el nord”: SUBOR. SUBST. (COMPLETIVA)
- “on és el nord”: SUBOR. SUBST. INTERROGATIVA PARCIAL (COMPLETIVA)
b) - “dir que ja no sabem on és el nord”: SUBJECTE DE seria
- IMPLÍCIT o BUIT, (indeterminat) : SUBJECTE DE dir
- IMPLICIT o BUIT, (“nosaltres”): SUBJECTE DE sabem
- “el nord”: SUBJECTE DE és
c) - “que ja no sabem on és el nord”: COMPLEMENT DIRECTE DE dir
- “on és el nord”: COMPLEMENT DIRECTE DE sabem

Quatre respostes correctes a a): 0’75 punts.
Tres respostes correctes a a): 0’5 punts.
Dues respostes correctes a a): 0’25 punts.
Quatre respostes correctes a b): 0’5 punts
Tres o dues respostes correctes a b): 0’25 punts.
Dues respostes correctes a c): 0’25 punts.

3.2. L’opció correcta és la a).

3.3. a) sud
b) regeneració, ressorgiment, millora, millorament, aixecament,...
c) ortodòxia
d) virtut, decència, innocència,...

Quatre respostes correctes: 1 punt.
Tres respostes correctes: 0’75 punts.
Dues respostes correctes: 0’5 punts.
Una resposta correcta: 0’25 punts.

3.4. e**x**pressió: “x”: [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
du**b**tem: “b”: [p], o bé: oclusiu labial sord
un**s** anys: “s”: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
nor**d**, si més no: “d”: [t], o bé: oclusiu dental sor
a**d**ults: “d”: [ð], o bé: aproximant dental sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0’75 punts.
Tres respostes correctes: 0’5 punts.
Dues respostes correctes: 0’25 punts.

73. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. a) 1.“L’ocell fuig del bosc”:
PRINCIPAL
2. “perquè estima per damunt de tot la llum del sol i els espais oberts”:
SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL
3. “que li permeten de volar i de fugir dels perills”:
SUBORDINADA ADJECTIVA DE RELATIU EXPLICATIVA

74. PAU 2005 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.1. a) A més de l'oració principal, hi ha tres oracions subordinades. Les següents:

1 "que tornis al Marroc"
oració subordinada de relatiu adjectiva, complement del nom *dia*

2 "(i) aquells que ostenten el poder et parlin en la llengua del profeta, en la llengua del rei"
oració subordinada de relatiu adjectiva, coordinada a 1 i, doncs, complement de *dia*
[Noteu que entre *i* i *aquells* podria figurar-hi un altre *que* relatiu.]

3 "aquells que ostenten el poder"
oració subordinada de relatiu substantiva, subjecte de 2

b) subjecte de *sentiràs*: "tu" (implícit); s'identifica per la terminació de segona pers. sing.
subjecte de *tornis*: "tu" (implícit"); s'identifica per la terminació de segona pers. sing.
subjecte de *parlin*: "aquells que ostenten el poder"
subjecte d'*ostenten*: "que"

c) predicatiu: *ferit*
complement indirecte: *et* parlin

d) "del profeta" = de + el + profeta
$[_{SP}$ P $[_{SN}$ Art N]
" del rei" = de + el + rei
$[_{SP}$ P $[_{SN}$ Art N]

Resposta a a) considerada prou correcta i completa: 0'5 punts.
Resposta a a) considerada parcialment correcta: 0'25 punts.
Resposta a b) considerada prou correcta i completa: 0'5 punts.
Resposta a b) considerada parcialment correcta: 0'25 punts.
Resposta a c) correcta: 0'25 punts.
Resposta a d) correcta: 0'25 punts.

3.2. La resposta correcta és la **c**.
Resposta correcta: 0'5 punts
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. Com a verb copulatiu, tres incidències entre les següents:
"aquesta **és** la meva *virsitat*"
"**és** la teva universitat"
"no **era** el nostre al principi"
"que no **és** ni de primera ni de segona generació"
"encara que **sigui** a cops de diccionari i d'arrels irregulars"
"ni tan sols **és** la llengua"
"**és** la llengua dels opressors"
"et **serà** desconeguda"
"no **és** més que un enriquiment"
Com a auxiliar de passiva, la incidència següent:
"**fou** en altres temps perseguida i menystinguda"
Com a verb intransitiu, la incidència següent:
"**ser** en aquest lloc"

Resposta amb cinc encerts: 1 punt.
Resposta amb quatre encerts: 0'75 punts.
Resposta amb tres encerts: 0'5 punts.
Resposta amb dos encerts: 0'25 punts.

3.4. rode**j**at: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
contemple**s** embadalit: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
contradi**cc**ions: "cc": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
i**rr**egular: "rr": [r], o bé: líquid vibrant alveolar
pi**tj**or: "tj": [dʒ] o bé: africat palatal sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

75. PAU 2005 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) “Si el programa acabés aquí”
oració subordinada adverbial condicional
“els editors tindríem bastant més feina”
oració principal [o bé: primera oració principal]
“i potser hauríem de ser més dels que som i tot”
oració coordinada a la principal [o bé: segona oració principal, coordinada a la primera]
“dels que som”
oració subordinada (adverbial) comparativa, segon terme d’una comparació
“per poder enllestir les pàgines a l’hora convinguda”
oració subordinada adverbial infinitiva final

b) - subjecte de acabés: “el programa”
- subjecte de tindríem: “nosaltres” (implícit: per la concordança de primera persona plural) [Nota: “els editors”, sintàcticament, és una aposició al subjecte implícit.]
- subjecte de hauríem de ser: “nosaltres” (implícit)
- subjecte de som: “nosaltres” (implícit)
- subjecte de poder enllestir”: “nosaltres” (implícit: ja que és controlat pel “nosaltres” que fa de subjecte de hauríem de ser)

c) verbs transitius: tindríem, enllestir. Són transitius perquè es construeixen amb un complement directe: bastant més feina i les pàgines, respectivament.

d) hauríem de ser: perífrasi verbal modal d’obligació o deure
poder enllestir: perífrasi verbal modal de possibilitat

Resposta a a) considerada prou correcta i completa: 0’5 punts.
Resposta a a) considerada parcialment correcta: 0’25 punts.
Resposta a b) considerada prou correcta i completa: 0’5 punts.
Resposta a b) considerada parcialment correcta:0’25 punts.
Resposta a c) correcta: 0’25 punts.
Resposta a d) correcta: 0’25 punts.

3.2. L’opció correcta és la **d.**

Resposta correcta: 0’5 punts.
Resposta incorrecta: -0’25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. Es poden considerar «no regulars» si acceptem que l'article determinatiu masculí singular i la preposició *de* sempre s'han d'apostrofar davant un mot començat amb vocal o amb hac més vocal, que l'article *la* no s'ha d'apostrofar mai davant mots començats amb *i* o *u*, i que l'article *el* no s'ha d'apostrofar mai davant un mot començat amb consonant. Ara:
el iogurt és correcte perquè la i és semiconsonàntica (actua com una consonant);
de Hudson és correcte perquè la h no és muda i, doncs, fa de consonant;
l'staff és correcte perquè la s és una s líquida, que de fet s'articula precedida d'una vocal neutra;
l'ílla és correcte perquè l'article la s'ha d'apostrofar, per regla, davant i i u tòniques.

Si l'explicació de la «irregularitat» és correcta i completa: 0'5 punts.
Si l'explicació de la «irregularitat» és correcta però incompleta: 0'25 punts.
Si es donen justificacions adequades de tots quatre casos: 0'5 punts.
Si es donen justificacions adequades de tres casos: 0'25 punts.

3.4. e**x**isteix: "x": [gz], o bé: oclusiu velar sonor + fricatiu alveolar sonor
anàli**s**i: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
é**s** un su**bs**tantiu: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
"bs": [ps], o bé: oclusiu bilabial sord + fricatiu alveolar sord
di**ss**eny: "ss": [s], o bé: fricatiu alveolar sord

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

76. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) Hi ha sis oracions. Les següents:

I. Escolta(, Espanya,) la veu d'un fill que et parla en llengua no castellana
oració principal [o bé: primera oració principal]

II. que et parla en llengua no castellana
oració subordinada adjectiva de relatiu especificativa, complement del nom *fill*

III. parlo en la llengua que m'ha donat la terra aspra
oració juxtaposada a la principal
[o bé: segona oració principal, juxtaposada a la primera]

IV. que m'ha donat la terra aspra
oració subordinada adjectiva de relatiu especificativa, compl. del nom *llengua*

V. en 'questa llengua pocs t'han parlat
oració juxtaposada a l'anterior oració juxtaposada a la principal
[o bé: tercera oració principal, juxtaposada a la segona]

VI. en l'altra, massa
oració juxtaposada a l'anterior
[o bé: quarta oració principal, juxtaposada a la tercera]

b) Subjecte de I: "tu", implícit. Es reconeix per la terminació de *escolta*.
Subjecte de II: *que*
Subjecte de III: "jo", implícit. Es reconeix per la terminació de *parlo*.
Subjecte de IV: *la terra aspra*
Subjecte de V: *pocs*
Subjecte de VI: *massa*

c) et parla: complement indirecte
m'ha donat: complement indirecte
t'han parlat: complement indirecte

d) *escoltar*: transitiu perquè es construeix amb complement directe (*la veu d'un fill*…)
donar: transitiu perquè es construeix amb complement directe (*que*)

Resposta a a) considerada prou correcta i completa: 0'5 punts.
Resposta a a) considerada parcialment correcta: 0'25 punts.
Resposta a b) considerada prou correcta i completa: 0'5 punts.
Resposta a b) considerada parcialment correcta: 0'25 punts.
Resposta a c) correcta: 0'25 punts.
Resposta a d) correcta: 0'25 punts.

3.2. La resposta correcta és la **c**.

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. *aspra*: aspriva, rude, àrida, abrupta, inclement, adusta, esquerpa, eixuta, …
tràgica: dramàtica, funesta, fatídica, terrible, infausta, desventurada, dissortada, …
folla: boja, enfollida, dement, desvariada, …
feconda: fecunda, fèrtil, productiva, generosa, rica, ubèrrima, …
atronadora: eixordadora, estrepitosa, fortíssima, clamorosa, fragorosa, …

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. Espa**ny**a: "ny": [ɲ], o bé: nasal palatal (sonor)
records: "r": [r], o bé: (líquid) vibrant múltiple, o vibrant ròtic, (alveolar) (sonor)
trà**g**ica: "g": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
mar**x**ar: "x": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord
ten**s** entorn. "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

77. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. a) Hi ha tres oracions. Les següents.
I. (i) justificaren en alguna manera aquella frase de Joan Miró afirmant que l'art està en decadència des de les cavernes
oració principal
II. afirmant que l'art està en decadència des de les cavernes
oració subordinada adjectiva gerundiva, complement del grup nominal *aquella frase de Joan Miró*
III. que l'art està en decadència des de les cavernes
oració subordinada substantiva, complement directe del verb *afirmant*

b) en; *en alguna mesura*: complement circumstancial de mode (o de mesura)
de; *de Joan Miró*: complement del nom *frase*
en; *en decadència*: atribut (perquè *està* és verb copulatiu)
des de: *des de les cavernes*: complement circumstancial de temps
c) alguna (mesura): indefinit femení singular
aquella (frase): demostratiu femení singular
l'(art): article determinatiu masculí (o femení) singular
les (cavernes): article determinatiu femení plural
d) No hi ha cap verb auxiliar. Perquè els verbs *justificar* i *afirmar* són verbs transitius i el verb *estar* és usat, en el text, com a verb copulatiu.

Resposta a a) correcta i completa: 0'75 punts.
Resposta a a) sense incorreccions, però no del tot completa: 0'5 punts.
Resposta a a) amb incorrecions però amb algun encert digne de consideració: 0'25 punts.
Resposta a b) correcta: 0'25 punts.
Resposta a c) correcta: 0'25 punts.
Resposta a d) correcta: 0'25 punts.

3.2. La resposta correcta és la **d**.

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. Verbs transitius:
- voltar (perquè es pot considerar *voltats* com el participi passat d'una construcció de passiva, i aquesta és pròpia dels verbs transitius)
- crear (perquè entra en la construcció de passiva *han estat creats*)
- tenir (perquè es construeix amb el complement directe *significat ni justificació possibles*)
- descobrir (perquè es construeix amb el complement directe *la crisi dels valors*...)

Quatre verbs ben identificats i justificats: 1 punt.
Tres verbs ben identificats i justificats: 0'75 punts.
Dos verbs ben identificats i justificats: 0'5 punts.
Un verb ben identificat i justificat: 0'25 punts.

3.4. fi**x**ada: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
cri**s**i. "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
su**cc**essius: "cc": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
le**s** exi**g**ències: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
"g": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

78. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) Hi ha quatre oracions. Les següents:

I. «Fa anys»
oració subordinada adverbial temporal

II. «m'agradava discutir-hi amb arguments que el treien de polleguera»
oració principal

III. «discutir-hi amb arguments que el treien de polleguera»
oració subordinada substantiva infinitiva, subjecte de l'oració principal

IV. «que el treien de polleguera»
oració subordinada adjectiva de relatiu especificativa, complement del nom *arguments*

b) Subjecte de I: no en té, perquè és una construcció impersonal.
Subjecte de II: discutir-hi amb arguments que el treien de polleguera. Quan una subordinada fa de subjecte d'un verb, aquest es conjuga, per concordança, en tercera persona singular: és el cas de la construcció de referència, en què la subordinada fa de subjecte del verb *agradar*.
Subjecte de III: "jo" (implícit). És un subjecte morfològicament buit controlat pel complement indirecte del verb *agradar* (m'), que és un pronom feble de primera persona singular.
Subjecte de IV: que, pronom relatiu que té com a antecedent *arguments*, i és pel fet que aquest nom és en plural que el verb de IV es conjuga en tercera persona plural.

c) Verbs intransitius.
- agradar, perquè cap dels seus arguments és un complement directe i, doncs, és un verb que no admet la construcció de passiva
- discutir, perquè en la construcció de referència el verb no té complement directe i, doncs, la construcció no es pot passar a passiva

[fer(anys): és admissible que l'examinand consideri intransitiu el verb sempre que ho justifiqui pel fet que la construcció no és passivitzable; és admissible, també, que l'examinand no inclogui el verb en la llista de verbs intransitius]

d) Pronoms febles:
- m'agradava: complement indirecte
- discutir-hi: complement de règim preposicional (correspon a la preposició *amb*)
- el treien: complement directe

Si la resposta a a) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a a) es considera correcta, però clarament incompleta: 0'25 punts.
Si la resposta a b) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a b) es considera correcta, però clarament incompleta: 0'25 punts.
Si la resposta a c) és correcta: 0'25 punts.
Si la resposta a d) és correcta: 0'25 punts.

3.2. La resposta correcta és la **c**.

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. «Solen ser»
«comença a moure»
«està a punt de regalar-me»
«sol sentenciar»
«ha de dur»
«deu ser»
[també, acceptable: «havia volgut dir», «acostuma a pronunciar»]

4 o més respostes correctes: 1 punt.
3 respostes correctes: 0'75 punts.
2 respostes correctes: 0'5 punts.
1 resposta correcta: 0'25 punts.

3.4. *rello**tg**e* "tg": [dʒ], o bé: africat palatal sonor
*mate**ix** to*: "ix": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord (cat. occ.: [iʃ])
*pe**ix** gros*: "ix": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor (cat. occ.: [ɪʒ])
*co**tx**e:* "tx": [tʃ], o bé: africat palatal sord
*va**ig** obrir*: "ig" [dʒ], o bé: africat palatal sonor

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

79. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1 a) Hi ha una oració principal i tres oracions subordinades. Les oracions subordinades són les següents:

I. «intentar saber què hi havia abans del *big bang*»
oració subordinada substantiva infinitiva, subjecte de l'oració principal

II. «saber què hi havia abans del *big bang*»
oració subordinada substantiva infinitiva, compl. directe del verb *intentar*

III. «què hi havia abans del *big bang*»
oració subordinada (substantiva) interrogativa indirecta parcial, compl. directe del verb *saber*

b) Subjecte de l'oració principal: l'oració I
Subjecte de l'oració I: «nosaltres» (implícit). És un subjecte morfològicament buit que s'identifica pel fet d'estar controlat pel pronom feble que fa de complement indirecte (se'ns) del verb *escapa*, el qual pronom és de primera persona plural.
Subjecte de l'oració II: «nosaltres» (implícit). S'interpreta així perquè és controlat pel subjecte del verb *saber*, el qual s'interpreta, com s'acaba de dir, com un «nosaltres».
[L'oració III no té subjecte, perquè el verb *haver-hi* és impersonal.]

c) Amb els nostres mitjans actuals: complement circumstancial d'instrument
completament: complement circumstancial de quantitat [també: de manera]
abans del *big bang*: complement circumstancial de temps

d) se'ns escapa: no té funció sintàctica perquè és un clític inseparable del verb pronominal *escapar-se*
se'ns escapa: complement indirecte
hi havia: no té funció sintàctica perquè és un clític inseparable del verb *haver-hi*

Si la resposta a a) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a a) es considera correcta, però clarament incompleta: 0'25 punts.
Si la resposta a b) es considera prou correcta i completa: 0'5 punts.
Si la resposta a b) es considera correcta, però clarament incompleta: 0'25 punts.
Si la resposta a c) és correcta: 0'25 punts.
Si la resposta a d) és correcta: 0'25 punts.

3.2. La resposta correcta és la **d**.

Resposta correcta: 0'5 punts.
Resposta incorrecta: -0'25 punts.
En blanc: 0 punts.

3.3. "si la hipòtesi és certa o(, si més no,) podria ser-ho": subordinada substantiva interrogativa total, complement directe de *veure*.
"Si no podem fer proves per comprovar la hipòtesi": subordinada adverbial condicional negativa.
"Si és que aquest *big bang* es va produir": subordinada adverbial condicional (el gir *si és que* serveix per introduir una condició presentada com a dubtosa).

Tres respostes correctes i completes: 1 punt.
Dues respostes correctes i completes i una resposta no incorrecta incompleta: 0'75 punts.
Dues respostes correctes i completes i una resposta incorrecta: 0'5 punts.
Una resposta correcta i completa i dues respostes incorrectes: 0'25 punts.

3.4. Plante**j**ar: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
mi**tj**ans: "tj": [dʒ], o bé: africat palatal sonor
e**x**pande**ix**; : "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
"ix": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord (cat. occ.: [iʃ])
esti**gu**és: "gu": [g], o bé: oclusiu velar sonor
[ɤ], o bé: aproximant velar sonor

Cinc respostes correctes: 1 punt.
Quatre respostes correctes: 0'75 punts.
Tres respostes correctes: 0'5 punts.
Dues respostes correctes: 0'25 punts.

80. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. subjecte
«Els subjectes més intel·ligents»
atribut
«propensos a badades d'aquesta mena, impensables en persones normals»
«una disposició providencial»
complement de nom
«més intel·ligents»
«d'aquesta mena»
«impensables en persones normals»
«normals»
«providencial»
complement d'adjectiu
«a badades d'aquesta mena, impensables en persones normals»
«en persones normals»

3.2.	a)	b)	c)
	«que la mare m'ensenyava de petit»	«les velles pregàries»	compl. directe
	«que pujaven i baixaven»	«onades de greix»	subjecte
	«que em va ajudar a contenir-me una mica»	«una mirada furibunda»	subjecte
	«que invoca Déu»	«la gent»	subjecte

3.3. impersonals
-«es tractava d'una atac d'histèria»
-«ja se sap»

no impersonals
- «la pistola no s'havia disparat»
subjecte: «la pistola»
- «se l'imagina en algun racó de l'univers»
subjecte: «La gent que invoca Déu»
-«també es pot amagar dins el canó d'una pistola» / subjecte: «Déu»

3.4. perplexitat: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
em vaig posar: "ig": [tʃ], o bé: africat palatal sord
pujaven i baixaven: "j": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor
"ix": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord (també [iʃ])
inspeccionava: "cc": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord

81. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) subjecte
«Cap anècdota al marge de les que viu Samsó»
«Samsó»
«aquest singular personatge»
b) complement o objecte directe
«que (viu…)»
«ens»
«que (exerceix…)»
c) complement circumstancial
«(ni) per un moment»
«en escena»
d) complement de règim
«de la tirania que exerceix en escena aquest singular personatge»

3.2. a) «encara que la seva afecció als pardals el porti al declivi de la seva aventura a reservar-los les molles de pa del seu esmorzar»
b) subordinada adverbial concessiva; c) complement circumstancial

a) «que no arribarà mai a sostenir-hi una conversa»
b) subordinada substantiva (completiva); c) compl. d'adjectiu (de *convençuts*)

a) «sinó que troba en la lluita dels altres una satisfacció morbosa»
b) coordinada adversativa; c) segon membre coordinat d'una oració principal

a) «que es tracta d'una venturosa anestèsia de la seva apatia»
b) subordinada substantiva (completiva); c) complement de nom (de *dubte*)

3.3.

«els lliga»	a) «els personatges que l'envolten»; b) complement o objecte directe
«subratllem-ne»	a) «Samsó» [o bé: «un personatge sense precedents en la nostra escena»]; b) complement de nom
«sostenir-hi»	a) «els pardals»; b) complement circumstancial
«en trobar-s'hi»	a) «al centre d'una revolució […] sentimental»; b) complement de règim locatiu [també, acceptable: compl. circumstancial]
«repetim-ho»	a) «(que és) un abúlic»; b) complement o objecte directe

3.4. personatge: "tg": [dʒ], o bé: africat palatal sonor
absorbeix tots: "b": [p], o bé: oclusiu bilabial sord
"ix": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord (també [iʃ])
acció: "cc": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
transitòriament: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor

82. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) subjecte
«gairebé cinquanta fulls»
«L'examinand de pell especialment pàl·lida»

b) complement o objecte directe
«el seu plec»
«l'(acosta)»
«(tenir-)lo»
«el cap de setmana»

3.2. "De seguida *que* l'examinador obre la porta":
Subordinada Adverbial Temporal; *que*: conjunció (subordinant);
"...entre el núvol d'examinands *que* s'embussen a la porta"
Subordinada de Relatiu especificativa; *que*: pronom relatiu, amb funció de subjecte;
"s'espolsa el guix *que* l'esborrador li ha deixat a les mans"
Subordinada de Relatiu especificativa; *que*, pronom relatiu, amb funció de c.d. o o.d.
"amb el temps ha après *que* tots els exàmens són essencials"
Subordinada Substantiva amb funció de c.d. o o.d.; *que*: conjunció (subordinant).

3.3. «en l'ai cas»: a) «l'examinador»; b) complement de nom (de *cas*)
«els dóna…l'esquena»: a) «els examinands»; b) complement o objecte indirecte
«hi van»: a) «(cap a) la porta de l'aula» [també: «(cap a) l'examinador»]
b) complement de règim locatiu [també, acceptable: compl. circumstancial]
«repartir-los»: a) «(els) plecs de fulls grapats»; b) complement o objecte directe
«no li semblaria»: a) «l'examinand de pell especialment pàl·lida»
b) complement o objecte indirecte

3.4. examinand: "x": [gz], o bé: oclusiu velar sonor + fricatiu alveolar sonor
guixots: "x": [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
incisions: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
fugaçment : "ç" [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
toquen: "qu": [k], o bé: oclusiu velar sord

83. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. a) complement o objecte directe
«mesures»
«-los»
«alarmes socials»
«un model de creixement que sovint deixa el mercat lliure com a únic element regulador dels sistemes productius»
«el mercat lliure»
b) complement circumstancial
«alhora»
«també»
«per a evitar-los»
«sovint»

3.2. "com a únic regulador dels sistemes productius": predicatiu del c.d. *el mercat lliure*
"com destaca l'estudi de l'IDES": incís consistent en una subordinada adverbial modal
"com la producció i distribució de mals": segon terme d'una comparació d'igualtat

3.3.
«que ha significat el naufragi del *Prestige*»; subordinada adjectiva de relatiu especificativa
«que la major part dels riscos sota els quals vivim són conseqüència directa de la mateixa activitat de la nostra societat»; subordinada substantiva (completiva)
«que han provocat la catàstrofe que avui ha afectat de ple les costes atlàntiques gallegues i el mar Cantàbric»; subordinada adjectiva de relatiu especificativa
«que avui ha afectat de ple les costes atlàntiques gallegues i el mar Cantàbric»; subordinada adjectiva de relatiu especificativa
«que darrere de les grans catàstrofes hi ha vinculada de manera més o menys directa l'acció humana»; subordinada substantiva (subjectiva o amb funció de subjecte)
«que no té en compte els espais naturals reservats a les avingudes estacionals de l'aigua»; subordinada adjectiva de relatiu explicativa

3.4. exemple: "x": [gz], o bé: oclusiu velar sonor + fricatiu alveolar sonor
tendeixen: "ix": [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
experts: "x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
zones: "z": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
analitza: "tz": [dz], o bé: africat alveolar sonor

84. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. a) subjecte
«això»
«l'acció»
a) complement o objecte directe
«més disposició per a parlar millor el francès»
[també, acceptable: «més disposició»]
«el francès»
b) complement o objecte indirecte
«els»
c) complement circumstancial (o adjunt)
«Si això els hagués donat més disposició per a parlar millor el francès»
(subordinada adverbial condicional)
«millor» (complement circumstancial de mode o adjunt modal)
«fins a cert punt» (complement circumstancial o adjunt de mesura)

3.2.

a) estructura	b) categoria sintàctica
«de l'estació, de la duana i de la policia»	sintagma preposicional
«una reserva, una fredor, una circumspecció visibles»	sintagma nominal
«Tothom calla, tothom furga, tothom fa un paper	oració
«diferent del que representa»	
«trista, antiquada, antinatural»	adjectiu [o bé: sintagma adjectival]

3.3.

pronom feble	antecedent
«no ho dic pas»	«(que) Cervera és un teló de teatre»
«sembla flotar-hi»	«(a) Cervera»
«no hi és a dins»	«(de) Cervera»
«sembla haver-hi»	NO DETERMINAT PER ANTECEDENT
«hi passa»	«(per) Cervera»

3.4. projecten: "c": [k], o bé: oclusiu velar sord
inconsciència: "sc": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
coneixen: "ix": [ʃ], o bé: fricatiu palatal sord [també s'acceptarà [iʃ] quan la pronúncia de l'alumne sigui aquesta]
determinats extrems: "ts": [dz], o bé: africat alveolar sonor
"x": [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord

85. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. a) subjecte
«*Romeu i Julieta*»
«que el fet de ser "popular" en els temps que corren, quan aquesta parauleta està tan desprestigiada, desperta certes suspicàcies o, si més no, incita sovint a una mirada condescendent»
«el fet de ser "popular"»
«que» (corren)
«aquesta parauleta»

b) atribut o predicatiu (de subjecte)
«la tragèdia més popular de Shakespeare i, potser, una de les més populars de la història de la literatura»
«clar»
«"popular"»
«tan desprestigiada»

3.2.
ens moguessin → "a nosaltres"; complement o objecte directe
ens sonen molt → "a nosaltres"; complement o objecte indirecte
en coneixem → "d'aquestes paraules"; complement de nom
ho sap molt bé → "Això"; complement o objecte directe

3.3. a) «és» «més» «vénen» «són» «bé»
b) [El corrector ens perdonarà que aquí ens estalviem d'indicar, per òbvies, quines són les explicacions pertinents per a cadascun dels mots anteriors; el que haurà de fer, és clar, és decidir si considera (prou) correctes les que doni l'examinand.]

3.4. és la tragèdia: "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
Shakespeare: "sh": [ʃ], o βé: fricatiu palatal sord
condescendent: "sc": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
absurda: "s": [s], o bé: fricatiu alveolar sord
s'atreveix a: "ix": [ʒ], o bé: fricatiu palatal sonor [també s'acceptarà [iʒ] quan la pronúncia de l'alumne sigui aquesta]

86. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. 1) *que tot just havia trencat el son*: oració subordinada substantiva.
2) *que,..., començava un altre dia*: oració subordinada substantiva.
3) *que comptaven els seus morts*: oració subordinada adjectiva o de relatiu.

87. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1. "La creativitat literària": Subjecte
" presenta...destinataris": Predicat
"literària": C.N.
"presenta": Nucli verbal
"un ventall...destinataris": C.D.
"ampli": C.N.
"de possibilitats": C.N.
"que...destinataris": oració subordinada de relatiu especificativa, C.N.
"que": Subordinant + Subjecte
"permet": Nucli verbal
"variar...destinataris": oració subordinada substantiva d'infinitiu, C.D.
"registres": C.D.
"segons...destinataris": C.C. de Mode, o Adjunt modal
"i": Coordinant

Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel.lent'): 1 punt.
Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (='notable'): 0'75 punts.
Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (='suficient'): 0'5 punts.
Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (='insuficient', però no 'deficient'): 0'25 punts.

Nota: *Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.2. *de llengua*: C.Nom (complement del nom *modalitat*)
de caràcter supradialectal: Atribut
d'una comunitat lingüística moderna...: C.Adj (complement de l'adjectiu *pròpia*)
«de la ceba»: Predicatiu de subjecte [es pot precisar que aquest SP està juxtaposat a l'Adj *pedants*, i que la funció de predicatiu l'exerceixen tots dos termes]
de la modalitat més neutra,...: C.Règim (també: compl. verbal de règim preposicional, i altres variants terminològiques)

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

3.3. *convencion-al-isme*; primitiu: N
des-envolup-a-ment [també acceptable: *des-envolup-ament*]; primitiu: V
cod-ific-a-ció [també acceptable: *cod-ific-ació*]; primitiu: N

3 respostes correctes: 1 punt.
2 respostes correctes: 0'5 punts.
1 resposta correcta: 0'25 punts.

3.4. *desapareix amb l'escolarització*: "s": [z], o bé: alveolar fricatiu sonor; "ix": [Z], o bé: palatal fricatiu sonor; "tz": [dz], o bé: alveolar africat sonor.
mitjans de comunicació: "tj": [dZ], o bé: palatal africat sonor; "c": [s], o bé: alveolar fricatiu sord

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

88. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3.

3.1. "Què faria ella": Oració principal
"si m'hagués vist fer alguna cosa deshonesta": Oració subordinada adverbial condicional
"Què": C.D.
"faria": Nucli verbal
"ella": Subjecte
"si": Subordinant
"m'": C.I. [poden afegir que, semànticament, s'interpreta com a subjecte de *fer*]

o bé (alternativa I): "hagués vist": Nucli verbal
"fer alguna cosa deshonesta": Oració subordinada substantiva (d'infinitiu), amb funció de C.D. d'*hagis vist*
"alguna cosa deshonesta": C.D. de *fer*

o bé (alternativa II): "hagués vist fer": Nucli verbal, perifràstic
"alguna cosa deshonesta": C.D. d'*hagués vist fer*

Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel·lent'): 1 punt.
Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (='notable'): 0'75 punts.
Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (='suficient'): 0'5 punts.
Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (='insuficient', però no 'deficient'): 0'25 punts.
Nota: *Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.2. "Que és costum" / *que:* conjunció / introdueix una oració (subordinada) adverbial causal
"La primera, que és virtuosa," / *que*: pronom relatiu / introdueix una oració de relatiu explicativa, amb funció de Complement del Nom.
"...li fa molta honor que totes les altres sàpiguen" / *que*: conjunció / introdueix una oració subordinada substantiva amb funció de Subjecte
"...molt millor que cap de les altres" / *que*: conjunció / introdueix el segon terme d'una comparació de desigualtat

Tenint en compte que, de fet, cal donar 12 (4 × 3) ítems-resposta:
12 o 11 respostes correctes: 1 punt.
10 o 9 respostes correctes: 0'75 punts.
8 o 7 respostes correctes: 0'5 punts.
6 o 5 respostes correctes: 0'25 punts.
menys de 5 respostes correctes: 0 punts.

3.3. "és": accent diacrític (forma del verb *ser*, per distingir-se del pronom feble *es*)
"Déu": accent diacrític (per distingir-se del numeral *deu*, del nom *deu* (f.) i d'una forma del verb *deure*)
"té": accent diacrític (forma del verb *tenir*, per distingir-se del pronom feble *te*, del nom *te* (m.) i del nom de la lletra *t*)
"dóna": accent diacrític (forma del verb *donar*, per distingir-se del nom *dona* (f.))
"gràcia": perquè és mot esdrúixol

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

3.4. "el càstig que es mereix." "g": [k], o bé: oclusiu velar sord
"ix": [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
"virtuós i l'amor" "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
"d'antic llinatge" "c": [g], o bé: oclusiu velar sonor
"tg": [dZ], o bé: africat palatal sonor

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

89. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.
3.1."Com natural...en un 3r 1a ": Oració subordinada adverbial comparativa
"és natural...en un estat": Oració principal
- Anàlisi de l'oració subordinada adverbial comparativa:
"Com": Conjunció [també: Adverbi] de comparació, subordinant
"natural": Atribut
"és": Còpula
"avui": C.C.Temps, o Adjunt temporal
"anar...en un 3r 1a": Oració subordinada d'infinitiu substantiva, amb funció de subjecte
" (Formada per la coordinació de tres oracions o clàusules d'infinitiu)
"anar", "parlar", "viure": Nuclis verbals respectius de les tres clàusules d'infinitiu.
"o": Coordinant disjuntiu
"amb cotxe": C.C. d'Instrument, o Adjunt instrumental
"per telèfon": C.C. d'Instrument, o Adjunt instrumental
"en un 3r 1a": C.C. de Lloc, o Adjunt locatiu
- Anàlisi de l'oració principal:
"és": Còpula
"natural": Atribut
"viure...en un estat": Oració subordinada d'infinitiu substantiva, amb funció de subjecte
"viure": Nucli verbal de l'anterior
"en un estat": C.C. de Lloc, o Adjunt locatiu

Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel·lent'): 1'5 punts.
Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (=la considereu 'notable'): 1 punt.
Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (=la considereu entre 'suficient' i 'bé'): 0'75 punts.
Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (=la considereu'insuficient'): 0'5 punts.
Si l'anàlisi té quatre errors greus i no té cap omissió important (=la considereu 'insuficient baix', però no 'deficient'): 0'25 punts.
Nota: *Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.2. "i això que" → *encara que, tot i que, per bé que,...*
Introdueix una oració subordinada adverbial concessiva
"per molt que" → *encara que, tot i que, per bé que....*
Introdueix una oració subordinada adverbial concessiva
"d'igual manera que" → *com, així com, de la mateixa manera que,...*
Introdueix una oració subordinada (adverbial) comparativa

3 respostes correctes a a): 0'5 punts.
2 respostes correctes a a): 0'25 punts.
3 respostes correctes a b): 0'5 punts.
2 respostes correctes a b): 0'25 punts.

3.3. "aiguabarreig", "Estat-Nació"

2 respostes encertades: 0'5 punts.
1 resposta encertada: 0'25 punts.

3.4. *deixar* → [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
rebutgem → [dZ], o bé: africat palatal sonor
praxi → [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord
horitzó → [dz], o bé: africat alveolar sonor
cotxe → [tΣ], o bé: africat palatal sord

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

90. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3.
3.1. “i”: Coordinant
“ja”: C.C.Temps o Adjunt temporal
“no”: Adverbi de negació (operador, signe, etc. de negació)
“veia”: Nucli verbal
“els núvols...hagi vist”: C.D., amb dos termes coordinats
“els núvols”: 1r terme coordinat
“els”: Determinant, Article o Especificador nominal
“núvols”: Nucli nominal
“sinó”: Coordinant
“la fosca...hagi vist”: 2n terme coordinat
“més fosca”: C.Nom
“més”: Quantificador, Especificador d’Adj
“que...hagi vist”: Oració de relatiu, C.Nom
“que”: Subordinant + C.D.
“fill d’entranya”: Subjecte
“hagi vist”: Nucli verbal

Si l’anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu ‘excel·lent’): 1 punt.
Si l’anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (=‘notable’): 0’75 punts.
Si l’anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (=’suficient’): 0’5 punts.
Si l’anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (=’insuficient’ però no ‘deficient’): 0’25 punts.
Nota: *Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és ‘important’ o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l’anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer ‘passar per alt’). Això sí, cada ‘omissió important’ valdrà com un ‘error greu’.*

3.2. “quan tot va començar a anar malament”: Sub. Adv. Temporal
“quan l’aigua es va calmar i va anar baixant de mica en mica”: Sub. Adv. Temporal
“perquè sense el tauló potser...engolida”: Sub. Adv. Causal
“Quan vaig provar d’alçar-me per caminar”: Sub. Adv. Temporal
“tot i que ja em pensava on era”: Sub. Adv. Concessiva
“perquè em vaig recordar...en el seu llit de mort”: Sub. Adv. Causal

6 respostes correctes: 1 punt.
5 respostes correctes: 0’75 punts.
4 respostes correctes: 0’5 punts.
3 respostes correctes: 0’25 punts.

3.3. “alçar-me”
“em pensava”
“estimar-me (més)”
“em vaig recordar”

4 respostes correctes: 1 punt.
3 respostes correctes: 0’75 punts.
2 respostes correctes: 0’5 punts.
1 resposta correcta: 0’25 punts.

3.4. *gemec*: [Z], o bé: fricatiu palatal sonor
llen̲çat: [s], o bé: fricatiu alveolar sord
enfon̲sat: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor
x̲uclat: [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
ve̲gades: [Φ], o bé: fricatiu velar sonor

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0’75 punts.
3 respostes correctes: 0’5 punts.
2 respostes correctes: 0’25 punts.

91. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3.

3.1. "...i en tot cas ho és segurament...": Funció: Atribut. Antecedent: *fals*.
"...els estudiants ja en saben les relacions...": Funció: C.Nom (de *relacions*)
Antecedent: *la llengua materna*
"...d'aquestes relacions no se'n diu res...": Funció: C. Nom (de *res*)
Antecedents: *aquestes relacions*
"...que li dóna el diccionari.": Funció: C.I. Antecedent: *l'estudiant*

4 respostes correctes: 1 punt.
3 respostes correctes: 0'75 punts.
2 respostes correctes: 0'5 punts.
1 resposta correcta: 0'25 punts.

3.2. "discutir la qüestió en bloc, sinó fixar-me en un punt molt concret": C.D. de *vull*
"discutir la qüestió en bloc": subordinada substantiva d'infinitiu, 1r terme coordinat
"sinó": Coordinant adversatiu
"fixar-me en un punt molt concret": sub. substantiva d'infinitiu, 2n terme coordinat
"discutir": Nucli verbal
"la qüestió": C.D.
"en bloc": C.C.Modal o Adjunt modal
"fixar-me": Nucli verbal
"en un punt molt concret": C.Règim (o Complement verbal de règim preposicional, o qualsevol altra denominació acceptable)
"un punt molt concret": Terme, o Complement, de la preposició *en*
"molt concret": C.Nom

"molt": Quantificador, o Especificador, d'Adj

Si identifiquen correctament el verb principal i la seqüència que fa de C.D.: 0'25 punts.
Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel·lent'): 0'75 punts.
Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (='notable'): 0'5 punts.
Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (='suficient'): 0'25 punts.

Nota: *Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.3. just-ific-a-ció (també acceptable: just-ific-ació). Primitiu: Adj
bloqu-ej-a-r (també acceptable: bloqu-ej-ar). Primitiu: N
i-rregul-ar-itat-s. Primitiu: N

3 respostes correctes: 1 punt.
2 respostes correctes: 0'5 punts.
1 resposta correcta: 0'25 punts.

3.4. *defectes*: [f], o bé: fricatiu labiodental sord
ensenyeu: [ɲ], o bé: nasal palatal sonor
llenguatge: [δZ], o bé: africat palatal sonor
mateixes: [Σ], o bé: fricatiu palatal sord
perdigons: [⊗], o bé: fricatiu velar sonor

5 respostes correctes: 1 punt.
4 respostes correctes: 0'75 punts.
3 respostes correctes: 0'5 punts.
2 respostes correctes: 0'25 punts.

92. PAU 2002 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.

a) *ignoram, presentassin, facilitassin, controlàs*

4 formes – 0. 75 punts
3 formes – 0.5 punts
2 formes – 0. 25 punts
Altrament – 0 punts

b) balear

Si la resposta és correcta – 0.25 punts

3.2.

a) *humà(n)+itat, mort+al+itat, morbid+itat*
b) Procés de formació de mots per derivació, consistent a afegir un o més afixos a un radical, com a resultat del qual pot canviar la categoria gramatical: Adjectiu → Nom
c) Respostes possibles: *fatalitat, solemnitat, capacitat, absurditat*

Si la resposta és completament correcta – 1 punt
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la manera següent:
a) 0.25 punts
b) 0.5 punts
c) 0.25 punts

3.3.

a) Oracions passives reflexives i oracions impersonals. No s'especifica qui publica, ni qui avisa de les malalties, ni qui fa saber la pena.
b) *hom, a què, els qui*
c) Subjecte postverbal del verb en forma perifràstica: *ésser* + participi passat

Si la resposta és completament correcta – 1.5 punts
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la manera següent:
a) 0.5 punts
b) 0.5 punts
c) 0.5 punts

3.4.

a) *en* – pronom, *la* – article
b) "La principal causa que provoca l'extensió d'una epidèmia és la facilitat de contagi i és la via aèria la via de transmissió més fàcil"

Si la resposta és completament correcta – 0.5 punts
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la manera següent:
a) 0.25 punts
b) 0.25 punts

93. PAU 2002 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.
a) El fet que siguin monitoritzades i estudiades pels científics certes espècies quotidianes i el fet que s'interpretin com a bioindicadors certs canvis de la natura.

b) pronom demostratiu

Si la resposta és correcta – 1 punts
Tanmateix, la puntuació a respostes parcials serà la següent:
Pregunta a) – 0.75 punts
Pregunta b) –0.25 punts

3.2. (a) El verb nucli de l'oració principal és transitiu: "indiquen"; el subjecte d'aquest verb és "totes aquestes festes"; l'objecte indirecte és el pronom feble de primera persona i l'objecte directe és una oració subordinada completiva: "que ja és temps de gaudir o recollir allò que ens arriba de la natura". (b) Aquest constituent està encapçalat per una conjunció, seguida d'un adverbi temporal, el verb copulatiu "és", i el complement atributiu d'aquest verb; (c) el nucli de l'atribut és el nom "temps", el qual té un complement del nom complex: una coordinació d'oracions subordinades completives d'infinitiu, amb els respectius subjectes el·líptics i un objecte directe comú: "allò que ens arriba de la natura". (d) Aquest constituent és una oració subordinada substantiva, el nucli de la qual és el pronom demostratiu "allò" modificat per una oració subordinada adjectiva de relatiu: "que ens arriba de la natura", el subjecte de la qual és el pronom relatiu i el nucli verbal de la qual és el verb intransitiu "arriben".

Si l'anàlisi és completa – 1.5 punts
Si es fan deu afirmacions ben formulades – 1 punt
Si es fan cinc afirmacions ben formulades – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

3.3. Possibles dites o refranys: pel juny la falç al puny, per Nadal cada ovella al seu corral, per Pasqua i per Nadal qui res no estrena res no val, etc.

3 respostes correctes – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

3.4.
PI: *conec, coneixes, coneix, coneixem, coneixeu, coneixen*
PS: *conegui, coneguis, conegui, coneguem, conegueu, coneguin*
Imp: *coneix, conegui, coneguem, coneixeu coneguin*

Si es donen correctament els tres temps – 1 punt
Si només es donen correctament dos temps – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

94. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.1.

a) *exagere, s'adjective, meua* (primer paràgraf)
espere, troben, meua (segon paràgraf)
reconforte, ací, naixen, naix, trau (quart paràgraf)

10 indicadors del dialecte – 0.75 punts
9-8 indicadors – 0.5 punts
7-6 indicadors – 0.25 punts
Altrament – 0 punts

b) valencià

Si la resposta és correcta – 0.25 punts

3.2.

- dues oracions que tenen l'aparença de dites populars: "la vida és curta i el saber llarg", "allò que un savi guanya amb intrigues, ho perd en saviesa"
- dues oracions que són més pròpies de la llengua oral que no pas de la llengua escrita: "Ah!, sabeu, el període que he viscut ha estat tan obert a la desacreditació grotesca, al blasme frenètic i fàcil!", "És clar, és clar que sóc un vanitós!"

4 respostes correctes – 1 punt
3 respostes correctes – 0.75 punts
2 respostes correctes – 0.5 punts
1 resposta correcta – 0.25 punts
Altrament – 0 punts

3.3.

"entén" – segona persona de l'imperatiu (present)
entén, entengui, entenguem, enteneu, entenguin

Si la forma s'identifica correctament – 0.25 punts
Si el temps es conjuga correctament – 0.25 punts
Altrament – 0 punts

3.4.

"Sempre he estat una persona de temperament fort, m'han agradat la polèmica i les intrigues de l'intel·lecte, i això ho podeu apreciar tot al llarg dels volums de la *Història natural*, on he expressat el que creia més adient per a la societat, amb el desig d'escandalitzar-la, i també amb l'esperança d'instruir-la."

5 canvis introduïts amb correcció – 1.5 punts
4 canvis introduïts amb correcció – 1 punt
3 canvis introduïts amb correcció – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

95. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.1. Reformulació possible:

> "Efectivament, s'observa que bona part dels qui es consideren alliberats d'obligacions s'imputen de manera col·lectiva el prestigi d'aquelles accions que han resultat favorables."

Qualsevol variant semblant, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

Si la reformulació és completa – 1 punt
Si la resposta conté 6 substitucions apropiades – 0.5 punts
Altrament - 0 punts

3.2.

a) Adverbi o Sintagma Adverbial: *es troba malament.* Sintagma Preposicional: *es troba en un destret.* Sintagma Nominal: *es troba objecte de culpa*
b) "i veu de la realitat només les ombres"

Si la resposta és completament correcta – 1 punt
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la manera següent:
a) 0.5 punts
b) 0.5 punts

3.3. En aquest fragment de text hi ha dues oracions coordinades els verbs de les quals són els nuclis verbals "aparentava" i "considerava". Respecte al primer verb hi ha una oració subordinada substantiva en funció de complement directe: "ignorar-los" i una oració subordinada condicional: "si algú havia observat efectes secundaris nocius". En relació amb el complement directe del segon verb hi ha una oració subordinada de relatiu "que caldria aguantar", la qual alhora conté una oració subordinada substantiva: "aguantar", com a subjecte del verb "caldria" i una oració subordinada final: "a fi d'assolir els avantatges majors tan visibles".

Si s'identifiquen correctament 5 funcions sintàctiques – 1.5 punts
Si s'identifiquen correctament 4 funcions sintàctiques – 1 punt
Si s'identifiquen correctament 3 funcions sintàctiques – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

3.4.

b) dentalització, labialització, palatalització i velarització

Si la resposta és correcta – 0.5 punts
Altrament – 0 punts

96. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3.1. Una resposta possible és:

> Justament, quan encara no havies vingut xerràvem de la manera com la gent veu els triomfs de l'Albert, sobretot la Teoria de la Relativitat.

Qualsevol variant semblant, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Si la resposta conté 4 substitucions apropiades - 0.5 punts
Altrament - 0 punts

3.2.

a) Dues frases possibles:

> Quan estava amb ell, sempre s'havia d'armar de valor
> Es va armar de coratge i finalment va acceptar el càrrec

2 oracions ben construïdes - 0.5 punts
1 oració ben construïda - 0.25 punts

b) Perquè concorda per sentit amb l'antecedent del subjecte relatiu: "una bona colla", el qual denota una col·lectivitat.

0.5 punts

3.3.

a) Subjecte: "imaginar un concepte del qual no tenim cap referència".

0.25 punts

b) (a) Aquest subjecte és una oració subordinada substantiva; el verb va en infinitiu perquè el subjecte no és explícit (algú, la gent, nosaltres). (b) "Imaginar" és un verb transitiu el complement directe del qual és "un concepte del qual no tenim cap referència". (c) Aquest complement consta d'un determinant, que és un adjectiu indefinit, un nom, nucli del sintagma nominal, i un complement, que és una oració subordinada adjectiva. (d) Aquesta oració va encapçalada per un pronom relatiu, que té com a antecedent "concepte", és complement del nom "referència"; (e) el verb és "tenim", el qual és un verb transitiu: el seu complement directe és "cap referència". (f) L'indefinit "cap" en posició postverbal requereix que l'adverbi "no" precedeixi el verb de l'oració.

6/5 respostes correctes - 0.75 punts
4/3 respostes correctes - 0.5 punts
2 respostes correctes - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

c) *de* té purament una funció estilística. Justificació: es pot ometre i no hi ha cap constituent de l'oració que la regeixi.

0.5 punts

3.4.

a) verbs transitius: *trobar, contenir*
b) verbs intransitius: *pensar en*
c) verbs de règim preposicional: *pensar en, inclinar-se (cap) a*
d) verbs pronominals: *inclinar-se (cap) a*

4 verbs correctament identificats - 0.5 punts
2 verbs correctament identificats - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

97. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3.1. Una resposta possible és:

> (...) L'interrogo en aquest sentit, perquè Chillida sempre ha llegit força. Ens diu que entre el 1950 i el 1958, quan era a París, anava a llegir a la biblioteca Nacional de París.

Si la resposta és completament correcta - 0.5 punts
Altrament - 0 punts

3.2.
a) En el primer cas *coses* pot fer referència a: *llibres, temes, autors, obres.*
En el segon cas *coses* pot fer referència a: *temes, corrents, qüestions, notícies, obres, autors.*

4 respostes correctes - 0.5 punts
2 respostes correctes - 0.25 punts

b) Una possible resposta:

> Vaig començar a llegir alguns autors dels quals m'havien arribat rumors o ⸤dels quals, n'⸣ havia llegit algun detall en algun llibre.

0.5 punts

3.3.
a) L'oració principal és "ferro, terra, granit o alabastre no són únicament masses a les seves mans". El subjecte és un sintagma nominal complex; el nucli verbal és un verb atributiu (o copulatiu), modificat per l'adverbi negatiu; el nom "masses" precedit de l'adverbi "únicament" fa de complement atributiu; el sintagma preposicional "a les seves mans" fa de complement locatiu.

Si la resposta és completament correcta - 0.5 punts
Si la resposta és parcialment correcta - 0.25 punts

b) *perquè* és una conjunció; funció il·lativa; precedeix una oració que dóna una explicació, un motiu que justifica allò que s'ha afirmat a la frase precedent.

Si la resposta és completament correcta - 0.5 punts
Si la resposta és parcialment correcta - 0.25 punts

c) El complement locatiu s'ha avançat davant del verb per donar a entendre que en aquest lloc els materials no són masses. És a dir, en aquesta oració es parla d'uns materials i es parla d'un lloc, aquests són els temes discursius, i respecte a aquests elements s'afirma el predicat.
Els diversos temes de què es parla se separen per comes. Els dos punts introdueixen un aclariment.

Si la resposta és completament correcta - 0.5 punts
Si la resposta és parcialment correcta - 0.25 punts

3.4. Una resposta possible és:

> Hom intueix que acostar-se a l'univers de Chillida des de paràmetres exclusivament artístics és una via factible però imperfecta.

Qualsevol variant semblant, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Si la resposta conté 4 substitucions apropiades - 0.5 punts
Altrament - 0 punts

98. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3.1. (a) L'oració principal té explícitament només un SV "dóna menjar als gossos"; el SN subjecte és omès, tot i que per la morfologia verbal sabem que és la segona persona. (b) El complement directe del nucli verbal "dóna" és un verb nominalitzat "menjar", al qual segueix el complement indirecte "als gossos". (c) Aquesta oració principal és modificada alhora per una oració subordinada temporal, el nucli verbal de la qual és "mengis" (el subjecte només es fa explícit per mitjà de la morfologia verbal) i (d) per una oració subordinada concessiva "mal hagin de mossegar-te" que conté una perífrasi d'obligació. (També es pot admetre si s'afirma que aquesta última oració és coordinada concessiva).

4 afirmacions correctes - 0.75 punts
3 afirmacions correctes - 0.5 punts
2 afirmacions correctes - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

b) *mal* és un adverbi; tot i que en el context de la frase també es pot acceptar: conjunció (de la locució conjuntiva *mal que*).

0.25 punts

3.2. Respostes possibles:

A) *amb molt d'enteniment*	*entenimentat com era, força assenyat*
B) *amb escarnis*	*escarnint, fent burla*
C) *en punxar-la*	*quan algú la punxa, si hom la punxa*
D) *sense ira i sense desdeny*	*plàcidament i afectuosament, ni irat ni desdenyós*

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts

3.3.
a) "que era un home de mala mena i que creure que el sol voltava a l'entorn de si mateix i que l'any tenia dotze mesos era ser enemic de l'Estat"

b) "creure que el sol voltava a l'entorn de si mateix i que l'any tenia dotze mesos"

2 respostes correctes - 1 punt
1 resposta correcta - 0.5 punts
Altrament - 0 punts

3.4. *Saber* és un verb transitiu. Segons el text admet un complement directe que pot ser una oració subordinada substantiva ("moderar-se les passions", "respectar la feblesa humana"), però també admet un complement preposicional: saber sobre un tema o d'algun tema ("sabia sobre la metafísica el que n'ha estat sabut tostemps").

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Si només s'identifica correctament la classe de verb - 0.25 punts
Si només es descriu parcialment el tipus de contextos sintàctics - 0.25 punts

99. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.
a) "El que neix -el poema- no neix pas del que existeix, del real o del passional"
b) subjecte

c) "neix". Al text aquest verb s'usa amb un complement de règim preposicional: *néixer d'alguna cosa*; per tant, és un verb de règim.

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la següent manera:
a) 0.25 punts
b) 0.25 punts
c) 0.5 punts

3.2.
a) incisos: "el poema", "doncs", "bellesa del crepuscle, nit estelada, glòria o malastre de l'amor, afany d'un ideal de justícia o de la mort", "tots ells sentiments i espectacles dels quals es podrà guarnir", "primer relleu *del que vol ésser*"

b) guionets, dos punts, comes

c) *sinó* es correlaciona amb l'adverbi negatiu *no*

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la següent manera:
a) 0.5 punts
b) 0.25 punts
c) 0.25 punts

3.3.
a) *la intrusa* - la paraula que fonamenta la nostra inspiració

b) *aquesta primera fase de la creació* - la fase d'inspiració d'un vers a partir d'un mot

c) SV; pronom de tercera persona femení singular de complement directe + verb

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Tanmateix, si la resposta és parcial, serà avaluada de la manera següent:
a) 0.25 punts
b) 0.5 punts
c) 0.25 punts

3.4. Una reformulació possible és:

> La font de creació no és, així doncs, altra cosa que el poema que un mot formà com per art de màgia.

Qualsevol variant semblant, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

Si la reformulació és completa - 1 punt
Si la resposta conté 4 substitucions apropiades - 0.5 punts
Altrament - 0 punts

100. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3.1.
a) pronoms personals: "els pren"
"els en proporciona"
"els resulta"

Si la resposta és correcta - 0.25 punts

b) els - en els tres exemples el seu antecedent és *ad sensum*: "els membres / els components / els integrants / les persones de la societat postprogressista" - 0.5 punts
en - el seu antecedent és "temps" - 0.25 punts

3.2.
a) En les dues oracions la funció sintàctica del constituent subratllat és la de subjecte.

Si la resposta és correcta - 0.25 punts

b)
En català el subjecte sol precedir el verb, tanmateix en oracions passives reflexives, com és el cas de la segona oració, el sintagma nominal també pot aparèixer en posició postverbal, atès que es pot interpretar que algú ha desplaçat les activitats.
També s'ha de considerar correcta una resposta fonamentada en l'estructura informativa de l'oració. A la primera oració el tema de què parlem és: "els equilibris socials", respecte al qual es dóna una informació suposadament nova: "evolucionen". A la segona oració hom interpreta que allò de què parlem és de canvis i allò nou que s'enuncia és: "s'han desplaçat les activitats".

Si la resposta i la justificació són correctes - 0.75 punts
Si només es dóna l'ordre alternatiu, sense cap explicació - 0.25 punts
Si l'explicació és inadequada, però la formulació és coherent - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

3.3.
a) pronoms relatius. També s'ha de considerar correcta la resposta que digui que en la segona i en la tercera expressions hi ha: article + pronom relatiu

Si la resposta és correcta - 0.25 punts

b) Una possible resposta és:
"en què / en la qual tot allò que feia qui / el qui / aquell qui no treballava a fora"

Una alternativa:
"en la qual les activitats que feien les persones que no treballaven fora"

3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts

3.4.
a) registre col·loquial

b) "Tot això de què es parla tant";

c) canvis necessaris: el pronom relatiu ha de ser un pronom fort, perquè és complement del verb *parlar de*; el pronom feble s'ha d'eliminar, atès que el verb té un sol complement

Si la resposta a la pregunta a) és correcta - 0.25 punts
Si la resposta a la pregunta b) és correcta - 0.25 punts
Si la resposta a la pregunta c) és correcta - 0.5 punts

101. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.

- oració subordinada temporal: “fins a arribar a poder demostrar la monogènesi”
- oració subordinada substantiva: “que hom pot reconstruir el mot primigeni per a *dit, tik*”
- oració subordinada de relatiu: “del qual tots els mots que volen dir *dit* han evolucionat”
- oració coordinada adversativa: “però sí que cal recomanar una dosi generosa de precaució”

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts

3.2.

a) Oració principal: “dir que hom pot reconstruir el mot primigeni per a *dit*, *tik*, és increïblement arriscat i gratuït”

Verb: “és”

Subjecte: “dir que hom pot reconstruir el mot primigeni per a *dit*, *tik*”

0.5 punts

b) Possibilitat 1: “Clarament, com alguns lingüistes han fet, dir que ...”
Possibilitat 2: “Clarament, dir que, com alguns lingüistes han fet, hom pot ...”
Possibilitat 3: “ Clarament, dir que hom pot reconstruir el mot primigeni per a *dit, tik*, del qual tots els mots que volen dir *dit* han evolucionat, com alguns lingüistes han fet, és increïblement ...”

Qualsevol d’aquestes possibilitats és una resposta correcta - 0.5 punts

3.3.

a) re+constru(c)+ció — també és una resposta correcta: re+construc+ció

però s’ha de considerar incorrecta: re+constru**+c**+ció

paral·lel+isme
multi+gènesi

3 respostes correctes - 0.5 punts
2 respostes correctes - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

b) derivació per prefixació i per sufixació; en cap cas no hi ha la unió de dos lexemes- 0.5 punts

3.4.

a) L'oració complexa es compon d'una oració principal impersonal: "encara falta un bon tros", modificada per una oració subordinada condicional: "si hom acaba acceptant aquesta dotzena de superfamílies" (introduïda per un connector discursiu) i per una oració subordinada temporal: "fins a arribar a poder demostrar la monogènesi".

3 respostes correctes - 0.5 punts
2 respostes correctes - 0.25 punts
Altrament - 0 punts

b) Registre col·loquial.

Respostes admissibles: "falta força temps", "som lluny de".

2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts

102. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3.1.

a) La ciutat no es descobria.
Els grans arbres del parc deturaven qualsevol perspectiva.
De seguida crèiem estar en un bosc autèntic

si s'aïllen correctament les tres oracions - 0.5 punts
altrament - 0 punts

b) tot i {quedar / ser} ben a prop
crèiem {trobar-nos / ser} en un bosc autèntic

si les dues substitucions són correctes - 0.5 punts
altrament - 0 punts

3.2.
a)
mots: (no ...) molt [primer paràgraf]
seua [primer paràgraf]
estar [primer paràgraf]
meues [segon i setè paràgrafs]
meua [tercer i setè paràgrafs]
També s'ha de considerar correcte si s'afegeixen:
reconéixer [quart paràgraf]
aprés [quart paràgraf]
conéixer [setè paràgraf]

trets morfològics: haguera [segon paràgraf]
fóra [tercer paràgraf]
poguera [tercer i novè paràgrafs]
assegure [novè paràgraf]

9 respostes, o més - 0.75 punts
8/7 respostes - 0.5 punts
6/5 respostes - 0.25 punts
altrament - 0 punts

b) valencià - 0.25 punts

3.3.
a) va abaixar

b) Goethe

c)
Atributius: *ésser*
Transitius: *abaixar, obligar*
Intransitius
Pronominals: *explicar-se*
Perífrasis verbals: *va* + INF, *poguera* + INF. També s'ha de considerar correcte si, a més, s'afegeix el nucli de la perífrasi aspectual *deixar de* + INF

si la resposta és completament correcta - 1 punt
tanmateix, la puntuació a respostes parcials serà la següent:
a) 0.25 punts
b) 0.25 punts
c) 0.50 punts

3.4. Una possible reformulació és:

És una de les obres que més m'agraden. I, tot i així, els científics, els savis, i fins i tot els meus amics, que es resistien a creure que des de la poesia es pogués accedir a fer ciència, l'acceptaren molt malament.

Qualsevol variant semblant, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

si la reformulació és completa - 1 punt
altrament - 0 punts

103. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3.1. a) El verb principal de l'oració és el verb atributiu "és", que va acompanyat d'un adjectiu que fa la funció sintàctica d'atribut o complement predicatiu. b) El subjecte és tota una oració subordinada substantiva "que les adquisicions biològiques i culturals han anat emergint al llarg del temps", la qual està encapçalada per la conjunció "que". c) El SN "les adquisicions biològiques i culturals" fa de subjecte de l'oració subordinada. d) El nucli verbal d'aquesta oració és "emergint", el qual va introduït per una perífrasi verbal que denota progressió "han anat". e) El SP "al llarg del temps" és un complement temporal de l'oració subordinada.

5 afirmacions correctes - 1 punt
4/3 afirmacions correctes - 0.5 punts
menys de 3 afirmacions correctes - 0 punts

3.2.
a) *domestic+a+ció* o, alternativament, *domes(t)+ic+a+ció*
b) Alguns mots derivats: *domesticar, domesticable, domesticador, domèsticament, domesticitat*
c) Alguns exemples:
(*ic:* poètic, aristotèlic, etc.)
a: davallar, espolsar, etc.
ció: organització, construcció, etc.

8 respostes correctes - 1 punt
7 respostes correctes - 0.75 punts
6/5 respostes correctes - 0.5 punts
4 respostes correctes - 0.25 punts
menys de 4 respostes - 0 punts

3.3.
a) que - pronom relatiu
ella mateixa - pronom personal. També s'ha de considerar correcta la resposta: pronom personal seguit d'un adjectiu (indefinit).
seves - adjectiu possessiu
b) L'antecedent de totes tres formes és "humanitat"

c) Una reformulació possible és:

> Sense passar per totes aquestes adquisicions, la humanitat no tindria consciència de si mateixa ni tampoc de les capacitats que li són pròpies, i no s'hauria humanitzat.

o, alternativament:

> {En el cas que / si} la humanitat no hagués passat per totes aquestes adquisicions, no tindria consciència de si mateixa ni de les pròpies capacitats, no s'hauria humanitzat.

si la resposta és completament correcta - 1 punt
tanmateix, la puntuació a respostes parcials serà la següent:
a) 0.25 punts
b) 0.25 punts
c) 0.5 punts

3.4.
a) L'oració és: "ecologia i biologia són bàsics per entendre el procés d'hominització". També es pot considerar correcta una resposta que, a més, afegeixi l'oració relativa: "que permet una millor comunicació entre els grups".

b) Atributius: *ésser*
Transitius: *entendre, canviar, facilitar, permetre*
Intransitius
Pronominals: *iniciar-se, desenvolupar-se*. (També constitueix una resposta acceptable dir que *desenvolupar* és un verb transitiu, ja que aquest verb és el nucli d'una oració passiva pronominal).
Perífrasis verbals: *començar a* + INF, *anar* + INF

a) 0.5 punts
b) 0.5 punts

104. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 6 · Exercici 3 (Opció A)

3.1.

a)	paresqué	[primer paràgraf]
	davall de	[segon paràgraf]
	ca nostra	[quart paràgraf]

3 respostes - 0.75 punts
2 respostes - 0.5 punts
1 resposta - 0.25 punts

b) mallorquí

identificació del dialecte - 0.25 punts

3.2.
a) oració composta, per coordinació
b) hi ha dos verbs principals: *disminuïa* i *sortia*
c) conjunció
d) complement o objecte directe

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
menys de 2 respostes - 0 punts

3.3. Una resposta possible és:

> L'olor havia anat desapareixent, i per aquest motiu intuí més que no olorà una llunyana essència de gessamins.

Una segona resposta possible és:

> L'aroma s'havia anat dissipant, motiu pel qual {recordà / imaginà}, més que no {distingí / flairà}, una llunyana essència de gessamins.

Qualsevol variant semblant a aquestes possibilitats, fins i tot amb algun canvi acceptable en la puntuació, constitueix una resposta correcta.

si la reformulació és completa - 1 punt
altrament - 0 punts

3.4.

a) *flama - flamejar*
mirall - emmirallar, mirallejar
davall - davallar

b) *pes* – Nom. També es pot acceptar: *pesant* - Adjectiu
prova – Nom. També es pot acceptar: *provat* - Verb en participi passat, funciona com a Adj
catifa - Nom

6 respostes correctes - 1 punt
5/4 respostes correctes - 0.75 punts
3 respostes correctes - 0.5 punts
menys de 3 respostes - 0 punts

105. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3.1.

gruix - [ʃ], o bé: fricativa palatoalveolar sorda. També es considerarà correcte: [jʃ]
gebre - [ʒ], o bé: fricativa palatoalveolar sonora. . També es considerarà correcte: [dʒ]
zones - [z], o bé: fricativa alveolar sonora
fatxendes - [tʃ], o bé: africada palatoalveolar sorda

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts
cap resposta correcta - 0 punts

3.2.

a) Es pot acceptar com a resposta correcta el verb impersonal “haver-hi” o tota la perífrasi verbal “hi podia haver”.

b) subjecte

2 respostes correctes - 1 punt
1 resposta correcta - 0.5 punts
cap resposta correcta - 0 punts

3.3. Entre les relacions que s’hi estableixen, destaquen:

relacions lèxiques: biblioteca - llibres
triàvem - tornàvem a triar
primer - després - en acabat - més tard
revistes alemanyes - revistes franceses
però no - i encara menys
llibres - revistes - enciclopèdies
llençar - llençar

relacions anafòriques: llibres - selecció [de llibres]
llibres de literatura - els [llibres] clàssics
llibres - les lectures [de llibres]

relacions temporals: pretèrit perfet - pretèrit imperfet

Més de 9 relacions - 1 punt
Entre 7 i 8 relacions - 0.75 punts
Entre 5 i 6 relacions - 0.5 punts
Menys de 5 relacions - 0 punts

3.4. Entre aquests recursos hom pot esmentar:

a) la coordinació de sintagmes (SN, SA, SV), per exemple: *nois i noies, esprimatxats i valents, anaven i venien*, etc.
b) la modificació de N per mitjà d’A, per exemple: *mans enterques, rostres congelats,* etc.
c) l’alternança de terceres persones gramaticals al primer i al tercer paràgrafs, amb primeres persones al segon paràgraf: *arribà, talaren; triàvem, m’estava.*
Identificació correcta de 2 fenòmens amb exemples - 1 punt
Identificació correcta de 2 fenòmens sense exemples - 0.5 punts
Identificació d’1 fenomen amb exemples - 0.5 punts
Exemples sense descripció de cap fenomen - 0 punts

106. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.
a) trets morfològics: haguera [tercer paràgraf]
regenere [cinquè paràgraf, punt 2]
tinga [cinquè paràgraf, punt 2]
s’expresse [cinquè paràgraf, punt 3]
interesse [cinquè paràgraf, punt 3]
tinga [cinquè paràgraf, punt 3]
elements lèxics: açò [quart paràgraf]

7 respostes - 0.75 punts
6/5 respostes - 0.5 punts

4/3 respostes - 0.25 punts
Altrament, 0 punts

b) valencià - 0.25 punts

3.2.
a)
- oració principal: " què és el que té de nou aquesta nova manera de millora genètica?"
- oració interrogativa

Si la resposta és correcta - 0.25 punts

b)
- oració subordinada condicional: "si de fa molts anys (...) l'home ha estat cercant parents salvatges (no cultivats) de les plantes que li interessaven"
- oracions subordinades modals o de gerundi: "fent encreuaments i seleccionant noves varietats"
- oracions subordinades de relatiu especificatives: "que li interessaven", "que s'adaptaven millor al sòl i clima", "que donaven un producte millor"
- oracions coordinades disjuntives: "que s'adaptaven millor al sòl i clima o que donaven un producte millor"

Si la resposta és totalment correcta - 0.5 punts
Si només s'encerten 2 de les quatre possibles respostes - 0.25 punts
Altrament, 0 punts

c) Categories gramaticals:
que$_1$ - pronom relatiu
que$_2$ - pronom relatiu
que$_3$ - pronom relatiu
què$_4$ - pronom interrogatiu
que$_5$ - pronom relatiu

Si algun estudiant ha interpretat que es demanaven funcions sintàctiques:

que$_1$ - subjecte
que$_2$- subjecte
que$_3$ - subjecte
què$_4$ - subjecte
que$_5$ - objecte directe

Si la resposta és totalment correcta - 0.25 punts

3.3.
a) "resulta" - 0.5 punts

b) "poder modificar més dirigidament les plantes" - 0.5 punts

3.4.
a) Funció connectora. *No obstant això* és un connector (o nexe) discursiu (o textual). Alternativament, hom també pot acceptar: mecanisme de cohesió (o organitzador) textual - 0.5 punts

b) *tanmateix, nogensmenys, malgrat tot, a pesar d'això, però*, etc.

Qualsevol d'aquestes possibilitats constitueix una resposta correcta.

5/4 respostes correctes - 0.5 punts
3 respostes correctes - 0.25 punts
menys de 3 respostes correctes - 0 punts

107. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3.1. Entre les diverses formes possibles de reescriure les oracions, hom pot esmentar:

a) "La sorpresa que un/hom/un hom s'endú és majúscula."

b) "Un/hom/un hom descobreix que té al davant una de les obres mestres d'aquest segle XX que s'acaba"

o, alternativament,

"Es descobreix que es té al davant una de les obres mestres d'aquest segle XX que s'acaba."

c) "Quan un/hom/un hom arriba dalt del turó de Ronchamp, d'això no en té cap dubte"

o, alternativament,

"Quan s'arriba dalt del turó de Ronchamp, d'això no se'n té cap dubte."

3 respostes correctes - 1 punt
2 respostes correctes - 0.75 punts
1 resposta correcta - 0.5 punts
qualsevol altra resposta - 0 punts

3.2.

a) oracions principals: "la poètica del seu disseny és poderosa"
"la sorpresa ... és majúscula"

oracions subordinades: "si (...) les seves dimensions són grans"
"si tot hi és pensat per atreure i per acollir (...) i el seu estat de conservació és impecable"
"que t'endús"

b) oracions subordinades condicionals les dues primeres i de relatiu la tercera. Alternativament, també s'ha d'acceptar com a resposta correcta si s'afirma que les dues primeres oracions tenen un valor concessiu.

6 respostes correctes - 1 punt
5/4 respostes correctes - 0.75 punts
3/2 respostes correctes - 0.5 punts

menys de 2 respostes correctes - 0 punts

3.3.
a) Complement acusatiu o complement directe. Les oracions el nucli de les quals és un verb impersonal, *haver-hi*, no tenen pròpiament subjecte; això no obstant, també s'ha de considerar correcta si es respon que la forma que funciona en la llengua actual com el subjecte de l'oració.

b) Pronom relatiu.

c) "Hi ha relacions inesperades entre les formes."
L'antecedent de que és : "relacions inesperades" i l'antecedent d'elles és: "les formes".

Si es reponen correctament les tres qüestions - 1 punt

Tanmateix, la puntuació a respostes aïllades serà la següent:

Si es respon a) - 0.5 punts
Si es respon b) - 0.25 punts
si es respon c) - 0.5 punts

3.4.
faig - [tʃ], o bé: africada palatoalveolar sorda

paisatge - [z], o bé: fricativa alveolar sonora

- [dʒ], o bé: africada palatoalveolar sonora

mateix - [ʃ], o bé: fricativa palatoalveolar sorda

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts
cap resposta correcta - 0 punts

108. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3.1.
a) *penso*
b) Sí. Complement acusatiu o complement directe.
c) oració coordinada concessiva. També es pot considerar correcta la resposta: oració subordinada concessiva.
d) conjunció
4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts
cap resposta correcta - 0 punts

3.2.
a) Adjectius. Estructura morfològica: prefix {*no, a-, anti-, in-* } + base lèxica + sufixos de femení i de plural.
b) La similitud es fonamenta en el concepte de negació.
c) Per exemple: *no humans, no agressius; amoral, asimètric; anticomunista, anticapitalista; impossible, intolerable.*

Si la resposta és completament correcta - 1 punt
Tanmateix, la puntuació a respostes parcials serà la següent:
a) 0.25 punts
b) 0.25 punts
c) 0.5 punts

3.3.
a) Tanmateix, hom dubta; no obstant això, segurament no (es pretén...)
b) Sembla; segons que sembla
c) Si no fos així; d'altra manera
d) D'aquí que (un) hom suposi; consegüentment/en conseqüència/per tant, se suposa

4 respostes correctes - 1 punt
3 respostes correctes - 0.75 punts
2 respostes correctes - 0.5 punts
1 resposta correcta - 0.25 punts
cap resposta correcta - 0 punts

3.4.
a) seu - adjectiu possessiu; ells - pronom personal
b) l'antecedent de seu i d'ells és "inversors ètics"
c) "volen impedir que els seus diners s'apliquin a activitats que consideren no ètiques o francament immorals"

3 respostes correctes - 1 punt
2 respostes correctes - 0.5 punts
menys de 2 respostes correctes - 0 punts