Llengua castellana i literatura

Verbos

Exercicis · 4 exercicis

Proves d'accés a la universitat (PAU) de Catalunya. Ordenats del més recent al més antic.
Retalls dels exàmens i pautes oficials (selecat.cat / universitats.gencat.cat).

PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

3.1. Complete el cuadro con la información sobre la persona, el número, el tiempo y el modo de las formas verbales subrayadas en las siguientes oraciones:

[1 punto]

a) El padre José de Arce pisó por primera vez estas selvas a fines de 1691.

b) Sus experiencias en Perú y Paraguay les habían enseñado que el lenguaje de las flautas, los violines o las cítaras facilitaba la comunicación con los naturales del nuevo mundo.

c) Aquellos primeros misioneros nunca pudieron imaginar la manera en que los pueblos amazónicos se apropiarían de los nuevos instrumentos.

d) Es oportuno que hayas evolucionado de modo que puedas participar de la vida moderna.

e) ¡Aplaudidlos e imitadlos!

	persona	*número*	*tiempo*	*modo*
pisó				
habían enseñado				
se apropiarían				
hayas evolucionado				
aplaudid				

3.2. Responda a las siguientes cuestiones:

[1 punto]

a) En la oración «He pintado el armario marrón», señale las dos funciones sintácticas que puede desempeñar el adjetivo. Argumente su respuesta en un máximo de veinte palabras.

b) Argumente si el siguiente análisis es correcto, en un máximo de veinte palabras: «En la oración *He comprado pulseras de diamantes rojas*, la palabra *rojas* modifica a *diamantes*».

3.3. Lea el siguiente fragmento:

«Los seres vivos tienen sexo, y las palabras tienen género. Todo eso es cierto, pero no lo es menos que el género está inspirado en la distinción natural entre sexos».

De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta la categoría gramatical a que pertenecen las palabras subrayadas en cada una de las oraciones anteriores.

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

☐ *Eso* es un determinante demostrativo y *lo* es un pronombre personal.

☐ *Eso* es un pronombre demostrativo neutro y *lo* es un pronombre personal.

☐ *Eso* es un determinante indefinido y *lo* es un artículo determinado masculino.

☐ *Eso* es un pronombre personal y *lo* es un artículo neutro.

3.4. De las siguientes opciones, elija la única correcta para acabar la frase siguiente: «Las palabras *oportunidad*, *oportuno*, *oportunismo*, *oportunista*, *oportunamente* forman

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

☐ una serie de palabras de significado parecido, aunque de nivel estilístico diferente».

☐ una gradación semántica, ya que son un conjunto de palabras que representan la misma idea semántica, pero en distinto grado».

☐ una familia léxica, ya que son un conjunto de palabras que comparten el mismo lexema y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado».

☐ una serie de palabras distintas en su origen que, por efecto de la evolución, han coincidido en el significado».

2. PAU 2013 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3

PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

3.1. Escriba el término lingüístico apropiado para cada una de las siguientes definiciones (*Diccionario de la lengua española*. RAE, 2001):

[0,5 puntos]

a) Pluralidad de significados de una palabra o de cualquier signo lingüístico.

b) Se dice de las palabras que expresan ideas opuestas o contrarias.

c) Dicho de una palabra: Que, siendo igual que otra en la forma, tiene distinta significación.

d) Dicho de una palabra: Que suena de igual modo que otra, pero que difiere en el significado.

e) Dicho de una palabra: Que, teniendo distinta significación que otra, se escribe de igual manera que ella.

3.2. Escriba las siguientes formas verbales:
[0,5 puntos]

a) Segunda persona del plural del presente de subjuntivo de *producir*:

b) Segunda persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo de *andar*:

c) Segunda persona del plural del imperativo de *ir*:

d) Segunda persona del plural del pretérito perfecto simple (o pretérito) de indicativo de *argüir*:

3.3. Lea las siguientes oraciones:

1. Uno de los viajeros se puso a gritar porque el metro no funcionaba.
2. De repente cesó de molestarnos.
3. Vuelve a llover sobre Manhattan.
4. Lleva lloviendo todo el mes de octubre.

De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el aspecto verbal de las perífrasis de cada una de las oraciones anteriores.
[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

☐ 1) ingresiva, 2) incoativa, 3) durativa, 4) reiterativa
☐ 1) incoativa, 2) terminativa, 3) reiterativa, 4) durativa
☐ 1) ingresiva, 2) reiterativa, 3) durativa, 4) durativa
☐ 1) incoativa, 2) incoativa, 3) reiterativa, 4) terminativa

3.4. Lea las siguientes oraciones:

1. Antes de ir al cine, consulte la cartelera.
2. Porque el amor manda, no podía perder la oportunidad de participar en esta cita.
3. Este curso ha sido más difícil que el anterior.
4. Hablar contigo es un trabajo agotador, así que ¿para qué malgastar más palabras?

De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial que aparece en cada una de las oraciones anteriores:
[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

☐ 1) temporal, 2) causal, 3) comparativa, 4) consecutiva
☐ 1) causal, 2) consecutiva, 3) comparativa, 4) temporal
☐ 1) causal, 2) temporal, 3) comparativa, 4) consecutiva
☐ 1) temporal, 2) causal, 3) adversativa, 4) causal

3. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3

PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

3.1. Establezca, de forma precisa, las diferencias entre pretérito perfecto simple (indefinido) y pretérito perfecto compuesto.
[0,5 puntos]

3.2. Escriba un derivado nominal que proceda de cada una de las siguientes palabras:
[0,5 puntos]

a) *adoptar*

b) *álamo*

c) *clásico*

d) *exigir*

e) *empadronar*

3.3. Observe las siguientes oraciones:

1. Los asaltantes golpearon a la víctima.
2. Los asaltantes injuriaron a la víctima.
3. El jurado prescindió de la víctima durante el alegato final.
4. ¿Qué hacer si has sido la víctima de un acto violento o delictivo?

De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los elementos subrayados en cada una de las oraciones anteriores.

☐ 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) complemento predicativo
☐ 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) sujeto
☐ 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) atributo
☐ 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) atributo

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

3.4. Observe las siguientes oraciones:

1. He vuelto a ver esa obra de teatro a la que asistimos juntos.
2. De un momento a otro va a sonar el timbre.
3. Rompió a llorar al enterarse del accidente.
4. La agencia está investigando varios casos semejantes de desapariciones.

De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el aspecto verbal de las perífrasis de cada una de las oraciones anteriores.

☐ 1) resultativo, 2) ingresivo, 3) incoativo, 4) durativo
☐ 1) reiterativo, 2) ingresivo, 3) incoativo, 4) durativo
☐ 1) frecuentativo, 2) perfectivo, 3) ingresivo, 4) durativo
☐ 1) terminativo, 2) reiterativo, 3) ingresivo, 4) durativo

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

4. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3. Reflexión lingüística sobre el texto

3.1. Observe el siguiente fragmento del texto: «Al oír lo de marido y mujer se le encienden las mejillas a Marina, y encendido Avito por ello se le acerca más y le pone una mano sobre la cadera, de modo que la Materia quema y la Forma arde», y conteste las siguientes preguntas:

[1 punto]

***a*)** ¿Qué función desempeña el sintagma *al oír lo de marido y mujer*?

***b*)** ¿Por qué lleva tilde *oír*?

***c*)** ¿De qué tipo es la oración introducida por *de modo que*? Sustituya esta locución por otra expresión equivalente.

***d*)** Analice morfológicamente la forma *ello*.

3.2. En el texto aparecen diversos verbos con pronombres personales enclíticos. Localícelos y analice morfológicamente las formas verbales. Si alguno está repetido, basta con que lo ponga una vez.

[1,5 puntos]

3.3. Vuelva a escribir el fragmento del texto que va desde «*¿No es el copiar?* […]» hasta «[…] *se mantiene*», poniendo todos los verbos en pasado.

[0,5 puntos]

De las cuestiones 3.4 y 3.5 escoja la ÚNICA opción que considere válida (no hace falta justificarla). Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.

Escriba las soluciones en el cuaderno de respuestas, indicando el número de la pregunta y, al lado, la letra que precede a la opción que considera correcta (*a*, *b*, *c*, *d*).

3.4. Fíjese en la estructura de la frase «Al recibir Carrascal carta de Marina, en que acepta ésta las relaciones que aquél le ha propuesto, se dice: "¡La ha copiado de algún manual!", y se satisface», y escoja la respuesta correcta:

***a*)** Se trata de dos oraciones coordinadas copulativas, cuyos verbos son *se dice* y *se satisface*.

***b*)** Se trata de una oración compuesta cuyo verbo principal es *la ha copiado*.

***c*)** Se trata de una oración simple en la que *Carrascal* es sujeto de *recibir*, y *carta de Marina*, su complemento directo.

***d*)** Se trata de dos oraciones yuxtapuestas cuyos verbos son *acepta* y *se dice*.

[0,5 puntos]

3.5. La categoría gramatical de las palabras *manual*, *originales*, *interior* y *algo*, que están subrayadas en el texto, es, respectivamente,

***a*)** adjetivo, sustantivo, sustantivo y adjetivo.

***b*)** sustantivo, adjetivo, sustantivo y pronombre.

***c*)** adjetivo, adjetivo, adjetivo y adjetivo.

***d*)** sustantivo, sustantivo, sustantivo y pronombre.

[0,5 puntos]