Italià

Comprensió lectora

Solucions · 78 exercicis

Proves d'accés a la universitat (PAU) de Catalunya. Ordenats del més recent al més antic.
Retalls dels exàmens i pautes oficials (selecat.cat / universitats.gencat.cat).

1. PAU 2026 · Setembre · Sèrie 2 · Part 2

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna. L'objectiu és avaluar la comprensió lectora. Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.

Les preguntes es refereixen sempre i només al text. Algunes de les respostes admeten diferents formulacions: només es tindrà en compte que el contingut sigui correcte.

LA DISUGUAGLIANZA DIGITALE COLPISCE GLI ANZIANI

Clau de respostes:

1.

Coinvolgimento

2.

Pervasività

3.

La risposta giusta potrebbe contenere queste informazioni, e venire espressa in termini non diversissimi da questi:

Perché la disuguaglianza digitale non dipende solo dalle competenze digitali, ma anche dal modo di vivere la quotidianità. Le persone anziane più isolate (e anche meno felici) hanno meno competenze digitali. E viceversa: in un mondo sempre più digitalizzato avere meno o poche competenze digitali tende ad isolare le persone anziane

4.

La risposta giusta potrebbe contenere queste informazioni, e venire espressa in termini non diversissimi da questi:

È un «mentre» avversativo perché non si parla di situazioni simultanee ma diverse, opposte.

5.

La risposta giusta potrebbe contenere queste informazioni, e venire espressa in termini non diversissimi da questi:

Fa riferimento al contenuto della frase precedente, cioè «chi non possiede le competenze necessarie rimane per forza escluso da progetti istituzionali per i quali la competenza digitale è la precondizione della cittadinanza». Segnala le conseguenze di non avere competenze digitali e rimanere perciò esclusi da certi progetti istituzionali.

6.

Le risposte giuste potrebbero essere:

Questa dinamica minaccia non solo le fondamenta stesse della partecipazione democratica, ma [bensì] anche l'inclusione / non solo l'inclusione, ma [bensì] anche e fondamenta stesse della partecipazione democratica.

Questa dinamica minaccia le fondamenta stesse della partecipazione democratica e (anche) l'inclusione / l'inclusione e (anche) le fondamenta stesse della partecipazione democratica.

2. PAU 2026 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna. L'objectiu és avaluar la comprensió lectora. Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.

Les preguntes es refereixen sempre i només al text. Algunes de les respostes admeten diferents formulacions: només es tindrà en compte que el contingut sigui correcte.

COME L'IA (NON) TRASFORMA IL LAVORO

Clau de respostes:

1. Capace / Capace di
2. Mansioni
3. Nel testo, il termine *algoritmo* viene definito almeno in due punti diversi. Nel paragrafo secondo:

   "Un algoritmo è una sequenza finita di istruzioni che permettono di risolvere un problema o svolgere un compito e che possono essere espresse in vari modi".

   Nel terzo paragrafo:

   "Gli algoritmi, dunque, sono strumenti per catturare, sistematizzare e riprodurre l'intelligenza umana applicata al lavoro".

   Sempre nel terzo paragrafo, ad un certo punto si dice che gli algoritmi possono venire anche chiamati:

   "istruzioni".
4. "i processi produttivi sono stati scomposti in operazioni elementari misurabili e trasferibili alle macchine sotto forma di algoritmi o, se preferiamo, istruzioni".
5. La risposta giusta dovrebbe contenere queste informazioni, e venire espressa in termini non diversissimi da questi:

   Le due forme di lavoro di cui si parla nel testo sono il lavoro salariato, cioè pagato (rimunerato, retribuito), e ciò / il che implica un contratto. Invece, l'altra forma di lavoro è definita / chiamata informale (più avanti nel testo si parla di «dinamica estrattiva»), cioè, senza un contratto e, in generale, non sentita come un lavoro, un servizio o una prestazione.
6. La risposta giusta potrebbe contenere più o meno queste informazioni, e venire espressa in termini non diversissimi dai segnalati:

   In realtà, tutto l'ultimo paragrafo serve a spiegare perché quel che promette l'IA non é una buona notizia: l'IA approfitta / beneficia del lavoro informale (degli utenti, della cultura e la creatività e dell'interazione diretta dell'uomo con la macchina). Si tratta, come si dice nell'ultima frase del testo, di «dati gratuiti che vengono inglobati in questa dinamica estrattiva».

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna. L'objectiu és avaluar la comprensió lectora. Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.

Les preguntes es refereixen sempre i només al text. Algunes de les respostes admeten diferents formulacions: només es tindrà en compte que el contingut sigui correcte.

1. Scoperta.
2. 3 fondare / 1 sviluppare / 2 consolidare.

   Delle tre definizioni, la più vicina al significato di edificare nel testo è quella del verbo fondare (3)
3. Interessi, diritti.
4. Classifica.
5. La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

   Specismo è un termine discriminatorio, che tiene conto della specie per stabilire differenze tra gli individui. Antispecismo è un termine positivo perché è quello che designa l'opposizione allo specismo.
6. La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

   Perché pone al centro il fatto che gli animali, come gli esseri umani, hanno sentimenti e soffrono. La difesa dei loro interessi e delle loro necessità deve tener conto della dimensione del patimento.

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna. L'objectiu és avaluar la comprensió lectora. Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.

Les preguntes es refereixen sempre i només al text. Algunes de les respostes admeten diferents formulacions: només es tindrà en compte que el contingut sigui correcte.

LA DIPENDENZA INVISIBILE

Clau de respostes:

1.

Ottenere - ottiene / produrre - produce / trarre - trae

2.

Isolata - identificata - scoperta

3.

«Quando la caffeina si unisce ad alcuni recettori delle membrane cellulari induce un **incremento dei livelli di adrenalina».**

4.

(Fa riferimento a) Cafeina..

5.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

Il consumo di caffeina è così generale che non siamo più consapevoli che è uno stimolante, e che la maggioranza vive sotto i suoi effetti.

6.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

La frase fa riferimento al fatto che la caffeina (e la teina) ci mantiene svegli e possiamo continuare a pensare e lavorare invece di dormire. Siccome sono sostanze stimolanti, forse inducono pensieri che altrimenti non avremmo.

5. PAU 2025 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

L'objectiu d'aques exercici és avaluar la comprensió lectora; per tant, les preguntes es refereixen sempre i només al text (en cap cas es demana de donar una opinió personal). Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.
Totes les preguntes són obertes: algunes consisteixen en indicar només una paraula o un sintagma, mentre que altres demanen una resposta més elaborada, i admeten diferents formulacions: per tant, les respostes que aquí es suggereixen no les esgoten totes. En qualsevol cas, les respostes han de ser, a més d'adequades, intel·ligibles, tant pel que fa al contingut com a l'expressió.
Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna.

LA MIA INFANZIA POST-SOVIETICA

1.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, in questi termini (o in un modo simile):

Dal rumore che la narratrice e sua sorella facevano quando erano a casa (e che era ciò che probabilmente impediva al padre di dormire).

2.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, in questi termini (o in un modo simile):

Dopo (nel secondo paragrafo la narratrice non ha ancora cominciato l'elementare, e nel terzo paragrafo ormai va a scuola).

3.

«L' involucro protettivo migliore per l'uomo post-sovietico degli anni novanta era probabilmente l'infanzia».

4.

Essere grato (a).

5.

Sovrappiù.

6.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

I bambini che frequentavano la scuola avevano una patria comune ma provenivano dalle diverse repubbliche sovietiche. L'amicizia tra i bambini rappresenta l'amicizia tra queste repubbliche. Quando queste cominciano a diventare indipendenti, si allontanano dalla patria comune, che si perde.

6. PAU 2024 · Setembre · Sèrie 3 · Part 2

Comprensió escrita

VIOLENZA GIOVANILE: PERCEZIONI E ALCUNI DATI

Parte 2: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. rispondono a un linguaggio allarmistico.
2. Sono aumentati rispetto al periodo prepandemico.
3. certe opinioni comuni nella società italiana non si adeguano ai dati.
4. smentisce un'immagine tanto allarmistica quanto falsa.
5. per far fronte a episodi preoccupanti di violenza.
6. privi di una causa comprensibile.
7. Il fare parte di un gruppo, di una collettività.
8. Ufficialmente almeno, ora i comportamenti violenti sono meno tollerati.

7. PAU 2024 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Comprensió escrita

MARCO POLO E IL *MILIONE*

Parte 2: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. In direzione dell'Oriente.
2. Durò per più di otto anni.
3. Si spegnevano.
4. In Oriente li aspettavano l'imperatore e la prospettiva di ricchezze.
5. Condizione.
6. è alimentata dallo stesso Marco Polo.
7. povero (offre poche date).
8. Nonostante tutto, la sua mentalità è quella di un mercante.

Comprensió escrita

HENRY MURRAIN. UOMINI PERBENE

Parte 2: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. **Secondo il testo, Henry Murrain**

   ha rifiutato la violenza della società machista in cui vive.

2. **Ora che è nelle istituzioni, Murrain combatte il machismo perché**

   tutta la società ne soffre le conseguenze.

3. **Secondo il testo, le aspettative sociali in Colombia generano violenza perché**

   le condotte aggressive si stimano proprie dei maschi.

4. **Tra le seguenti opzioni, segnalate quella che NON si aggiusta al testo: Il machismo in Colombia**

   è più massiccio che nel resto dell'America latina.

5. **Tra le seguenti opzioni, segnalate quella che più si aggiusti al testo: Nella capitale colombiana, il tasso di donne uccise**

   si mantiene, anche se il numero totale di omicidi ora è più basso.

6. **Tra le seguenti opzioni, segnalate quella che più si aggiusti al testo: Il proposito dei progetti di Murrain è di**

   fare possibile una virilità che non sia violenta né misogina.

7. **I carcerati condannati per aver ucciso la moglie**

   sapevano di non poter giustificare quello che avevano fatto.

8. **Tra le seguenti opzioni, segnalate quella che più si aggiusti al testo.**

   Prendersi cura degli altri è un antidoto contro il machismo.

9. PAU 2023 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Comprensió escrita

Mediterraneo, l′invasione degli alieni

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Consideriamo «sbagliato» il luogo dove scopriamo queste specie,

   dato che non dovrebbero essere lì.

2. Quale, tra i sostantivi seguenti, NON vale nel testo come alternativa a *trasloco*?

   Trasbordo.

3. Di queste specie che chiamiamo «aliene» possiamo dire che sono

   semplicemente non autoctone.

4. Tra le seguenti opzioni, segnalate quella che NON corrisponde all'orazione sottolineata: «le temperature del mare nel 2022 hanno raggiunto i 30 gradi, mettendo a rischio la biodiversità».

   Dopo aver messo a rischio la biodiversità.

5. «L′ENEA ha rilevato», cioè

   «L′ENEA ha constatato».

6. Gli incrementi di cui si parla nel quarto paragrafo

   possono aggravarsi se si riduce l'assorbimento della CO2.

7. Nel testo viene usata due volte l'espressione *tenere d'occhio*. Che cosa significa?

   Sorvegliare, vigilare, stare attenti.

8. Rispetto all′eccesso di metano, ciò che risulta ironico è

   avercelo dappertutto e pagarlo tanto caro.

10. PAU 2023 · Juny · Sèrie 5 · Part 2

Comprensió escrita

DIPENDE DA NOI CHE IL PATRIMONIO RESTI UNA CULTURA VIVENTE

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Ciò che è digitale, è o non è cultura? Secondo l'autore del testo,

   dipende da come vengano interpretati i concetti di cultura e di patrimonio.

2. Secondo quello che dice il testo, essere «declinista» consiste nel pensare che

   il patrimonio è destinato a perdersi oppure a degradarsi.

3. Da quel che dice il testo, si può pensare al patrimonio in termini di cultura viva?

   Sì, e proprio perché la cosiddetta «cultura digitale» ne fa parte.

4. Come dobbiamo intendere, in contesto, la frase «il patrimonio si ricostruisce»?

   Il patrimonio non è statico, si fa e si rifà man mano viene interpretato.

5. L'esempio della deindustrializzazione degli anni Settanta insegna che

   è possibile rivalutare un dato patrimonio in termini di cultura.

6. Di che cosa sono testimonianza il *Decameron* o *La peste*?

   Del dialogo fruttuoso tra passato e presente.

7. Quale dei seguenti termini NON si dovrebbe associare a *patrimonio* nel testo?

   Antiquario.

8. Cos'è, secondo il testo, l'educazione artistica?

   Capire che con il patrimonio è possibile un rapporto libero e aperto.

11. PAU 2022 · Setembre · Sèrie 3 · Part 2

Comprensió escrita / Comprensione del testo

Il rasoio di Occam e il potere della semplicità

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Quale, tra le seguenti formule, riflette meglio il principio di Occam?

Passare dal molteplice al semplice.

2. Secondo quel che dice il testo, Johannes Kepler

riuscì a spiegare i fenomeni planetari con solo tre leggi.

3. Uno dei seguenti enunciati NON è valido:

Le leggi di Newton non possono applicarsi al sistema solare di Galilei.

4. Qual è, più probabilmente, il significato di *cogliere* in «per poter cogliere proprietà di alto livello»?

Scoprire.

5. Secondo il testo, che rapporto c'è tra il rasoio di Occam e l'inferenza bayesiana?

Entrambe le teorie si fondano sul principio della semplicità.

6. Attenendoci a quanto dice il testo sulle teorie di Copernico e Tolomeo, i modelli complessi sono più

imprecisi.

7. Nel testo si dice che il principio di Popper «non funziona» perché la falsificabilità

non si può applicare a una teoria allo stato di mera ipotesi.

8. Per l'autore del testo, l'elemento distintivo della scienza è la possibilità di

rivedere e perfezionare modelli il più semplici possibile.

12. PAU 2022 · Juny · Sèrie 2 · Part 2

Comprensió escrita

Negli Stati Uniti il gioco d'azzardo si diffonde come una malattia

Parte 2: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. **Il caso della Disney viene sottolineato per farci capire che si tratta di una compagnia**

   che dietro a una facciata familiare fa soldi anche con il gioco.

2. **Come interpretare, nel secondo paragrafo, la riflessione sullo sport come attività economica?**

   L'attività económica dello sport ha perso l'aura di rispettabilità di altri tempi.

3. **Come dobbiamo interpretare il riferimento alla mafia del secondo paragrafo?**

   I cellulari fanno adesso possibili attività che prima non erano neanche legali.

4. **Secondo l'autore dell'articolo, la società stotunitense oggi**

   forse non esiste più come tale.

5. **Qual è l'interpretazione più plausibile di *devono ancora arrivare* in «La legalizzazione […] e la decriminalizzazione […] devono ancora arrivare»?**

   Non si può escludere che finalmente arrivino.

6. **Dal rapporto di forze tra bene pubblico e mercato negli Stati Uniti è possibile concludere che**

   regolare il consumo di certe sostanze attraverso il mercato si è dimostrato effettivo.

7. **Qual è la tesi che difende l'autore dell'articolo?**

   I costi sociali del gioco sono parte costitutiva di un modello economico.

8. **Il testo pone l'accento sul fatto che l'economia statunitense**

   si basa sull'indebitamento dei cittadini.

13. PAU 2022 · Juny · Sèrie 5 · Part 2

Comprensió escrita

LA NOIA È SOLO MANCANZA DI ATTENZIONE

Parte 2: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; –0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. **econdo il principio dell'adattamento edonico,**

   ciò che viene ripetuto cessa di essere piacevole.

2. **Secondo l'autore del testo, l'economia moderna**

   approfitta del fatto che non possiamo resisterci a ciò che è nuovo.

3. **Secondo l'autore del testo, chi preferisce le esperienze conosciute**

   o non ama le novità, oppure prova disinteresse per il presente.

4. **Ai soggetti del suo esperimento, Ed O'Brien ha chiesto**

   di rifare l'attività proposta oppure se piacerebbe a loro rifarla.

5. **L'esperimento di O'Brien dimostrerebbe che ripetere un'esperienza**

   permette di scoprirvi dettagli prima non percepiti.

6. **Secondo O'Brien, rifacciamo le stesse esperienze**

   perché in fondo non ci risultano tanto familiari.

7. **Da quel che dice O'Brien potremmo dedurre che**

   nessuna esperienza si ripete mai in modo identico.

8. **Secondo lo scrittore Sam Harris, la noia**

   nasce dall'incapacità di apprezzare le differenze.

14. PAU 2021 · Setembre · Sèrie 1 · Part 2

Comprensió escrita

1. anche se in realtà non lo è: sulla mafia ha scritto solo un libro.
2. Sciascia è soprattutto conosciuto per un unico libro.
3. ha mostrato come si deve fare un’indagine effettiva sulla mafia.
4. Sciascia considera il giallo incompatibile con la Sicilia, terra di mafia.
5. scrive dei gialli che sono dei veri e propri antigialli.
6. a lui, in fondo, non importa se i romanzi che scrive seguono le norme.
7. espone le sue preferenze e intenzioni letterarie nel modo in cui scrive.
8. la vita è disordine.

15. PAU 2021 · Juny · Sèrie 2 · Part 2

Comprensió lectora

1. Rispetto al consumo culturale tradizionale, l'offerta in streaming è, secondo il testo,

di più comoda disponibilità.

2. Secondo il testo, per opera delle piattaforme in streaming il consumo culturale

si è fatto più solitario e dipendente dalla tecnologia.

3. A proposito del consumo dei drammi, dai tempi di Aristotele ai nostri siamo passati

dai consumi collettivi ai consumi in famiglia e poi a quelli individuali.

4. «Quelli di Netflix dicono che il loro unico competitore è il sonno», cioè

solo la stanchezza fisica dei clienti può imporsi all'interessante oferta di Netflix.

5. Secondo l'autore del testo, i consumi culturali on-line

fanno parte, anche loro, delle nostre abitudini ripetitive.

6. Nel testo si parla di «elementi che sono confezionati per essere microdrammatici», cioè

pensati per fornirci piccole quantità di eccitazione.

7. Nel testo si parla di «saturazione» perché, come vi viene affermato,

si vuole compensare un grande tedio con tante micro-eccitazioni.

8. A quale motivazione sembrerebbero rispondere le nuove categorie usate sulle piattaforme digitali?

Condizionare la scelta dei clienti in base a motivazioni supposte.

16. PAU 2021 · Juny · Sèrie 5 · Part 2

Comprensió escrita

1. **Secondo quello che dice il testo, cosa significa che la lingua inglese si è imposta «superando i limiti della lingua veicolare»?**

   Ormai non è solo una lingua per comunicare, per farsi intendere.

2. **Cosa vuol dire che «in questo contesto, tutte le altre lingue diventano “lingue minoritarie”»?**

   Sono sottoposte all'uso invasivo dell'inglese.

3. **Il prestito «di necessità»**

   si può dare in qualsiasi lingua.

4. **Un prestito linguistico viene considerato «di lusso» quando**

   già esiste un termine equivalente nella lingua di ricezione.

5. **Negli ultimi anni, in alcuni Stati**

   si aspira a valorizzare la lingua nazionale.

6. **Il proposito della legge Toubon è**

   reagire contro l’impoverimento della lingua francese.

7. **Secondo quello che dice il testo, i traduttori**

   attivano quei meccanismi che evitano i prestiti.

8. **Attenendoci al testo, una «lingua di potere» è una lingua che**

   si può usare in tutti gli ambiti.

17. PAU 2020 · Setembre · Sèrie 4 · Part 2

Comprensió escrita

NELL'ISOLA SENZA MAESTRI C'È TUTTA UN'ALTRA SCUOLA

1. Maddalena
   intuisce che non c'è scuola guardando dalla finestra.

2. Perché la maestra «non verrà […] forse neanche domani e dopodomani»?
   Il brutto tempo impedisce agli insegnanti di arrivare all'isola.

3. A Stromboli,
   quando non c'è lezione, chi può dà una mano a insegnare ai bambini.

4. La biblioteca di Stromboli
   è stata possibile grazie ai turisti.

5. I ragazzi di Stromboli
   studiano le materie del Ministero e imparano anche altre cose.

6. Carolina Barnao
   ha ideato l'iniziativa di cui parla l'articolo.

7. Chi firma l'articolo opina che modelli didattici come quello di Stromboli
   dovrebbero essere previsti dall'Amministrazione.

8. Stromboli si va spopolando perché
   gli adolescenti, con le madri, si trasferiscono fuori a studiare.

18. PAU 2020 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Comprensió escrita

1. Qual è la difficoltà in cui si trova l'autore del testo?

☐ **Capire che la distrazione è uno stato diffuso.**

2. A quale conclusione arriva l'autore?

☐ **Siamo concentrati ma l'attenzione può oscillare.**

3. Che sintomi presenta il fenomeno descritto?

☐ **Interrompiamo i nostri pensieri prima di completarli.**

4. Il sospetto dell'autore è che

☐ **la disattenzione provoca situazioni difficili.**

5. Secondo le due teorie più accreditate, due tipi di persona diffondono notizie false,

☐ **gli ingenui e i diffamatori.**

6. Secondo Gordon Pennycook, molte persone condividono notizie false perché

☐ **agiscono senza soffermarsi a riflettere.**

7. Secondo l'autore del testo, molti politici attuali sono convintidella malafede degli opponenti perché

☐ **non si soffermano a riflettere.**

8. La preoccupazione primordiale dell'autore di quest'articolo è che

☐ **vengono diffuse notizie false e opinioni insostenibili.**

19. PAU 2020 · Juny · Sèrie 3 · Part 2

Comprensió escrita

1. Dai dati risulta che

☐ **il 90% degli umani parla almeno una delle lingue più usate.**

2. La civiltà moderna

☐ **depreda gli habitat e le lingue indigene.**

3. Le lingue a rischio sono quelle

☐ **delle comunità assimilate ad altre culture.**

4. La morte di una lingua

☐ **si fa effettiva quando un'altra lingua occupa le sue funzioni.**

5. Agli italiani risulta difficile immaginare la morte di una lingua perché

☐ **oggidì l'italiano è ben vivo.**

6. Segnalate quale tra le seguenti affermazioni NON si può dedurre dal testo: in Italia, prima dell'Unità (1861)

☐ **soltanto una parte degli italiani parlava italiano.**

7. Il latino rappresenta massimamente uno dei due modi principali di «morte delle lingue» perché

☐ **è scomparso dando origine ad altre lingue.**

8. Le lingue muoiono:

☐ **ma con un maggiore equilibrio tra le nazioni molte potrebbero salvarsi.**

20. PAU 2019 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Comprensió escrita

1. Il 16 marzo 1938
   - **il Generale Velardi ha ricevuto l'ordine di iniziare i bombardamenti su Barcellona**.

2. Durante la Guerra Civile spagnola,
   - **i raid aerei tedeschi e italiani sono stati parte fondamentale dell'aiuto militare ricevuto da Franco**.

3. I bombardamenti a tappeto
   - **sono stati sperimentati in Spagna e poi nella Seconda Guerra Mondiale.**

4. A più di settanta anni dalla Guerra Civile,
   - **il governo italiano deve ancora riconoscere la partecipazione italiana ai bombardamenti aerei sulla Catalogna.**

5. AltraItalia è
   - **l'associazione che ha promosso l'iniziativa della denuncia contro il governo italiano.**

6. L'azione legale è stata presentata formalmente
   - **da vittime dei bombardamenti, appoggiate da AltraItalia.**

7. La finalità dell'azione di AltraItalia è costringere l'attuale governo italiano a
   - **riconoscere i fatti e agire di conseguenza.**

8. La campagna «Bombe di impunità»
   - **ha come obiettivo mantenere il ricordo dei fatti per così poter superare finalmente il passato.**

21. PAU 2019 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Comprensió escrita

1. Da quello che dice il testo si deduce che nel 1713,
   cessarono i servizi dei corsari per le Corone.

2. Da quello che dice il testo si deduce che
   i corsari si trasformarono in pirati.

3. L'isola di New Providence
   fu scelta dai pirati quale territorio loro proprio.

4. La società piratesca
   era severa ma non spietata.

5. L'efficienza dei pirati era tale che le monarchie
   volevano eliminare la concorrenza dei pirati.

6. «Non ravveduti» probabilmente significa
   non disposti a cambiare.

7. A che cosa fa riferimento «esperimento piratesco»?
   Al breve periodo storico in cui i pirati furono attivi.

8. La pirateria
   finalmente fu liquidata.

22. PAU 2019 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

Comprensió escrita

1. Più della metà delle persone
dopo mezz'anno non riesce a mantenere i propositi di anno nuovo.

2. I buoni propositi di anno nuovo
possono essere molto positivi per il miglioramento personale.

3. Qual è, secondo il testo, un errore che facciamo con i propositi di anno nuovo?
che non rispondano ai nostri bisogni reali ma all'influenza delle altre persone.

4. Che cosa è la cosiddetta "sindrome della falsa speranza"?
P**orsi degli obiettivi che non sono raggiungibili.**

5. Se non dettagliamo con precisione come affronteremo i buoni propositi,
aumenterà la probabilità di non mantenerli dopo mezzo anno.

6. Per mantenere i buoni propositi, le tentazioni sono da evitare il più possibile,
ma sappiamo che si presenteranno, e qualche volta non sarà possibile resistervi.

7. Gli eventuali fallimenti
non devono interpretarsi come dimostrazione di debolezza insuperabile.

8. La convinzione di essere capaci di cambiare
è fondamentale per riuscire a non abbandonare i propositi fatti.

23. PAU 2018 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Compresió escrita

1 Spiculus era un gladiatore romano
molto celebre ai tempi di Nerone ma oggi dimenticato

2 Una delle seguenti affermazioni NON riflette esattamente ciò che dice il testo:
le gelosie di chi sopravvivve a una persona sono il fattore determinante della questione

3 Secondo il testo, l'immagine che si lascia ai posteri è un aspetto
da controllare con cura, così oggi come nell'antichità

4 Certi intellettuali possono diventare famosi
anche se, in realtà, la fama gli arriva quando sono già morti

5 Oggi la ricerca scientifica non è come una volta, perché
è il frutto dell'impegno di diverse persone e in ambiti di grande complessità

6 Oggi gli sportivi e i cantanti popolari sono molto famosi, ma gli scrittori non molto,
tuttavia, può darsi che la fama dei due primi non duri e quella degli scrittori sì

7 Certe volte, la fama viene determinata da fattori
casuali e poco razionali, come è successo nel caso di Tutankhamon

8 Tutto sommato, fra il tipo di persone la cui fama dura nel tempo si può contare un'altissima percentuale di
figure maschili

24. PAU 2018 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Comprensió Lectora

1 Secondo Sally Davies, la resistenza agli antibiotici
è un gravissimo problema di sanità pubblica mondiale

2 L'antibioticoresistenza è causata
da diversi comportamenti molto diffusi nella nostra società quanto all'uso degli antibiotici

3 "La minaccia è tanto incombente", cioè
un pericolo opprimente che si percepisce vicino nel tempo

4 "Uso smodato" cioè un uso
senza misura

5 In Italia il problema è particolarmente grave; nonostante ciò,
manca un efficace insieme di azioni per controllare il fenomeno

6 Indica quale delle seguenti opzioni NON è corretta per completare la frase.
"In Italia, davanti all'antibioticoresistenza
si sentono forti contrasti a tutti i livelli strategici

7 La soluzione al problema dell'antibioticoresistenza in Gran Bretagna
è un obiettivo che il governo britannico segue con grande impegno

8 La ricerca farmacologica nell'ambito degli antibiotici
forma parte della soluzione ma ha bisogno di incentivi economici

25. PAU 2018 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Comprensió Lectora

1 Quello di Yahoo! è «un record affatto invidiabile» cioè un fatto
molto compromettente nei riguardi della compagnia

2 Il consiglio della compagnia agli utenti è quello di
cambiare la password dell'account

3 Da quello che si dice nel testo, «l'attacco interessa gli Stati Uniti in particolar modo» significa che
probabilmente la maggior parte degli account violati sono americani

4 Dal tipo di dati rubati, quali sono le ragioni dell'attacco secondo la compagnia?
Benché l'obiettivo sembri rivendere le informazioni, è possibile che ci siano anche interessi politici stranieri.

5 L'attacco sembra aver colpito
tutti i settori del governo federale americano

6 Attualmente
per gli hacker è persino possibile di prendere il controllo di sistemi complessi, pubblici e privati

7 Di fronte alle elezioni presidenziali americane, quale sarebbe stato il comportamento della Russia?
Sarebbe responsabile di attacchi hacker con l'obiettivo di influenzare il processo elettorale.

8 «[...] abitudini sconsiderate nell'utilizzo della rete», cioè
imprudenti

26. PAU 2017 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Comprensió escrita

Per ciascuna delle domande seguenti, escolliu la resposta correcta. Atenció: només UNA resposta és correcta.
[4 punts: 0,5 punts per cada resposta encertada; –0,16 punts per cada resposta errònia. No contesteu, en canvi, no comporta cap disminució.]

1 Per què, segons el text, cau “en els eslògans populistes”
es basa en una imatge no exacta de la realitat del mercat de treball italià

2 Segons les recerques de l’Organització internacional del treball, a Europa
només pel fet de tenir un cognom autòcton ja es gaudeix d’un avantatge en la recerca de treball

3 A Alemanya
la població d’origen turc és molt nombrosa

4 Pel que fa a la recerca de treball, en la situació actual passa que
un nivell de formació més alt permet trobar més fàcilment treball

5 Respecte als altres països analitzats en l’estudi indicat en el text
els treballadors italians sense formació són percentualment menys nombrosos que els corresponents estrangers

6 Actualment a Itàlia els estrangers
són el 10 % dels ocupats regulars

7 Als països sudeuropeus els immigrants que troben treball “<u>han d’acontentar-se amb</u>” vol dir que han
acceptar

8 El mercat de treball italià “s’eixampla cap avall” perquè
l’oferta de llocs qualificats és limitada, tant per als italians com per als estrangers

27. PAU 2017 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[4 punti: 0,5 punti per ogni risposta esatta; –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1 Secondo il World Economic Forum
esiste un rapporto diretto fra dormire di più e ricevere un miglior salario

2 Secondo l'autore del testo, il denaro
è sicuro che almeno contribuisce al benessere personale

3 Per quanto riguarda i corsi di master dopo la laurea
chi li ha frequentati di solito ha uno stipendio più alto

4 Riposarsi adeguatamente
incide positivamente in una serie di capacità fondamentali per lavorare in modo migliore

5 La relazione fra stipendio e ore di sonno
è logica e dimostrabile

6 Stando a quanto dice il testo, il proverbio "il mattino ha l'oro in bocca"
è solo un proverbio che non per forza deve essere vero

7 Uno dei dati di partenza dello studio citato nel testo è che le ore di sonno negli Stati Uniti vengono determinate
dalle differenze esistenti all'interno di un determinato fuso orario per quanto riguarda l'ora del tramonto

8 Nelle zone dove i salari sono più alti
tendenzialmente i servizi sono più cari, ma anche migliori

SÈRIE 5

Parte 1: Comprensione del testo

IL RISVEGLIO DI UNA CAPITALE EUROPEA

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Da quello che dice il testo, «avvicendamento» significa
   alternanza.

2. «Singole realtà urbane», cioè
   città e non interi Paesi.

3. Nel contesto specifico, l'orazione «Diffonderne il valore universale» significa
   diffondere il loro valore universale.

4. Che cosa è stato celebrato a Breslavia tra il 15 e il 17 gennaio 2016?
   L'inizio della capitalità europea di Breslavia.

5. Perché hanno chiamato «Risveglio» l'evento collettivo più importante?
   Perché parla delle «rinascite» di Breslavia.

6. Nel contesto specifico, «calamitò risorse umane ed economiche» significa che Breslavia esercitò, su persone e ricchezze, un grande potere di
   attrazione.

7. Cosa significa «idonei» a proposito degli uomini che furono obbligati a combattere?
   Tutti quelli che potevano impugnare un'arma.

8. A quale di queste espressioni equivale «La battaglia […] cessò solo il 6 maggio»?
   La battaglia non cessò prima del 6 maggio.

SÈRIE 1

COMPRENSIÓ LECTORA

CULTURA IN 500 EURO

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. 30.000 ragazzi extracomunitari
   a) protestano rumorosamente perché sono esclusi dall'iniziativa.
   b) vengono vergognosamente tagliati fuori dalle scuole italiane.
   c) **vengono scandalosamente esclusi dalla «card giovani»**.
   d) non sono ammessi nel sistema educativo comunitario.

2. «Tra noi ragazzi ne parliamo»: di che cosa parlano Pietro e i suoi compagni?
   a) **Dei possibili usi della «card giovani»**.
   b) Dei bei posti che si possono visitare in Italia.
   c) Del fatto che non fanno mai cose insieme.
   d) Del fatto che parlano piuttosto poco tra di loro.

3. «Lo spirito dell'iniziativa» consiste nel fomentare tra i giovani
   a) la comunicazione spontanea.
   b) **iniziative culturali non mediate da Internet**.
   c) l'abbandono progressivo delle reti sociali.
   d) il turismo interno italiano.

4. «La familiarità con i consumi culturali è prerogativa di un quarto degli italiani soltanto», cioè
   a) per un 25% delle famiglie italiane cultura e consumismo sono sinonimi.
   b) in Italia, solo i cittadini benestanti hanno anche una cultura solida.
   c) solo un 25% degli italiani sa orientarsi nel mercato della cultura.
   d) **soltanto un quarto degli italiani spende normalmente in cultura**.

5. Gli indici di lettura in Italia indicano che
   a) il 42% dei giovani italiani legge almeno un libro all'anno.
   b) soltanto il 53% dei giovani legge abitualmente.
   c) la lettura scende progressivamente con l'età.
   d) **un po' meno della metà degli italiani non legge neanche un libro all'anno**.

6. L'«errore» consiste
   a) **nel pensare che i giovani non hanno interessi culturali**.
   b) nell'abbandonare i luoghi tradizionali della cultura.
   c) nello scaricare sulla scuola l'interessamento per la cultura.
   d) nel resistersi ai nuovi consumi culturali.

7. Nel testo, con la parola «provvedimento» si allude
   a) alla formazione dei giovani.
   b) alle alternative alla scuola.
   c) **alla «card giovani»**.
   d) alle iniziative per fomentare la cultura.

8. Secondo Christian Raimo, la «card giovani» è un errore perché
   a) avrà un impatto negativo su biblioteche e librerie.
   b) finirà per fomentare l'incultura.
   c) discrimina i più poveri.
   d) **fomentare i consumi non equivale a fomentare la cultura**.

30. PAU 2016 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Comprensió escrita

IL TEMPO E LA STORIA
PAUTES DE CORRECCIÓ

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Chi o che cosa perseguiva il fascismo in «perseguita dal regime fascista»?
   Un certo ideale educativo.

2. Qualcuno si è ricordato di quell'osservazione di Pasolini che, secondo Eco, «non si poteva non ricordare»?
   Sì, Bernardini e Tarquini ne hanno un po' parlato.

3. Quelle caratteristiche italiane che potremmo definire come fasciste
   sono state rafforzate dal fascismo.

4. Nella frase «Credo però avesse ragione Pasolini», *però* allude al fatto che
   nel programma si è parlato più del fascismo che del neocapitalismo.

5. «Non c'è affatto bisogno di scomodare Berlusconi», cioè
   la questione si spiega anche senza invocare Berlusconi.

6. Nel testo si insinua che, nella seconda guerra mondiale, gli italiani
   non si sono dimostrati proprio molto agguerriti.

7. Il neocapitalismo, secondo Eco, è responsabile
   dell'illusione di una vita senza sacrifici.

8. Cosa vuol dire «Gente che […] se l'è andata a cercare»?
   Che è colpa loro se poi si trovano in difficoltà.

SÈRIE 5

Comprensió escrita

SIBILLA ALERAMO: LA MIA FANCIULEZZA
PAUTES DE CORRECCIÓ

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. «Rivedo la bambina ch'io ero […] ma come se l'avessi sognata»: che ricordo ha Sibilla Aleramo della sua infanzia?
   Un ricordo fragile che si spegne facilmente, come un sogno.

2. «Una musica, forse anche», cioè
   il ricordo della sua infanzia potrebbe compararsi a una musica.

3. Ora,«con occhi meno ansiosi», Aleramo pensa che
   il sentimento di essere completamente felice non l'ha mai avuto.

4. «Perfino le amiche mi erano soggette spontaneamente», cioè
   le mie amiche mi si sottomettevano in modo naturale.

5. «L'amore per mio padre mi dominava unico»: quale, tra le seguenti frasi, è più esatta?
   La mia sola passione era mio padre.

6. «Senza osare di cercarne le cause»: quale, tra le seguenti frasi, è più esatta?
   Temevo di scoprire perché preferivo mio padre.

7. Gli scoppi di malumore della madre sembravano rivelare
   un malessere profondo e tenuto nascosto.

8. «Spesso avevo il dubbio d'avere un privilegio», cioè avevo l'impressione di non
   meritare tutte quelle considerazioni.

32. PAU 2015 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Comprensió Escrita

COS'È IL *DEEP WEB*?

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. La maggioranza naviga sul web
   a) **sapendo bene che sono rintracciabili.**
   b) sperando di non essere rintracciati.
   c) ignoranti del fatto che sono rintracciabili.
   d) sentendosi sicuri dietro ai loro avatar.

2. «Sotto l'egida della cipolla», cioè
   a) dissimulati dietro a un'apparenza innocente.
   b) **grazie al *router Onion*.**
   c) ricoperti da molti strati.
   d) usando una cipolla come avatar.

3. Gli «strati nascosti» ai quali si allude sono quelli
   a) **della rete.**
   b) di una cipolla.
   c) del *router* TOR.
   d) delle comunicazioni anonime.

4. «Stime arbitrarie», cioè
   a) assurde.
   b) ridicole.
   c) **non motivate.**
   d) ingenue.

5. «Raggiunto solo in Italia da 150mila utenti», cioè raggiunto
   a) solo da 150mila utenti.
   b) unicamente in Italia.
   c) in Italia, soltanto da 150mila.
   d) **da molti, di cui 150mila in Italia.**

6. «Al suo interno», cioè all'interno
   a) dei programmi di sorveglianza di massa.
   b) **del *darknet*.**
   c) delle pagine indicizzate da Google.
   d) del caso Snowden.

7. Chi è stato sequestrato dall'FBI?
   a) **Il sito web *Silk Road*.**
   b) L'oscuro utente noto come *Dread Pirate Roberts.*
   c) Il cittadino americano Ross Ulbricht.
   d) Il *darknet*.

8. Quante persone sono state arrestate nell'ambito dell'operazione *Onymous*?
   a) **17.**
   b) 17, più Ross Ulbricht.
   c) 17, più Ross Ulbricht e *Dread Pirate Roberts.*
   d) 17, più *Dread Pirate Roberts*.

SÈRIE 2

Comprensió Escrita

LA MORTE DELLE LINGUE

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Che cosa si vuol dire con l'espressione «tutti ci cercheremo in bocca la nostra»?
   a) Controlleremo se anche la nostra lingua è scomparsa.
   b) **Ci preoccuperemo per lo stato della nostra lingua**.
   c) Provocheremo discussioni vivaci con i nostri paesani.
   d) Parleremo gli uni delle lingue degli altri.

2. Che cosa si vuol dire con l'espressione «la prossima secca di notizie»?
   a) **Quando non si avranno abbastanza notizie da commentare**.
   b) La prossima volta che mancherà l'acqua.
   c) L'inverno prossimo.
   d) La prossima volta che si parlerà della morte delle lingue.

3. Secondo il testo, gli scienziati
   a) non si mettono d'accordo su che cosa sia una lingua.
   b) distinguono a fatica tra lingue e dialetti.
   c) concordano nel dichiarare morta una lingua.
   d) **hanno criteri diversi sulla morte delle lingue**.

4. A partire da quanto detto nel testo, una «lingua forte» è una lingua
   a) viva.
   b) che si impone alle altre.
   c) **e non un dialetto.**
   d) moderna.

5. Muoiono, le lingue?
   a) No, non muoiono.
   b) Solo i dialetti muoiono.
   c) **Piuttosto si trasformano in un'altra lingua**.
   d) Quelle che non si adattano ai tempi.

6. «E senza che lo si veda l'ha contaminata», cioè
   a) senza volerlo.
   b) a tradimento.
   c) **senza che nessuno se ne accorga**.
   d) in modo dissimulato.

7. Non vogliamo che la lingua cambi perché temiamo
   a) non poter più comunicare tra di noi.
   b) **non sapere più chi siamo**.
   c) la devastazione che comporta l'odio all'altro.
   d) che non ci sia più progresso.

8. Nel testo, «perseguimento» vuol dire
   a) **l'avere come finalità, obiettivo**.
   b) il fatto di tormentare, assediare.
   c) la continuazione, il proseguimento.
   d) il trionfo.

34. PAU 2015 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

LE RESPONSABILITÀ DELL'ISLAM E LE NOSTRE

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. «Una finalità che accomuna i terroristi di tutte le cause» è una finalità che
   a) contribuisce al terrorismo come fenomeno.
   b) **rende uguali tutti i terroristi**.
   c) ci impedisce di discriminare tra terrorismi differenti.
   d) spiega le diverse forme di terrorismo.

2. «La democrazia non si farà assimilare agli intolleranti e ai violenti», cioè
   a) **non si farà assorbire dagli intolleranti né dai violenti**.
   b) non assimilerà gli intolleranti né i violenti.
   c) impedisce di assimilare gli intolleranti e i violenti.
   d) è dissimile dall'intolleranza e dalla violenza.

3. La libertà di stampa
   a) **è limitata solo dal codice penale**.
   b) si dovrebbe limitare se non rispetta certi valori.
   c) può equivalere alla diffamazione e all'ingiuria.
   d) è sottoposta a limitazioni di diverso tipo, giuridiche e no.

4. Scegliete una alternativa a 'va aggiunto' in «una tutela, va aggiunto,…».
   a) **Bisogna aggiungere**.
   b) Naturalmente.
   c) Certamente.
   d) A proposito.

5. Che cosa «sarebbe devastante per una convivenza basata sulla libertà e il dialogo»?
   a) Che ci fossero dei limiti alla liberta di stampa.
   b) La mancanza di rispetto per i valori delle persone.
   c) L'impossibilità di mettere limiti alle offese.
   d) **Che i valori di tutta la società li definisse ogni individuo**.

6. Che gli islamisti facciano l'autocritica è
   a) condizione necessaria perché vengano rispettati.
   b) **logico, se noi rifiutiamo l'islamofobia**.
   c) un'utopia.
   d) un episodio puntuale destinato a non durare.

7. «Arbitrariamente inclusa nella categoria della violenza terrorista», cioè
   a) illegittimamente.
   b) **in modo ingiustificato**.
   c) in modo sbagliato.
   d) assurdamente.

8. Alcuni pensano che non è ammissibile
   a) che i musulmani non condannino il terrorismo.
   b) **chiedere ai musulmani pacifici di condannare la violenza estremista**.
   c) che i musulmani diano sempre le colpe agli altri.
   d) responsabilizzare solo i musulmani del terrorismo islamista.

SÈRIE 5

COMPRENSIÓ ESCRITA

PERCHÉ SOLO BENEDETTO XVI SI È DIMESSO?

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Come dobbiamo intendere l'avverbio «normalmente» in «chiudere normalmente il proprio mandato»?
   ***a*) Senza scandali**.
   ***b*)** Con la propria morte.
   ***c*)** Dando le dimissioni.
   ***d*)** Cedendo il trono a un cardinale nipote.

2. Nel testo si afferma che
   ***a*) la scarsa speranza di vita ha determinato l'elezione di non pochi papi**.
   ***b*)** la buona salute spiega le scarsissime rinunce al papato.
   ***c*)** esiste un registro biografico delle malattie dei papi.
   ***d*)** finora era mancato il coraggio di destituire un papa.

3. Nel Seicento
   ***a*)** è creato il sistema del nepotismo papale.
   ***b*)** Il nepotismo papale viene abolito.
   ***c*) si discute se abolire o meno il sistema nepotista**.
   ***d*)** la Curia abbandona il sistema delle monarchie ordinarie.

4. Nel testo, il papato è caratterizzato come
   ***a*)** una monarchia dinastica tipica.
   ***b*)** un sistema quasi parlamentare.
   ***c*)** un'istituzione innovativa, controcorrente.
   ***d*) un re che viene votato**.

5. Come si spiega storicamente il cardinal nipote?
   ***a*) I vincoli di sangue si supponevano meno corruttibili di altri**.
   ***b*)** Si volle imitare il rapporto di Gesù e san Giovanni.
   ***c*)** Garantiva la continuità dinastica.
   ***d*)** Era più economico di un ministro di carriera.

6. Il cardinal nipote
   ***a*)** sostituiva il papa in caso di incapacità.
   ***b*) si discuteva se abilitarlo a sostituire temporaneamente il papa.**
   ***c*)** ridivenne di attualità quando Giovanni Paolo II si ammalò.
   ***d*)** sostituiva il papa finché non veniva eletto il nuovo pontefice.

7. «Un tema tabù», cioè
   ***a*)** la sostituzione di Giovanni Paolo II.
   ***b*)** la figura del cardinal nipote.
   ***c*) l'incapacità del papa**.
   ***d*)** uno che solo Giovanni Paolo II fu capace di riproporre.

8. Benedetto XVI
   ***a*)** voleva conoscere il nome del suo successore.
   ***b*)** ha dovuto dimettersi in seguito alle filtrazioni informative.
   ***c*)** non voleva morire come Benedetto XVI.
   ***d*) si sapeva fragile e senza appoggi**.

36. PAU 2014 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Comprensió escrita

Come si scrive un saggio?

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. La frase «Suppongo che chi ha intenzione di scrivere un saggio si interroghi preliminarmente…»
   a) in realtà significa che i saggisti non si interrogano mai sui propri motivi.
   b) fa capire che l'autore del testo non ha mai scritto un saggio.
   c) dice che difficilmente si scrive un saggio senza decidere prima perché.
   d) non è altro che una formula retorica con cui iniziare il testo.

2. Quale delle seguenti affermazioni è la più esatta? All'autore piace molto
   a) scrivere saggi.
   b) scrivere saggi e leggere.
   c) scrivere e leggere saggi.
   d) leggere i saggi altrui.

3. Dire che scrivere saggi è indissolubile dal leggere saggi equivale a dire che
   a) leggere saggi porta necessariamente a scrivere saggi.
   b) se ami leggere, allora ami leggere saggi.
   c) è leggendo saggi come si impara a scriverli.
   d) il saggista rilegge tante volte quello che scrive.

4. Per l'autore del testo, scrivere un saggio è
   a) un'esperienza irripetibile.
   b) una tortura.
   c) un intrattenimento.
   d) un mistero.

5. Per l'autore, la scrittura è «divertente» perché è
   a) magica.
   b) sorprendente.
   c) originale.
   d) creativa.

6. La scrittura è
   a) il prezzo che paga il pensiero per essere comunicato.
   b) il pensiero stesso.
   c) una specie di perversione.
   d) contraddittoria.

7. Di solito, al saggista non è consentito di
   a) scrivere in modo spontaneo, naturale.
   b) parlare di sé stesso.
   c) descrivere il proprio processo di scrittura.
   d) dimostrare entusiasmo per ciò che scrive.

8. Espressivamente, potremmo dire che, nel processo di scrittura,
   a) il saggio dimagrisce (perde non poca sostanza).
   b) come l'energia, ciò che non si usa si conserva trasformato.
   c) magari si finisce, come negli scacchi, nel riquadro sbagliato.
   d) il saggista si vede circondato d'immondizie.

37. PAU 2014 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

Comprensió escrita

DROP OUT E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. «Un sorriso, anche se istantaneo», cioè
   a) automatico.
   b) momentaneo.
   c) immediato.
   d) meccanico.

2. Partendo dal testo, quale dei seguenti termini esplicherebbe «campionamento»?
   a) Competizione.
   b) Rilevazione.
   c) Statistica.
   d) Selezione.

3. Partendo dal testo, quale sarebbe la definizione di «rilevazione»?
   a) La raccolta di dati.
   b) L'analisi dei dati.
   c) Fare prove e test.
   d) Sostituire un elemento a un altro.

4. Completate la frase: «Per agire è necessario comprendere,
   a) e invece i criteri della ricerca Pisa non si capiscono».
   b) mentre i dati raccolti in Italia sono ambigui».
   c) quindi la prima cosa è stabilire gli obiettivi di apprendimento».
   d) ma ministro e educatori non vanno d'accordo».

5. Nel sistema educativo italiano
   a) l'abbandono è relativamente basso.
   b) molti abbandonano ma molti anche si diplomano.
   c) ci sono molti neet e pochi drop out.
   d) le cifre di abbandono e di diplomi superiori sono preoccupanti.

6. Qual è la differenza tra drop out e neet?
   a) Un neet è un drop out di lunga durata.
   b) "Drop out" corrisponde al sistema educativo inglese.
   c) Ai drop out non viene offerta una seconda opportunità.
   d) Il neet continua a formarsi.

7. Come dobbiamo intendere nel testo «discriminazione positiva»?
   a) Godono di una considerazione sociale più favorevole.
   b) Hanno più opportunità di lavoro.
   c) Possono per lo meno ricevere una qualche formazione.
   d) Si tratta di un'ironia.

8. Come dobbiamo intendere il termine «descolarizzare» nel testo?
   a) Rendere il meno simile possibile alla scuola.
   b) Allontanare dal sistema educativo.
   c) Ri-scolarizzare.
   d) Creare percorsi scolastici alternativi.

38. PAU 2013 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Comprensió lectora

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Parlando di evasione fiscale in Italia, Umberto Eco deve «rievocare antichi ricordi» perché
   □ è un vizio di altri tempi.
   □ in altri tempi la Chiesa la aveva stimolato.
   X **lui stesso è stato educato nella tolleranza verso l'evasione**.
   □ aveva quasi dimenticato che cosa sia.

2. Dite quale delle seguenti alternative equivale per senso a «Ora questo amabile vegliardo…»:
   X **Questo amabile vegliardo, però,…**
   □ Adesso, questo amabile vegliardo…
   □ Nei nostri giorni, questo amabile vegliardo…
   □ Nessuna delle alternative proposte va bene.

3. La frase «le leggi fiscali non obbligano in coscienza, ma soltanto in forza della sanzione» significa che
   □ se si può non pagare, è giusto non farlo.
   □ le leggi fiscali sono abusive.
   X **pagare o no le tasse non è un problema morale**.
   □ ai teologi non importa niente delle leggi umane.

4. Secondo Luigi Lorenzini, l'affermazione precedente
   X **non è ammissibile nelle società democratiche**.
   □ dimostra la scarsa sensibilità sociale della Chiesa.
   □ risponde al panorama politico italiano.
   □ è scusabile in un teologo.

5. La forma di compensazione di cui parla Umberto Eco si chiama <u>occulta</u> proprio perché
   □ il lavoratore è sottopagato.
   □ la paga è iniqua.
   □ tale forma di compensazione è peccato.
   X si sottrae tacitamente.

6. Di fronte agli evasori, Berlusconi si mostra
   X **tollerante**.
   □ critico.
   □ indifferente.
   □ incredulo.

7. Seguendo il ragionamento di Eco si potrebbe considerare che evasione fiscale e compensazione occulta

□ per san Tommaso erano praticamente la stessa cosa.
□ sono due forme diverse di commettere furto.
X **sono diverse: l'evasione non è una forma di compenso**.
□ sono lo stesso principio, formulato però in epoche diverse.

8. Secondo Eco, l'evasione fiscale è un «vizietto» italiano

X **perché l'avversione contro lo Stato è profonda e antica**.
□ per una predisposizione genetica.
□ dato il peso della Chiesa nella società italiana.
□ per colpa di un fisco storicamente abusivo.

39. PAU 2013 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Comprensió Lectora

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Considerato il contesto, che cosa significa «assopite»?
   Addormentate.
   Noiose.
   Antiquate.
   Antipatiche.

2. «Il confine tra cronache e loro spettacolarizzazione è sempre sottile»; cioè, la cronaca
   consiste nella spettacolarizzazione.
   si presta alla spettacolarizzazione.
   segnala i limiti della spettacolarizzazione.
   importa meno della sua spettacolarizzazione.

3. Secondo l'articolo, la morte di Simoncelli
   ha fatto crescere la passione per le moto.
   ha perso interesse, un anno dopo.
   è stata molto seguita perché si trattava di un giovane famoso.
   è stata meno seguita di quella di Lady Di.

4. Secondo l'articolo, le notizie sul Papa
   sono più seguite in Italia che in altri Paesi.
   interessano meno di quelle su Simoncelli o Diana di Galles.
   erano più interessanti nel periodo di Papa Wojtyla.
   sono sempre un tema d'interesse.

5. «Gli sponsor pagano la visibilità, non le buone intenzioni»; cioè a dire
   le buone intenzioni fanno perdere soldi.
   agli sponsor interessa solo l'impatto delle notizie.
   visibilità e buone intenzioni sono incompatibili.
   le buoni intenzioni non hanno bisogno di sponsor.

6. «L'utente è sempre più allenato ad un ruolo attivo»; in effetti, gli utenti
   sono sempre più informati.
   vogliono poter modificare il contenuto delle notizie.
   hanno una cultura multimediale sempre più grande.
   cambiano costantemente attività.

7. La frase «Figure inebriate di azione e partecipazione ai fatti senza eccessivo sudore» vuol dire che si tratta di
   fatti che fanno sudare poco.
   partecipazione che richiede poco sforzo.
   redattori poco maturi.
   redazioni dove si lavora poco.

8. Qual è l'aspetto della Realtà Aumentata che più interessa alle redazioni?
   Il coinvolgimento emozionale dell'utente.
   I pacchetti multimediali.
   L'aspetto educativo della cultura digitale.
   La psicologia sperimentale.

SÈRIE 5

COMPRENSIÓ LECTORA

DR. JEKYLL & MR. IPAD

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. —0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. «E subito i lettori restano abbagliati»; cioè
   nel 2003.
   rapidamente, perché il fumetto è breve.
   quando il fumetto appare.
   non è specificato.

2. Nel 2002
   Mattotti e Kransky traducono all'italiano il romanzo di Stevenson.
   appare un fumetto ispirato all'adattamento di Mattoti e Kransky.
   Mattoti e Kransky adattano al formato comic il romanzo di Stevenson.
   viene pubblicata la versione per iPad di *Jekyll & Hyde*.

3. *Jekyll & Hyde* tradisce il testo originario, cioè
   ne cambia l'argomento.
   si permette certe libertà.
   non riesce a trasmettere il conflitto tra bene e male.
   si limita a variarne l'ambientazione.

4. «Le sessantaquattro tavole» di *Jekyll & Hyde*
   vengono arricchite dagli apporti delle nuove tecnologie.
   erano passate inavvertite alla critica.
   non avevano suscitato l'interesse del pubblico.
   hanno subito una rielaborazione profonda pensando all'iPad.

5. La versione iPad di *Jekyll & Hyde*, a quale pubblico è destinata?
   Al lettore tradizionale.
   Agli amanti del comic.
   È troppo presto per dirlo.
   Primariamente, agli entusiasti di apparecchi elettronici.

6. Qual è la maggiore attrattiva della versione iPad?
   Le informazioni supplementari.
   La superiore qualità dei colori.
   L'allargamento del pubblico.
   Il prezzo.

7. Tra i materiali accessibili nella versione iPad si può vedere
   Mattotti mentre disegna.
   alcuni quadri ai quali Mattotti si è ispirato.
   una versione cinematografica del romanzo di Stevenson.
   la riproduzione dell'edizione di 2002 di *Jekyll & Hyde*.

8. Lorenzo Mattotti
   è studente di architettura.
   ha pubblicato *Jekyll & Hyde* a ventidue anni.
   ha disegnato cartelloni per cinema e teatro.
   compone le musiche che accompagnano le sue creazioni.

41. PAU 2012 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

EMIGRATI E TRADITI

Parte 1: Comprensione del testo

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. —0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. In Italia, la ricerca scientifica non funziona perché
   i fondi per la ricerca sono insufficienti.
   in Italia la ricerca si fa solo con belle intuizioni.
   c'è un eccesso di ambizione.
   bisognerebbe contrattare scienziati stranieri.

2. Secondo il testo, in Italia, la politica scientifica è sempre stata sbagliata. È vero?
   Sì, si sono sempre ripetuti gli stessi errori.
   Fanno eccezione i primi tempi dell'Unità.
   Solo a partire dal fascismo.
   Sì, dipende troppo da ciò che si fa all'estero.

3. Tra i fattori che condizionano la ricerca in Italia si segnala
   il razzismo.
   un sistema scolastico debole.
   la mancanza di centri di ricerca.
   l'abuso di potere da parte di certi accademici.

4. Chi fu Virginio Schiaparelli?
   Un uomo giusto.
   Un senatore dei primi tempi dell'Unità italiana.
   Un uomo dotato del senso dell'opportunità.
   Un astronomo.

5. Quanti prestigiosi centri di ricerca italiani si menzionano nell'articolo?
   Nessuno.
   Quattro.
   Tre.
   Due.

6. Qual è «l'Istituto di via Panisperna»?
   La scuola di fisica di Enrico Fermi.
   Il Cnr.
   l'Istituto Panisperna, appunto.
   L'elettrosincrotrone.

7. In Italia, il maggiore ostacolo alla ricerca scientifica è che
   non si crede al valore dei propri scienziati.
   non si capisce il rapporto tra ricerca e sviluppo economico.
   non si pensa alla ricerca come settore strategico.
   si valuta soltanto la ricerca fatta all'estero.

8. Qual è il problema più grave e ripetuto della ricerca scientifica in Italia?
   La fuga di cervelli.
   La concorrenza del Cern.
   La competizione tra università e istituti scientifici.
   La mancanza di ricercatori di rilievo.

42. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Prova Escrita

L'EURO VA SALVATO A OGNI COSTO

1. Come devono essere interpretate le formule «va salvato», «sia da salvare»? L'euro
si può salvare.
deve essere salvato.
si salverà.
è salvato.

2. Ci sono diciassette Paesi
associati all'euro.
responsabili delle tempeste finanziarie.
gravati da un grande debito pubblico.
nemici dell'euro.

3. Cosa pretende la cancelliera Merkel?
Stampare più euro.
Il ritorno al marco come moneta tedesca.
Imporre il marco all'Unione europea.
Che l'euro si adatti all'economia tedesca.

4. Nei confronti del dollaro, l'euro
ha sempre mantenuto il valore di 1,30 dollari.
nacque più forte.
nacque con un valore pari al dollaro.
nacque leggermente più debole del dollaro.

5. Quanti effetti negativi ha comportato l'euro per gli italiani?
Tre: rincari, inflazione e esportazioni ostacolate.
Due: rincari e esportazioni ostacolate.
Due: rincari e deprezzamento della lira.
Uno solo: i rincari.

6. Secondo l'articolo, i rincari provocati dall'adozione della moneta unica
erano inevitabili.
sono il risultato della forza dell'euro.
derivano dall'inflazione provocata dall'euro.
non sono giustificabili.

7. Secondo l'articolo, quale effetto positivo ha avuto l'euro sulle economie nazionali?
Ha contenuto l'inflazione.
Ha rafforzato il ruolo delle banche nazionali.
Ha frenato le esportazioni.
Ha evitato disequilibri tra le diverse monete nazionali europee.

8. Secondo Mario Cervi, «se torna la lira, torna anche l'inflazione». Perché?
La lira era una moneta inflazionistica.
I governi italiani erano poco intelligenti.
Perché cambiare moneta implica aumentare i prezzi.
L'inflazione è in rapporto diretto con la possibilità di emettere moneta senza limiti.

43. PAU 2012 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

PROFESSOR ROBOT

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. —0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. All'interno della Settimana Europea della Robotica, il Greenlight Day è
   la prima attività.
   l'attività centrale.
   un festival di tematica ecologica.
   una attività indipendente dalla S. E. R.

2. In occasione del Greenlight Day,
   duecento ragazze simulano una missione su Marte.
   arrivano in Belgio duecento ragazze dell'Istituto Lorenzi.
   a Fumane, in Verona, controllano a distanza cinque robottini che sono in Belgio.
   cinque robot che si trovano in provincia di Verona sono monitorati dal Belgio.

3. La Scuola di robotica di Genova
   coordina la S. E. R. in Italia.
   accoglie il Greenlight Day.
   accoglie più di cento eventi della S. E. R.
   è la scuola che ha sviluppato il progetto dei cinque robottini.

4. L'Unione europea è interessata a promuovere
   la robotica e le materie tecniche.
   le scienze.
   l'intelligenza artificiale.
   nuovi modi di imparare diverse materie.

5. I bambini delle elementari
   confondono robot e macchinine telecomandate.
   hanno, ciascuno, un piccolo androide.
   imparano a assemblare e comandare dei piccoli robot.
   seguono le indicazioni del piccolo Leonardo.

6. Il mattoncino programmabile Mindstorm
   è stato sviluppato per il grande pubblico.
   è una specie di Lego per adulti.
   serve a finalità ecologiche.
   crea l'illusione che perfino un bambino possa programmare un robot.

7. Il progetto «Roberta» è stato creato
   per portare le ragazze al livello scientifico dei ragazzi.
   per adattare le esperienze scientifiche alla sensibilità femminile.
   perché con l'età le ragazze sembrano disinteressarsi alle scienze.
   perché non ci sono attività scientifiche per ragazze.

8. Da quello che si legge nell'articolo,
   la scienza perde d'interesse se non è percepita come gioco.
   alle medie, la partecipazione delle ragazze alle attività scientifiche aumenta.
   l'Unione europea vuole rafforzare discipline tradizionalmente trascurate.
   la tecnologia facilita l'apprendimento scientifico.

44. PAU 2011 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Comprensió Lectora

Parte 1: Comprensione del testo
Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Il divieto dei sacchetti di plastica
☐è stato rinviato ancora una volta dal ministro Prestigiacomo.
X è riuscito a passare grazie all'insistenza del ministro Prestigiacomo.
☐non si applicherà nella Valle d'Aosta.
☐avrà pieni effetti solo dopo il 30 aprile 2011.

2. Con la legge contro i sacchetti di plastica, l'Italia
X aderisce all'iniziativa dell'Unione Europea.
☐è in testa dell'Unione Europea in materia di regolamenti sull'Ambiente.
☐è l'ultimo Stato che si somma alla direttiva europea.
☐contraddice la direttiva dell'Unione Europea.

3. La direttiva dell'Unione Europea proibisce in maniera immediata _____ dei sacchetti di plastica.
☐a vendita.
☐a distribuzione.
☐l'uso.
X la produzione.

4. Gli stock di sacchetti di plastica _____ entro la data limite del 30 aprile.
☐devono essere eliminati
☐devono scomparire dai grandi magazzini
☐saranno sostituiti dalle buste di carta
X potranno essere venduti dai produttori

5. Secondo Legambiente, eliminare 20 miliardi annuali di sacchetti di plastica
☐avrà effetti negativi per l'economia italiana.
X è imprescindibile dal punto di vista ambientale.
☐contribuirà a ridurre i residui dell'oceano Pacifico.
☐impedirà alle famiglie italiane di produrre il proprio CO_2.

6. Dal punto di vista ambientale, secondo il testo si può affermare che
☐sacchetti di plastica sono ecologici perché sono molto resistenti.
☐e buste di carta, tanto più si usano, meno ecologiche risultano.
☐n realtà la plastica biodegradabile presenta pochi vantaggi rispetto a quella convenzionale.
X anche il riutilizzo intensivo dei sacchetti plastici convenzionali potrebbe essere una opzione.

7. Individua l'affermazione SBAGLIATA. I sacchetti di plastica
X nessuno potrà usarli dopo il 2011.
☐continueranno a farsi se saranno biodegradabili.
☐potranno essere usati per i rifiuti organici se saranno biodegradabili.
☐se riutilizzati tante volte diventano molto meno inquinanti.

8. Quale di queste affermazioni si adegua a ciò che si dice nell'articolo?
☐Sarà difficile convincere gli italiani a usare cesti in vimini.
☐n Italia, la legge contro i sacchetti di plastica non ha incontrato resistenze.
X Adesso la vera difficoltà risiede nel convincere gli italiani dei vantaggi della legge.
☐ Di fronte alla lentezza delle istituzioni, le associazioni di commercianti hanno preso l'iniziativa.

45. PAU 2011 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

COMPRENSIÓ LECTORA 1

Parte 1: Comprensione del testo
Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[Totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Il cosiddetto decreto Pisanu
   ha privato di fili la Rete.
   è contrario alle connessioni senza fili.
   X è designato con il cognome del ministro che lo promosse.
   non è, tecnicamente, un decreto.

2. L'Italia
   è senza rete WiFi per un'anomalia che dura ormai più di 5 anni.
   X occupa uno degli ultimi posti quanto all'uso di Internet.
   ha deciso di abbandonare le classifiche internazionali sulla diffusione di Internet.
   è all'avanguardia dell'innovazione in materia di collegamento WiFi.

3. Nel 2005,
   X il ministro italiano degli Interni era preoccupato per gli attentati di Al Qaeda.
   un islamista radicale aveva usato la Rete per progettare attentati in Italia.
   i proprietari di bar sono stati costretti a offrire ai clienti una connessione Internet.
   vennero proibiti i cybercaffè.

4. Quale pericolo si voleva scongiurare mediante il cosiddetto decreto Pisanu?
   Quello dei hacker.
   I pc fatti esplodere a distanza.
   I virus informatici dagli effetti devastanti.
   X Quello di un attentato progettato in un cybercaffè.

5. Per poter offrire la WiFi nel proprio bar
   basta chiedere la licenza specifica per la connessione.
   basta tenere un registro degli utenti della WiFi.
   bisogna chiedere ai clienti sospetti di identificarsi.
   X occorre identificare i clienti e conservare tutti i dati relativi alla loro navigazione.

6. Il cosiddetto decreto Pisanu
   è scaduto, come previsto, il 31 dicembre 2007.
   è stato prorogato ogni anno a partire dal 2006.
   X è stato prorogato per la prima volta alla fine del 2007.
   può venire prorogato, tramite un perverso meccanismo, fino a mille volte.

7. «In compenso è certo […] che la norma […] ha tarpato le ali allo sviluppo della Rete senza fili in Italia». Cosa vuol dire «in compenso» in questo contesto?
   Per lo meno, la norma ha un elemento positivo.
   X Nel contesto, «in compenso» vuol dire proprio «al contrario».
   Gli attentati evitati compensano dello scarso sviluppo della Rete WiFi in Italia.
   È certo che la norma cerca di compensare le mancanze della Rete senza fili.

8. L'autore dell'articolo
   X si augura che nel 2011 il «decreto Pisanu» venga interrotto.
   valuta positivamente gli effetti del decreto sul terrorismo.
   si mostra favorevole al ricorso al «Milleproroghe».
   sostiene che mediante un altro decreto legge i gestori dei bar dovrebbero venire equiparati alla categoria di sheriff.

46. PAU 2010 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Parte 1: Comprensione del testo [Totale: 4 punti]
Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. «Capacità di ripartire dopo un insuccesso» vuol dire che, dopo un insuccesso, si deve essere capaci di
   - distribuire le responsabilità dell'insuccesso, se è il caso.
   - analizzare l'insuccesso nei suoi diversi aspetti.
   - recuperare il dominio di se stessi.
   - **tornare a cominciare, riprovarci dopo essere falliti**.

2. Motivazione e forza di volontà sono
   condizioni per mantenere l'impegno.
   - il risultato di aver mantenuto l'impegno.
   - consigliabili, se vogliamo mantenere un impegno.
   - l'obiettivo del nostro impegno.

3. Una di queste espressioni NON equivale a «innanzi tutto»: qual è?
   - Soprattutto
   - Più che altro
   - **In assoluto**
   - In primo luogo

4. Nel testo, spinta (nella frase «La spinta più forte…») si riferisce a:
   - aspettativa.
   - materia.
   - **motivazione**.
   - Nessuna delle alternative proposte.

5. Chi è convinto di poter riuscire,
   - raggiunge l'obiettivo che si è proposto.
   - **almeno fa il tentativo**.
   - si sbaglia.
   - ha tutto a suo favore.

6. «Se un bambino è bloccato davanti a un esercizio…»
   - deve ripetere l'esercizio tre volte.
   - **deve provare a fare l'esercizio tre volte**.
   - noṇdobbiamo dirgli di farlo più di tre volte.
   - basta incoraggiarlo perché possa sbloccarsi.

7. Individuate l'affermazione SBAGLIATA. Attenendoci al testo, proviamo paura
   dinnanzi al nostro sentimento di rabbia per un insuccesso.
   - quando vogliamo proporre idee nuove o innovative.
   - se dubitiamo della nostra capacità di mantenere un impegno.
   - quando il nostro impegno comporta dei rischi.

8. La rabbia, dice il testo,
   - è un sentimento sempre presente nel processo di affrontare un impegno.
   - si impara dai genitori.
   - **nasce dai nostri dubbi di fronte alle difficoltà**.
   - è uno stimolo al superamento

47. PAU 2010 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Part Escrita

Parte 1: Comprensione del testo [Totale: 4 punti]
Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.
[0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Il nuovo attentato che si preparava a Palermo è stato scoperto
   - dopo 13 anni di indagini.
   - quando il latitante Domenico Raccuglia stava preparando l'esplosivo.
   - **grazie agli appunti trovati nel quaderno di Raccuglia.**
   - dopo l'arresto di altri «elementi» che hanno aiutato a decifrare il messaggio di Raccuglia.

2. «Mezzo» (linea 10) significa:
   - **veicolo**
   - strumento
   - confidente
   - esplosivo

3. Quanto all'esplosivo destinato a l'autobomba,
   - era già stato caricato sulla macchina.
   - era già in possesso dei mafiosi.
   - lo teneva Raccuglia nel suo covo.
   - **non si sa di certo se i mafiosi lo avevano pronto.**

4. Qual è l'obiettivo dell'attentato proiettato da Raccuglia?
   - **Non si sa di certo quale sia.**
   - Un procuratore palermitano che trascorre le vacanze nel paese dove Raccuglia è stato arrestato.
   - Il procuratore che ha dato l'ordine di arrestare Raccuglia.
   - Un magistrato, non si sa quale però.

5. Trapani è il territorio, il regno di
   - Domenico Raccuglia.
   - **Matteo Messina.**
   - Antonio Ingroia.
   - Nessuno dei nomi proposti.

6. Stando a quel che dice il testo, Matteo Messina
   - avrebbe incaricato a Raccuglia di preparare l'abortito attentato a Palermo.
   - stava considerando di attentare a Roma, Milano e Firenze.
   - **si sarebbe mostrato favorevole al progetto di attentato a Palermo.**
   - vorrebbe iniziare un'altra guerra tra famiglie mafiose.

7. La connessione fra Raccuglia e Messina fa pensare
   - **ad un'azione terrorista parallela dei mafiosi di Palermo e di Trapani.**
   - a una vendetta tra clan mafiosi.
   - alla partecipazioni di Raccuglia agli attentati di Roma, Milano e Firenze.
   - alla coincidenza che ha portato un magistrato a villeggiare nel paese dove Messina ha nascosto Raccuglia.

8. In vista di quanto è stato trovato nel covo, l'ipotesi più attendibile è che Raccuglia
   - stesse pensando a difendersi da altri mafiosi.
   - avesse proiettato contrattare dei killer per preparare un'imboscata.
   - avesse assaltato una banca, ottenendo un bottino di 130 mila euro.
   - **stesse, effettivamente, preparando un attentato.**

48. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Parte 1: Comprensione del testo [Totale: 4 punti]

Per ciascuna delle domande seguenti, scegli la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta. [0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. A partire da quanto dice il testo, possiamo dedurre che la società afgana
   - ☐ è diventata tradizionalista con i talebani.
   - ☒ **è, ed è stata, in termini generali, tradizionalista**.
   - ☐ il testo non consente di farsene una idea.
   - ☐ è, ed è stata, tradizionalista, salvo negli anni ’60 e ‘70.

2. Individua l’affermazione giusta, sempre d’accordo con quel che si dice nel testo.
   - ☐ Il ricordo dell’Afghanistan laico e secolarista è tuttora vivo e fresco.
   - ☐ L’Afghanistan laico e secolarista degli anni ’60 e ’70 è soltanto un mito.
   - ☐ La modernità non riuscì ad entrare in Kabul, e restò fermata alla sua periferia.
   - ☒ **Neanche nei mitici anni ’60 e ’70 la modernizzazione si estese per tutto il paese**.

3. Il 50 per cento degli iscritti all’università di Kabul sono donne,
   - ☒ **le quali vogliono diventare autonome rispetto alla tutela della società**.
   - ☐ segno evidente che la situazione delle donne è equiparabile a quella degli uomini..
   - ☐ il che dimostra che la società afgana si avvicina ai valori occidentali.
   - ☐ giacché il processo di modernizzazione è ormai inarrestabile in Afghanistan.

4. Dalle parole di Ashmat si capisce che
   - ☐ sente nostalgia dei tempi dei talebani.
   - ☒ **nell’occidentalizzazione egli vede un rischio di perdita d’identità nazionale.**
   - ☐ per lui tradizione e modernità possono convivere senza contraddizioni.
   - ☐ ormai in Afghanistan i giovani la pensano come tutti i loro coetanei al mondo.

5. I «tangibili segnali di ricostruzione»
   - ☐ sono altrettanti segni di democrazia e modernità.
   - ☒ **sono indizio di un processo di progressiva apertura.**
   - ☐ sono, in realtà, falsi segnali, da cui non conviene farsi ingannare.
   - ☐ dimostrano fino a che punto ricostruzione sia sinonimo di colonizzazione.

6. Che la povertà sia «stratificata» probabilmente vuol dire che
   - ☒ **è difficile da rimuovere come uno strato geologico.**
   - ☐ dipende dagli strati sociali.
   - ☐ è superficiale.
   - ☐ sotto gli uniformi non è visibile.

7. Individua l’affermazione NON contenuta nel testo: Le società musulmane
   - ☐ cambiano meno dei loro rispettivi regimi politici.
   - ☐ sono molto resistenti alle trasformazioni profonde.
   - ☐ spesso non reagiscono come previsto alle ingerenze dall’esterno.
   - ☒ **non riescono a liberarsi da sé stesse.**

8. Nel testo, l’aquilone è una metafora
   - ☐ della modernità e della democrazia.
   - ☐ dell’emancipazione femminile.
   - ☐ dei giochi dei bambini.
   - ☒ **della libertà e della speranza.**

49. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Parte 1: Comprensione del testo [Totale: 4 punti]
[0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Chi è di sinistra, a tenore di quel che dice il testo?
   a) Marzio Barbagli e Luciano Gallino.
   b) **Marzio Barbagli e Walter Veltroni.**
   c) Marzio Barbagli.
   d) Marzio Barbagli e anche l'autore dell'articolo.

2. Marzio Barbagli non poteva leggere i dati che aveva sotto gli occhi perché
   a) è di sinistra.
   b) non ci vedeva bene.
   c) per parecchio tempo il rapporto immigrazione/criminalità non era chiaro.
   d) **la sua ideologia gli impediva di credere a ciò che mostravano i dati.**

3. Marzio Barbagli si occupa
   a) **della criminalità in Italia, non solo di quella commessa dagli immigrati.**
   b) di dimostrare che l'immigrazione comporta una maggiore criminalità.
   c) del razzismo come fenomeno caratteristico della società italiana.
   d) della relazione fra ideologia e interpretazione dei fenomeni sociali.

4. La reazione dei colleghi di Barbagli ai risultati dei suoi studi
   a) è meno sorprendente di quella di molti politici.
   b) non sorprende che sia stata stupida, secondo l'autore dell'articolo.
   c) **ha oscillato fra il dispetto verso la sua persona e il timore alle possibili conseguenze dei suoi studi.**
   d) è coerente con il fatto che l'Italia non è un paese razzista.

5. Le ricerche dimostrano che la reazione degli italiani nei confronti degli immigrati
   a) è più ostile nelle regioni del Nord.
   b) è l'effetto di un sentimento d'inferiorità.
   c) è il risultato della insistenza di molti intellettuali.
   d) **obbedisce ad un sentimento diffuso di insicurezza.**

6. Individua l'affermazione SBAGLIATA: In Italia
   a) la percentuale dei reati commessi dagli immigrati è superiore nel Nord che nel Sud.
   b) **gli immigrati sono percepiti come una minaccia soprattutto nel Nord.**
   c) la paura degli immigrati è più acuta nel Sud.
   d) esiste un rapporto innegabile fra immigrazione e criminalità.

7. Individua l'affermazione SBAGLIATA. Quanto al problema dell'immigrazione l'autore dell'articolo sostiene che:
   a) L'opinione degli italiani è autonoma rispetto alle dichiarazioni dei politici.
   b) Il flusso d'immigranti era già incontrollato un decennio fa.
   c) **Le denunce contro immigrati non hanno alcun peso sull'opinione generale.**
   d) non ha alcun fondamento accusare la destra di fomentare il razzismo.

8. Rispetto al problema dell'immigrazione, l'autore dell'articolo
   a) **dimostra una maggiore sintonia con le posizioni di destra.**
   b) diffida dei sociologi, incapaci di interpretare i dati della realtà.
   c) è convinto che la sinistra sia interessata a mantenere il mito del razzismo italiano.
   d) crede che la paura dell'immigrazione sia un problema tutto politico.

50. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

Parte 1: Comprensione del testo [Totale: 4 punti]

IN AEROPORTO DECOLLA IL LUSSO

Per ciascuna delle domande seguenti, scegli la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta. [0,5 punti per ogni risposta esatta. –0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

1. Individua l'affermazione SBAGLIATA: Nonostante la crisi
   a) **quelli che viaggiano in aereo sono più ricchi di prima.**
   b) la gente prende l'aereo più di prima.
   c) gli aeroporti crescono in lusso.
   d) le vendite agli aeroporti aumentano non solo nell'Oriente.

2. Individua l'affermazione SBAGLIATA: Il nuovo acquirente
   a) compra senza troppo rifletterci.
   b) non ha molto tempo per fare i suoi acquisti.
   c) spende di più nonostante la crisi.
   d) **preferisce i prodotti asiatici e orientali in genere.**

3. A proposito di aeroporti:
   a) Quello di Londra è stato il primo ad avere una boutique di Prada.
   b) L'aeroporto di Napoli è secondo in grandezza rispetto a quello di Venezia.
   c) L'aeroporto di Venezia è stato inaugurato dal gruppo McArthur Glen a settembre.
   d) **Quelli a Pechino o Dubai riflettono come il traffico aereo sia ormai inarrestabile.**

4. A proposito della presenza di marchi italiani di moda negli aeroporti:
   a) Il gruppo inglese McArthur è stato il primo a puntare sul *made in Italy*.
   b) **Prada punta su aeroporti di primo ordine, mentre Altagamma lo fa su secondari.**
   c) Prada e Ferragamo basano la loro politica solo su aeroporti di primo ordine.
   d) Prada e Ferragamo, che avevano snobbato gli aeroporti, adesso ci vogliono essere presenti.

5. I numeri di Ferragamo:
   a) A fine anno, i suoi negozi in aeroporto avranno superato i 700 milioni.
   b) Nel 2007 ha incassato 34 miliardi di dollari.
   c) **L'11 per cento del suo fatturato proviene dalle vendite in aeroporto.**
   d) Negli ultimi anni ha aperto una media di 20 boutique aeroportuarie.

6. I negozi di Ferragamo:
   a) **C'è il progetto di creare una linea di prodotti per l'arredamento.**
   b) La impresa si è imbarcata in diversi progetti immobiliari, di cui uno a Dubai.
   c) Ha costruito, assieme alla Trident I. H., il grattacielo residenziale più alto.
   d) Ha tagliato le spese dell'*homewear*, che in momenti di crisi tendono a crescere.

7. In tempi di crisi, si tende a
   a) comprare senza riflettere.
   b) viaggiare meno.
   c) **spendere meno nella persona e più nella casa.**
   d) evitare i prodotti di marca.

8. Nell'articolo si dice che
   a) Prada si resiste a aprire una boutique nell'aeroporto di Parigi.
   b) **Ferragamo prevede diversificare i suoi clienti e i suoi prodotti.**
   c) per debuttare nel Medio Oriente Ferragamo ha preferito il settore immobiliare a quello della moda.
   d) se le costose boutique delle classiche vie dello shopping non si riempiono come prima è a causa del *travel retail*.

51. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

Sèrie 4

Comprensió del text

1. **«… non bastino a scuoterne le fondamenta». Le fondamenta di chi?**
Del governo birmano.

2. **Qual è il sistema politico del Myanmar?**
Un regime militare.

3. **Stando al testo,**
commercialmente, Il Myanmar è attraente, quindi difficile da isolare.

4. **Thailandia, India e Cina**
non si dànno da fare per impedire al Myanmar di commerciare.

5. **La frase «Tra la Corea del Nord e il Myanmar c'è, tuttavia, un'importante differenza»**
equivale a…
Tra la Corea del Nord e il Myanmar c'è, però, un'importante differenza.

6. **Secondo il testo, la responsabilità europea nella situazione birmana…**
è limitata.

7. **Chi potrebbe favorire, in maggiore proporzione, un cambio di regime nel Myanmar?**
La Cina, preoccupata com'è per la propria immagine internazionale.

8. **Secondo l'autore dell'articolo, le autorità cinesi…**
Cercherebbero di evitare a tutti i costi che il Myanmar entrasse nella sfera d'influenza di Washington.

52. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Comprensió del text

1. I sospetti degli investigatori ricadono…

   sul personale non docente.

2. Perché sono state annullate le prove di ammissione alla facoltà di Medicina?

   Quattro plichi di questionari erano stati sottratti.

3. I tecnici calabresi condurranno le analisi…

   sul nastro adesivo.

4. Pur non conoscendo la geografia italiana, da quel che dice il testo si può dedurre che chi è catanzarese è

   calabrese.

5. Dove si trova la sede del Cineca di cui si parla nell'articolo?

   A Bologna.

6. Attenendoci all'articolo, l'ipotesi piú probabile è…

   Un furto commesso in una delle sedi dell'università di Catanzaro.

7. I commissari cui si fa riferimento nell'ultimo paragrafo NON sono

   Investigatori del Ris.

8. L'autore dell'articolo…

   Denuncia il disordine imperante nelle prove d'ingresso a Catanzaro.

53. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Comprensió del Text

1. La frase «Le luci si accendono e si rispengono troppo in fretta a ogni nuova tragedia» significa che la sensazione di allarme…

   Non si mantiene dopo ogni nuova morte e deve riaccendersi di nuovo.

2. Stando al testo, la violenza sulle donne…

   è il risultato della disuguaglianza fra uomo e donna.

3. Quale di queste misure NON è contemplata dalla proposta di legge anti-violenza?

   Corsi di rieducazione per i maltrattatori.

4. L'efficacia della proposta di legge

   richiede l'indurimento delle pene.

5. L'autrice dell'articolo…

   pare piú convinta degli effetti punitivi che delle misure preventive.

6. «I soggetti interessati» (terzultimo paragrafo) sono

   le donne.

7. Tenendo conto dei dati a disposizione, la violenza contro le donne viene esercitata…

   soprattutto, nell'ambito dei rapporti di coppia.

8. Consiglio Europeo e giuristi democratici italiani coincidono nel segnalare che la violenza contro le donne…

   ha origine da una considerazione discriminatoria della donna.

54. PAU 2007 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Part Escrita

DOMANDE DI COMPRENSIONE DEL TESTO [totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. – 0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

Per ciascuna delle domande seguenti, scegli la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

1. A proposito delle differenze fra i sessi
   a) negli anni ’70 era un fatto di moda credere che le differenze fra i sessi erano puramente culturali
   b) oggi sappiamo che è falso che negli anni ’70 si regalavano camion alle bambine
   c) oggi sappiamo che le differenze fra i sessi sono condizionate, in primo luogo, dalla biologia
   d) si discutte ancora che cosa regalare ai bambini

2. Bambini e bambine
   a) vogliono gli stessi giocattoli
   b) vogliono giocattoli differenti
   c) negli anni ’70 preferivano i giocattoli dell’altro sesso
   d) adesso preferiscono giocattoli diversi di quelli degli anni ‘70

3. Chi sta andando in pensione?
   a) Le tecniche di visualizzazione del cervello.
   b) Larry Summers, presidente della Harvard University
   c) le spiegazioni biologiche del comportamento
   d) gli accademici che giudicavano pericolose le ipotesi sulle capacità innate degli individui

4. In passato si pensava che…
   a) la femmina si sviluppava a partire dal maschio
   b) tutti i corpi ricevono ondate di testosterone a partire dall’ottava settimana di gestazione
   c) il sesso maschile si definisce e sviluppa a partire da quello femminile
   d) le donne possono diventare maschi se ricevono opportune dosi di testosterone

5. Dal primo giorno di vita
   a) le bambine devono guardare piú a lungo i volti umani che gli oggetti in movimento
   b) bambini e bambine preferiscono giocattoli differenti
   c) sono i ragazzi quelli che devono concentrarsi di piú sugli oggetti meccanici
   d) le bambine dimostrano già il loro atteggiamento servizievole

6. Riguardo ai neuroni
   a) l’uomo ne ha di piú, poiché ha un cervello maggiore
   b) la donna ne ha di piú, ma li concentra in uno spazio minore
   c) non ci sono differenze sostanziali quanto al numero di neuroni fra uomini e donne
   d) la donna compensa una quantità minore di neuroni con una distribuzione piú effettiva

7. Quanto al QI
   a) le donne hanno di media un QI piú alto
   b) negli uomini, il QI è piú alto agli estremi del cervello, meno nella zona centrale
   c) nelle donne, il QI è piú alto nella zona centrale o media
   d) le differenze strutturali dei cervelli non hanno un peso sostanziale sul QI

8. Per sessi
   a) la distribuzione del Q.I. suggerisce una media femminile piú basa
   b) nel 1932, i QI maschili erano molto alti o molto bassi agli estremi di quell’anno
   c) gli uomini, in parole povere, o sono dei geni o sono degli idioti
   d) le donne, invece, non hanno QI da geni, per cui raramente insegnano matematiche o scienze

55. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SERIE 1

Part Escrita

DOMANDE DI COMPRENSIONE DEL TESTO [totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. – 0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

Per ciascuna delle domande seguenti, scegli la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

1. Dal punto di vista educativo, i compiti sono
   a) inutili
   b) non molto utili
   c) utili in parte a partire dalle medie
   d) utili in parte nelle scuole primarie

2. Dal punto di vista delle famiglie, i compiti
   a) sono un dramma per le famiglie
   b) creano problemi neuropiscologici nei bambini
   c) educano nel sacrificio
   d) sono un lavoro inumano per le madri che lavorano, come Marta

3. La Scuola Italiana Moderna
   a) è una scuola senza compiti
   b) è una rivista che ha dedicato un numero al punto di vista degli scolari
   c) ha reso incomprensibili i compiti per colpa delle riforme scolastiche
   d) è integrata nell'ambiente in cui si svolge la vita dei bambini

4. I bambini si spaventano di fronte ai libri di testo perché
   a) vedono i genitori smarriti e disorientati
   b) per capirli devono ricorrere ai dizionari piú avanzati
   c) pensano a tutte le attività che gli impediscono di fare
   d) non riescono a capire quali attività gli chiedono di svolgere

5. I bambini passano a scuola
   a) un'ora ogni giorno a fare i compiti
   b) fino a 40 ore alla settimana
   c) 40 ore alla settimana
   d) 40 ore e un'altra ora almeno a fare i compiti

6. Di fronte ai compiti dei figli
   a) i genitori non hanno il tempo necessario
   b) non hanno né il tempo né le competenze richieste per aiutarli
   c) si rafforzano le differenze sociali, poiché non tutti sono in grado di aiutare
   d) se riescono ad aiutare i figli è grazie ai moderni dizionari

7. Secondo il testo, gli esperti
   a) sono d'accordo con genitori e scolari che l'utilità pedagogica dei compiti è scarsa
   b) ritengono le ricerche svolte negli Stati Uniti inapplicabili in Italia
   c) constatano che il sistema educativo crea bambini con problemi psicologici
   d) ritengono ingiusto esigere i compiti quando la scuola finisce alle 16 ore

8. A proposito dei genitori che lavorano
   a) Marta deve fare i compiti del figlio Francesco
   b) Marta ritiene inumani i compiti se i bambini non li possono fare da soli
   c) Sono contro i compiti perché passano i weekend a fare i compiti dei figli
   d) Daniela dice alle madri e agli specialisti che i compiti sono un dramma

56. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Part Escrita

DOMANDE DI COMPRENSIONE DEL TESTO [totale: 4 punti. 0,5 punti per ogni risposta esatta. – 0,16 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

Per ciascuna delle domande seguenti, scegli la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

1. In questo articolo, Umberto Eco
   a) si chiede quali siano le sfide incombenti del futuro.
   b) afferma che tutti sappiamo quali sono le sfide incombenti.
   c) non è capace di segnalare qual è la sfida piú importante.
   d) afferma che le sfide importanti sono 4: terrorismo, Medioriente, le cose di casa, il governo.

2. Secondo il testo, l'innalzamento del livello dei mari è
   a) cosí impensabile come che crescano le banane a Stoccolma.
   b) un'idea seducente per chi vuole avere il mare vicino alla propria villetta.
   c) un'idea peccaminosa, tremenda.
   d) un problema che deve essere rimediato entro la fine del 2007.

3. Secondo Eco,
   a) la sfida ecologica è la piú importante.
   b) il terrorismo e la situazione nel Medioriente sono le minacce che fanno piú paura.
   c) la sfida ecologica è la quarta in importanza.
   d) i governi devono frenare i cataclismi prima dell'Appuntamento Definitivo.

4. In questo articolo, Eco
   a) afferma che hanno ragione i governi, non i cittadini privati.
   b) critica l'atteggiamento del governo degli Stati Uniti.
   c) critica l'incoerenza dei cittadini privati.
   d) critica che i governi tassino i Suv eppure continuino a inquinare l'aria.

5. Secondo Eco, il vero responsabile del problema medioambientale
   a) è l'eccedenza di benessere degli americani.
   b) è lo spreco generato dallo stile di vita occidentale.
   c) sono le guerre per il petrolio.
   d) è la somma dei Suv e le guerre petroliere che questi favoriscono.

6. Secondo Eco,
   a) lo spreco è stato denunciato da esperti e moralisti.
   b) il benessere non è per tutti: o per noi o per i cinesi.
   c) la carta igienica è responsabile della deforestazione dell'Amazzonia.
   d) in realtà siamo noi tutti a favorire lo spreco e a chiederlo ai governi.

7. La carta igienica
   a) la usano di piú gli occidentali.
   b) la usano di piú i cinesi.
   c) la usano di piú i figli del Celeste Impero.
   d) dovremmo usarla a turni, altrimenti non ce n'è abbastanza.

8. Alla distruzione del pianeta
   a) contribuiamo tutti in modo spensierato.
   b) si dedicano soprattutto le Multinazionali.
   c) non pensiamo perché siamo troppo occupati decidendo che cosa indossare.
   d) seguirà il prodursi di buchi ancor piú profondi nell'ozono.

57. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

PART ESCRITA

1. Un operaio cinese che fabbrica scarpe della Timberland	a. lavora quattordici ore al giorno b. guadagna novanta centesimi di euro c. ha l'assicurazione malattia d. lavora sedici ore al giorno
2. Gli operai cinesi che lavorano per le industrie occidentali	a. si sono riuniti in un nuovo sindacato b. hanno denunciato le loro condizioni di lavoro ad un'organizzazione umanitaria c. hanno rivelato il loro sfruttamento ai giornalisti d. sono numerosi come un esercito
3. L'altra faccia del miracolo asiatico è	a. l'aspetto negativo di un fenomeno economico b. un frammeno della storia economica più recente c. un patto sottoscritto tra il governo di Pechino e le industrie multinazionali d. l'aspetto positivo di un fenomeno economico
4. La fabbrica dello scandalo	a. è dove è iniziato il processo di conversione al capitalismo della Cina b. si trova nel cuore della Cina c. si trova nella regione del Guangdong d. concede i salari più alti di tutta la Cina
5. L'impresa Kingmaker Footwear	a. non ha nessuna donna tra i suoi dipendenti b. non ha nessun ragazzo minorenne tra i suoi dipendenti c. produce essenzialmente per due clienti: Timberland e Puma d. è finanziata con capitali provenienti da Taiwan
6. Grazie alle prove schiaccianti che sono state presentate	a. i vertici della Timberland hanno dovuto ammettere le loro colpe b. è saltato il direttore delle relazioni esterne c. i proprietari della fabbrica sono stati condannati d. i problemi relativi alle condizioni di lavoro sono stati del tutto risolti
7. Le testimonianze che gli operai hanno confidato agli attivisti umanitari	a. sono emerse durante le regolari ispezioni della Timberland b. potevano rappresentare il licenziamento e la perdita del salario, se venivano scoperte le identità c. risultano anche nei rapporti dell'azienda d. in Cina sono fuorilegge
8. Nei mesi di punta d'aprile e maggio	a. gli operai hanno più turni di riposo b. le spese di vito e alloggio aumentano del quarantaquattro per cento c. gli operai prendono un salario più alto d. la Timberland aumenta gli ordini

58. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Comprensió Escrita

1. Manuel Bauer è	a. un leader buddista b. un fotografo svizzero c. un viaggiatore instancabile d. un discepolo del Dalai Lama
2. Della sua famiglia il Dalai Lama	a. frequenta soltanto i suoi sette fratelli b. non ama molto parlare c. ricorda con affetto soprattutto la madre d. non sa più niente dal 1935
3. Tenzyn Gyatso	a. in tibetano significa Sua Santità b. è il nome del bambino che è stato incoronato quattordicesimo Dalai Lama c. è l'incarnazione di Lhamo Thondup d. è un titolo dato al Dalai Lama
4. Da bambino il Dalai Lama	a. voleva fare il pilota di Formula 1 b. doveva frequentare molte lezioni c. amava molto giocare con gli altri bambini d. era molto paziente e disciplinato
5. La giornata del Dalai Lama	a. comincia alle 5.30 con il notiziario b. comincia molto presto con la meditazione c. è uguale a quella deglia ltri essei viventi d. è sempre uguale da quando aveva dieci anni
6. Nell'abbigliamento del Dalai Lama	a. non manca mai la tonaca rossa e gialla b. il lusso è molto importante c. c'è una collezione di scarpe nuove d. le scarpe sono sempre le stesse
7. Il Dalai Lama vorrebbe	a. essere un ingegnere b. ricevere il Premio Nobel c. essere un tibetano qualunque d. riuscire a parlare più liberamente
8. Il Dalai Lama è sicuro	a. di essere la reincarnazione del XIII Dalai Lama b. di essere stato utile al suo popolo durante tutta la sua vita c. che in futuro nel Tibet non ci saranno più ingiustizie d. che il governo cinese riconoscerà l'autonomia del Tibet

59. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SERIE 3

Comprensió Escrita

1. Il bilancio sull'applicazione della legge antifumo è	a. negativo per la gente b. positivo per tutti **c. negativo solo per i tabaccai** d. positivo solo per i sostenitori dei diritti dei non fumatori
2. I risultati dei sondaggi dicono che	a. l'80% dei fumatori ha smesso di fumare b. il 5% degli intervistati ha smesso di fumare c. una percentuale tra l'8 e il 10% è a favore della legge **d. la maggior parte degli intervistati è a favore della legge**
3. In Italia	a. tutti quelli che decidono di smettere di fumare ricevono cure gratuite per disintossicarsi b. tutti quelli che lo chiedono, ricevono cure gratuite per disintossicarsi **c. le cure per la disintossicazione dal tabacco non sono gratuite** d. la cura per la disintossicazione è gratuita solo per la gente povera
4. Dal 10 gennaio 2005	**a. si può fumare solo nei locali con impianti di aerazione** b. non si può fumare in nessun locale, né pubblico né privato c. non si può fumare nelle scuole, negli uffici e negli ospedali d. si può fumare nei compartimenti ferroviari riservati ai fumatori
5. Rispetto alle sanzioni,	a. pagano solo quelli che fumano in presenza di bambini o di donne in gravidanza **b. pagano i locali che non fanno rispettare la legge e che non hanno gli impianti di aerazione adeguati** c. pagano solo i locali che non sono a norma d. decide il questore su tutte
6. I trasgressori sono	a. gli esercenti che non hanno adeguato il locale **b. quelli che fumano nei locali dove c'è divieto** c. quelli che non pagano la multa d. i clienti che non denunciano i fumatori al questore
7. La lega italiana per la lotta contro i tumori	**a. si dichiara molto soddisfatta** b. è preoccupata per il calo dei consumi c. non ha ancora a disposizione dati concreti d. ha accettato con entusiasmo la legge
8. Il presidente Carlo Rienzi dice che	a. tutti gli italiani sono molto rispettosi della legge b. è stata realizzata la tutela degli utenti **c. in generale gli italiani hanno accettato il divieto di fumare nei locali** d. la maggior parte degli italiani fuma ancora negli ospedali

60. PAU 2005 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

SEZIONE PRIMA: COMPRENSIONE DEL TESTO

Un viaggio nel deserto è diverso da tutti gli altri viaggi
- dicono i tuareg
- perché non ci sono laghi né fiumi
- **perché è soprattutto un'esperienza mistica**
- dice il naturalista Théodore Monod

Nel deserto l'uomo
- **è portato a guardare dentro a se stesso**
- ha bisogno di bere molto
- vede solo l'orizzonte
- è più in contatto con la natura

Un forte contributo alla mitizzazione del deserto è stato dato
- **da molti film che hanno come ambiente il deserto**
- dalle tre religioni monoteistiche
- dall'inglese Lawrence d'Arabia
- dai mistici

Carla Perrotti ha
- **attraversato a piedi 5 deserti**
- scritto tre romanzi sul deserto
- attraversato a piedi da sola 5 deserti
- percorso da sola il deserto del Ténéré

Per Carla Perrotti
- camminare nel deserto non è faticoso
- la sera nel deserto è difficile meditare
- lo stato di benessere è possibile solo nel deserto
- **la ricerca spirituale è molto importante**

Nel deserto Carla Perrotti ha
- iniziato a scrivere un nuovo libro
- imparato a non piangere più per la paura
- **capito che i suoi limiti sono solo dentro di lei**
- trovato un amore

I suoi menici sono stati
- la fame e la sete
- la sabbia e i brutti incontri
- l'ansia, la paura e il dolore
- i pensieri positivi

I popoli nomadi del deserto
- **sono stati per lei dei maestri di vita**
- l'hanno aiutata ad avere pensieri positivi
- vivono in armonia gli uni con gli altri
- non si sentono mai soli

61. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

SEZIONE PRIMA: COMPRENSIONE DEL TESTO

La giornalista fa delle interviste ai giovani
- **per sapere cosa pensano della lettera pubblicata dal giornale**
- perché sta facendo un'inchiesta su quante ore i giovani passano al computer
- per domandare se pensano veramente: "Fuori tutti, siete vecchi"
- per sapere se hanno un buon rapporto con la loro madre

I giovani intervistati
- sono studenti che fanno parte dei collettivi studenteschi dei licei della capitale
- sono giovani della capitale studenti e lavoratori
- **sono studenti di alcuni prestigiosi licei di Roma**
- sono i figli quattordicenni di genitori separati

La prima ragazza intervistata dice che
- lei non va per niente d'accordo con nessuno dei suoi genitori
- lei va molto d'accordo con suo padre ma non va d'accordo con sua madre
- **malgrado molte incomprensioni, lei ha un buon rapporto con i suoi genitori**
- i suoi genitori non le permettono di chattare con i suoi amici

Marco riconosce che
- **legge pochi libri**
- suo padre passa troppo tempo in casa davanti alla tivù
- studia poco la storia antica
- perde troppo tempo con il computer

Chantal dice che
- i ragazzi non parlano a casa della guerra perché non gliene frega niente
- **anche se lei non parla di quello che succede con sua madre, è tuttavia molto attiva nelle manifestazioni contro la guerra**
- non va bene a scuola perché chatta tutta la notte
- a lei personalmente non importa molto avere una buona relazione con sua madre

In pochi, pochissimi, anni
- sono spariti i modi di comunicare tradizionali
- le generazioni usano linguaggi che non si mescolano più
- **è cambiata non solo la cultura ma anche il modo di comunicare i sentimenti**
- sono cambiate le parole della tecnologia

Maria Grazia è l'unica degli intervistati che
- è d'accordo con i professori
- ha le idee chiare
- non chatta perché si dedica alla lettura di libri
- **è d'accordo con la madre che ha scritto la lettera pubblicata dal giornale**

I genitori di Maria Grazia
- **non le hanno mai raccontato da dove vengono e che cosa hanno fatto**
- hanno sofferto molto da piccoli per colpa della guerra
- sono abituati a parlare molto con la loro figlia
- hanno consigliato alla figlia un sacco di libri da leggere

62. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

SEZIONE PRIMA: COMPRENSIONE DEL TESTO

Il peso ideale per uno sportivo
- è sempre costante per tutti i soggetti
- si ricava dal calcolo di tabelle fisse
- **è il peso forma individuale**
- non si può mai conoscere con esattezza

Nell'analisi della composizione corporea
- sono impiegati strumenti molto sofisticati
- **entrano diverse metodologie come l'antropometria e la plicometria**
- si usa soltanto l'antropometria
- si usa soltanto la picometria

Lo strumento elettronico chiamato impedenzimetro è usato dai medici dello sport
- per valutare tutte le variazioni di peso
- per sapere quanta acqua deve bere lo sportivo
- **per determinare l'esatta percentuale di massa magra**
- per determinare le percentuali di massa magra e di massa grassa corporee

Se tu sei uno sportivo e vuoi essere certo che la tua alimentazione è corretta
- **informi periodicamente uno specialista circa la tua alimentazione di tutti i giorni**
- consulti ogni giorno il tuo allenatore
- pratichi periodicamente una dieta specialistica
- valuti da solo lo stato nutrizionale delle tue esigenze metaboliche

Quando si vuole conoscere il proprio peso,
- è meglio pesarsi prima di andare a letto
- è consigliabile pesarsi quando si è in attività
- è consigliabile pesarsi dopo una dieta equilibrata
- **è meglio pesarsi all'inizio della giornata e prima di fare colazione**

Quando lo sforzo dello sportivo è particolarmente intenso e ripetuto,
- le donne possono incorrere nell'amenorrea
- si deve evitare che la percentuale di grasso corporeo sia troppo bassa
- si deve evitare di perdere troppa acqua
- **si devono fare periodicamente dei controlli dei valori ematochimici**

L'alimentazione di uno sportivo rispetto a quello di un soggetto sedentario
- è completamente diversa
- varia principalmente nella qualità di calorie
- **varia principalmente nella quantità di calorie**
- è del tutto uguale

L'alimentazione bilanciata
- significa far un uso corretto di integratori alimentari
- assicura il fabbisogno calorico di tutti gli sportivi
- è costituita da una quantità corretta di calorie
- **è quando si mangia ogni giorno alimenti diversi**

63. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

COMPRENSIÓ ESCRITA

1. si era accorto che gli adulti dovevano interpretare le notizie dei giornali di regime
2. esiste un monopolio dell'informazione
3. di esercitarsi a interpretare le dichiarazioni dei politici e le notizie della stampa ufficiale facendo pratica sugli annunci matrimoniali
4. che la tratti meglio del suo primo marito
5. di capelli scuri e piuttosto magra
6. si accontenterebbe anche di un uomo sposato
7. Max
8. vorrebbe una donna disposta ad andare a letto con lui e a pagare le proprie spese al ristorante

64. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

1. Si deve legare un terzo elemento: la diffusione dell'orologio
2. Del vecchio Chronos
3. Alle dieci e mezza di sera
4. Per leggere libri e giornali
5. Non suo, ma soltanto prestato (e per questo lo deve investire con profitto)
6. Sono contenuti
7. Con dinamismo.
8. Un nuovo mandato presidenziale

65. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

1. Sociologi e ricercatori.
2. Psichiatri e sessuologi.
3. Nella società di oggi il colpo di fulmine è un fatto piuttosto raro.
4. Il colpo di fulmine è nella maggior parte dei casi nocivo soprattutto alle donne.
5. Non farsi illusioni e pensare che l'amore non mantiene mai le sue promesse.
6. Sono dannosi alla concentrazione.
7. Ciascuno di noi con i suoi eccessivi dubbi e perplessità cancella la possibilità del colpo di fulmine.
8. Smettere di giudicare e restare un po' in silenzio.

66. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

67. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Part Escrita

Completa l'enunciato con una delle tre frasi proposte (segna il numero corrisondente con una croce). Per ogni risposta esatta 0,5 punti

1) Ferrara ha dedicato a Lucrezia Borgia una serie di mostre, spettacoli e incontri

a) perché è nata a Ferrara 500 anni fa

b) perché 500 anni fa ha sposato il Duca di Ferrara

c) perché è tornata a regnare su Ferrara

2) Da questo articolo si viene a conoscere che i seguenti autori hanno dedicato una loro opera a Lucrezia Borgia

a) Victor Hugo, Donizetti, Vazquez Montalbán, Ariosto e Bembo

b) Ariosto e Bembo

c) Victor Hugo, Donizetti, Vazquez Montalbán e Maria Bellonci

3) È difficile stabilire la verità su Lucrezia Borgia perché

a) l'epoca nella quale è vissuta era mutevole e problematica

b) la verità storica si mescola con la leggenda

c) è morta in esilio

4) Uno solo dei seguenti enunciati è conforme agli eventi che hanno caratterizzato la vita di Lucrezia Borgia

a) Pur essendo una creatura privilegiata, ha subito sofferenze e umiliazioni per colpa del padre e del fratello

b) Si è ritirata in convento perché amava la vita semplice, modesta e lontano dalla mondanità

c) Ha pianto lacrime sincere solo per la morte del suo terzo marito

Ricerca nel testo i sinonimi delle seguenti locuzioni. 1 punto per ogni risposta esatta

68. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Part Escrita

SI ASSEGNANO 4 PUNTI SOLTANTO A COLORO CHE HANNO INDIVIDUATO I QUATTRO ENUNCIATI FALSI ACCOMPAGNATI DAI QUATTRO DATI CORRETTI. 0 PUNTI AGLI ENUNCIATI CORRETTI SEGNALATI COME FALSI. SI TOGLIE 0,5 PUNTI AL PUNTEGGIO MASSIMO PER OGNI ENUNCIATO FALSO RITENUTO TALE MA CHE È ACCOMPAGNATO DA UN DATO SBAGLIATO.

enunciato	falso	dato corretto
Il 70 % delle donne europee, escluse le italiane, fa il bucato	✓	77 %
Il 23 % dei mariti europei, esclusi gli italiani, fa il bucato		
Il 63,8 dei mariti europei, italiani inclusi, si occupa della manutenzione della Casa		
Il 28 % dei mariti italiani taglia l'erba del giardino, su richiesta della Moglie	✓	21 %
L' 88 % delle donne italiane butta il sacchetto della spazzatura nel Cassonetto	✓	89 %
Il 13 % dei mariti italiani svolge il compito di tenere i conti di casa	✓	17 %

69. PAU 2002 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

70. PAU 2002 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

71. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Part escrita.

TESTO 3: Ah, le calze alla lavanda

1. *Perché i tessuti naturali sono abbinati a materiali inventati dall'uomo.*
2. *I calzini da tennis non danno più cattivo odore perché si uccidono i batteri negativi.*
3. *Le calze idratanti e rilassanti, i collant anticellulite, le calze antizanzare, la biancheria senza cuciture.*
4. *È morbido al tatto, la pioggia non passa attraverso, il sudore riesce a saltare fuori.*
5. *Perché è troppo rigido e spesso di cattivo odore.*
6. *Costumi da bagno che comprimono alcuni muscoli del corpo per migliorare le performance dei campioni di nuoto; le magliette anti -Uva che tengono l'atleta fresco anche con 40 gradi all'ombra; giacconi da sci con una tasca interna che scherma le onde elettromagnetiche; giacconi da sci dotati di un cerca-persona in caso di valanga.*

72. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

TESTO 4

a) Ieri erano sinonimo di orgogliosa emarginazione, ma oggi sono laboratori di sperimentazione sociale e culturale fra i più attivi e curiosi della scena europea.

b) Il sindaco Albertini non si è accorto del grande valore di questi "gioielli culturali italiani" e ha deciso di demolire il centro sociale più giovane e originale di Milano.

c) Si tengono concerti di musica underground europea difficilmente rintracciabile altrove, spettacoli di danza, rassegne video, mostre d'arte, dibattiti e corsi autogestiti, presentazioni di libri.

d) Ogni centro ha la sua storia unica e irripetibile. Ognuno ha il suo percorso, il suo rapporto con il quartiere, la sua memoria di cui tener conto.

e) Tutti i Csoa non seguono più il fondamentalismo punk degli anni '70-'80, a loro non interessa più l'antagonismo con le istituzioni, ma vogliono intessere reti.

f) È una ex- scuola abbandonata, occupata dal 1997 che si trova a ridosso della stazione Garibaldi. Si trova in una zona di frontiera, tra periferia e centro, piena di discoteche, baretti e gallerie d'arte.

73. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

TESTO 2:

a) La situazione che emerge è molto grave e preoccupante perché mette in rilievo che la mancanza d'acqua colpisce sempre più territori.

b) L'Europa è investita dal fenomeno sia direttamente, in quanto 20 milioni di ettari di questo continente sono a rischio di erosione, sia indirettamente, in quanto i profughi ambientali premeranno sul Mediterraneo per entrare in Europa.

c) Perché il gruppo di 172 paesi che hanno ratificato un accordo per contenere il deserto ha la sua regia a Roma e perché sono state recuperate le tecniche tradizionali italiane efficaci nella battaglia contro le dune.

d) Il 27% del territorio italiano è in pericolo di inaridimento, e questo pericolo è amplificato dai processi di cambiamento climatico.

e) Perché il 70% delle risorse idriche viene utilizzato per l'agricoltura che nelle regioni meridionali arriva a irrigare un milione di ettari, mentre nelle regioni del Nord con le grandi piogge si recupera tutto o quasi.

f) Perché sono stati fatti molti sprechi e sono state costruite grandi dighe collegate a reti colabrodo che producono altra siccità.

74. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

75. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

76. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 6 · Part 1

SÈRIE 6

a) Perché la baronessa pensa che occorra una lunga tradizione per fare del buon vino.

b) Che i 15 più autorevoli esperti di vino francesi, quando assaggiano alla cieca i migliori vini di California e di Francia, assegnano i migliori voti a quelli californiani.

c) Siccome l'esito del primo giudizio fece molto scalpore in Francia e qualcuno avanzò pure il sospetto di manomissioni, si decise di ripetere l'esperimento.

d) A partire dagli anni '70, nuove aziende vinicole sono andate sempre più affermandosi: oggi producono vino gli americani, gli australiani, i cileni, gli argentini, i paesi dell'Europa orientale e il Sudafrica.
e) I consumatori dei paesi vinicoli hanno forti pregiudizi ad accettare vini stranieri. Soprattutto i francesi che si rifiutano assolutamente di bere vini importati. Ma anche gli spagnoli, gli italiani e gli australiani.

f) Gli australiani dicono che importano soltanto un 10 per cento del vino che consumano perché i loro potenziali fornitori stranieri stanno dall'altra parte del mondo.

77. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

a) L'estate era per lei uno spazio aperto, stupefatto, era una stagione immobile sprofondata in sé nell'illusione che non sarebbe finita mai. Era la sensazione che il tempo non passava.

b) Agli inizi di giugno, quando era finita la scuola, lasciava i suoi genitori e passava le estati nella villa con giardino degli zii, che si affacciava sul mare.

c) La bambina, a differenza del cane, non poteva appoggiare i piedi sul divano, anche se erano scalzi, e doveva trangugiare tutto il mangiare fino all'ultimo boccone.

d) Perché lo zio ha fatto una promessa alla prima moglie sul letto di morte: che non farà con un'altra il figlio che non hanno avuto il tempo di fare insieme.

e) Nessuno parlava mai in casa e lei aveva appreso dai bisbigli delle cameriere, dalle chiacchiere appena mormorate delle cuoche il nome della sposa defunta e della promessa.

f) Era un soldato, che aveva combattuto la guerra e che aveva tante medaglie sulla divisa. Era tenente d'aviazione, pilotava gli aerei e aveva più volte rischiato la vita.

78. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.