Història de la filosofia

Comparacions

Exercicis · 163 exercicis

Proves d'accés a la universitat (PAU) de Catalunya. Ordenats del més recent al més antic.
Retalls dels exàmens i pautes oficials (selecat.cat / universitats.gencat.cat).

1. PAU 2026 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 2

Exercici 2

[2 punts]

Considereu l'anunci següent, que es va poder veure en tanques publicitàries i missatges de televisió, en una campanya governamental l'any 1991, abans de Nadal.



Expliqueu, en primer lloc, com creieu que caldria avaluar l'adequació d'aquesta campanya publicitària, destinada a promoure estils de vida saludables, a partir de la teoria de les capacitats de Martha Nussbaum.

A continuació, compareu l'avaluació que heu fet des de la perspectiva de Nussbaum amb l'avaluació que podem inferir que caldria fer des de la perspectiva d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental (podeu triar el segon autor/a que vulgueu).

2. PAU 2026 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2

Exercici 2

[2 punts]

Considereu l'afirmació següent: «Déu ha mort.»

Analitzeu com s'avaluaria aquesta afirmació des de la perspectiva de dos autors/es destacats de la història de la filosofia occidental (podeu prendre en consideració els dos autors/es que vulgueu). Per fer-ho, expliqueu primer com creieu que caldria avaluar aquesta afirmació a partir de les idees d'un d'aquests autors/es, i després com creieu que caldria avaluar-la a partir de les idees de l'altre. Per acabar, indiqueu, molt breument, quin us sembla que és el punt principal de semblança o de contrast entre les propostes dels dos autors/es, pel que fa a la qüestió tractada.

3. PAU 2025 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 2

Exercici 2

[2 punts]

Considereu el punt de vista següent:

«Si els països d'Europa volen seguir essent competitius i poder produir productes que els europeus puguem consumir i que les nostres empreses puguin vendre a altres països de fora de la Unió Europea, ens caldria millorar la nostra tecnologia puntera; per a aconseguir això hauria d'augmentar la proporció dels nostres joves que estudien enginyeries o ciències aplicades. És a dir, per a poder mantenir el nostre estil de vida i poder preservar en el futur el nivell de benestar que tenim actualment en la nostra societat, caldria que hi hagués més joves que estudiessin determinades carreres i es dediquessin a certes feines. Per això, és just i legítim que l'Estat pugui requerir a les persones joves que tenen una bona capacitat per a poder seguir estudis d'enginyeria o de ciències aplicades que facin aquests estudis i després treballin en els camps professionals que s'hi relacionen —encara que elles potser haurien preferit estudiar alguna altra cosa o fer alguna activitat professional diferent (com ara muntar un gimnàs o una botiga, estudiar dret i esdevenir fiscal, o dedicar-se a la música).»

Analitzeu com s'avaluaria aquest punt de vista des de la perspectiva de dos autors/es destacats de la història de la filosofia occidental (podeu prendre en consideració els dos autors/es que vulgueu). Per fer-ho, expliqueu primer com creieu que caldria avaluar-lo des de la perspectiva d'un d'ells, i després com creieu que caldria avaluar-lo des de la perspectiva de l'altre. Per acabar, indiqueu, molt breument, quin us sembla que és el punt principal de semblança o de contrast entre les propostes dels dos autors/es, pel que fa a la qüestió tractada.

4. PAU 2025 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2

Exercici 2

[2 punts]

Considereu el punt de vista següent:

«Suposem el cas d'una persona de vint anys que disposa de recursos que li permeten no haver de treballar. Si a aquesta persona li ve de gust dedicar tot el dia a dormir, prendre el sol, anar de festa i, sobretot, a mirar vídeos intranscendents de gatets o de persones que s'entrebanquen a TikTok, no hi ha cap impediment moral perquè ho faci.»

Analitzeu com s'avaluaria aquest punt de vista des de la perspectiva de dos autors/es destacats de la història de la filosofia occidental (podeu prendre en consideració els dos autors/es que vulgueu). Per fer-ho, expliqueu primer com creieu que caldria avaluar aquest punt de vista a partir de les idees d'un d'aquests autors/es, i després com creieu que caldria avaluar-lo a partir de les idees de l'altre. Per acabar, indiqueu, molt breument, quin us sembla que és el punt principal de semblança o de contrast entre les propostes dels dos autors/es, pel que fa a la qüestió tractada.

5. PAU 2024 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Kant sobre quan tenim l'obligació de fer una determinada acció amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

6. PAU 2024 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Hume sobre el jo amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

7. PAU 2024 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu el paper que té la idea d'un geni maligne en l'argumentació de Descartes a les *Meditacions metafísiques*, amb el paper que té la idea de Déu en l'argumentació de l'autor en aquesta mateixa obra. [2 punts]

8. PAU 2024 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Locke sobre quan una societat és justa (o sobre quan un govern està legitimat) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

9. PAU 2023 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Kant sobre què és el que fa que una acció estigui moralment prohibida, amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

10. PAU 2023 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Locke sobre allò que donaria lloc a la creació d'un estat i la legitimació d'un govern, amb la concepció sobre aquestes mateixes qüestions d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

11. PAU 2023 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Descartes sobre la possibilitat d'obtenir coneixement fiable sobre com és el món, amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

12. PAU 2023 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Plató sobre la distinció entre cos i ànima amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

13. PAU 2023 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Locke sobre què és el que fa que un determinat govern o forma d'organització política estigui legitimada amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

14. PAU 2023 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Plató sobre el bé amb la concepció sobre el bé (o sobre allò que és bo per ell mateix) d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

15. PAU 2022 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la moral amb la concepció sobre la moral d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

16. PAU 2022 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Hume sobre la ment amb la concepció sobre la ment d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

17. PAU 2022 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Kant sobre la moral amb la concepció sobre la moral d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

18. PAU 2022 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Descartes sobre el paper de la raó en la justificació del coneixement amb la concepció sobre el paper de la raó en la justificació del coneixement d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

19. PAU 2022 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Nietzsche sobre el coneixement amb la concepció sobre el coneixement d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

20. PAU 2022 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Locke sobre la relació entre els ciutadans d'un estat i el seu govern amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

21. PAU 2021 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la forma com l'utilitarisme de Mill analitzaria si és moralment acceptable o no que jo robi d'uns grans magatzems un manga que m'agrada molt però que em requeriria un gran esforç econòmic si el volgués comprar, amb com s'analitzaria aquest mateix cas des de la concepció ètica d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

22. PAU 2021 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Plató sobre el paper de la raó en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

23. PAU 2021 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Hume sobre la possibilitat d'obtenir coneixement sobre com és el món que ens envolta amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

24. PAU 2021 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Locke sobre quin és el millor sistema d'organització política (i les raons per a creure que ho és) amb la concepció sobre quin és el millor sistema d'organització política (i les raons per a creure que ho és) d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

25. PAU 2021 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la nostra capacitat de conèixer la veritat amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

26. PAU 2021 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Descartes sobre la ment (o l'ànima) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

27. PAU 2020 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Hume sobre la ment amb la concepció sobre la ment (o l'ànima o el jo) d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

28. PAU 2020 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Descartes sobre la possibilitat i justificació del coneixement sobre com és el món que ens envolta amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

29. PAU 2020 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Locke sobre en què consisteix i què involucra la creació d'una societat política (o estat o ciutat) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

30. PAU 2020 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Plató sobre la naturalesa humana (o sobre l'ànima) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

31. PAU 2020 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció A)

Exercici 2

Trieu UNA de les dues opcions següents, A o B.

OPCIÓ A. Compareu la concepció de Kant sobre la moral amb la concepció sobre la moral d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

32. PAU 2020 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 2 (Opció B)

OPCIÓ B. Compareu la concepció de Plató sobre què és el que atorga justificació a un govern amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental. [2 punts]

33. PAU 2019 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció antropològica de Descartes (la seva concepció de què és un ésser humà) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

34. PAU 2019 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Locke sobre què és el que dona legitimitat a un govern amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

35. PAU 2019 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre l'ànima (o el jo) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

36. PAU 2019 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Hume sobre el paper dels sentits en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

37. PAU 2019 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Mill sobre per què normalment no és moralment acceptable mentir amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

38. PAU 2019 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu un aspecte central de la filosofia de Descartes (podeu triar el que vulgueu) amb aquest mateix aspecte de la filosofia de Plató.
[2 punts]

39. PAU 2018 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre el paper dels sentits en la fonamentació del coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

40. PAU 2018 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre el paper de la raó en la fonamentació del coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

41. PAU 2018 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la veritat (i la nostra capacitat per a conèixer-la) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

42. PAU 2018 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill sobre la moral amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

43. PAU 2018 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre quan és justa una societat (un Estat) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

44. PAU 2018 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la moral amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

45. PAU 2017 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre el paper dels sentits en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

46. PAU 2017 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill sobre la moral amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

47. PAU 2017 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre la possibilitat que hi hagi coneixement innat amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

48. PAU 2017 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la relació entre els nostres conceptes i el món o, més en general, sobre el coneixement, amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

49. PAU 2017 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre la relació entre cos i ment (o ànima) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

50. PAU 2017 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill sobre els límits del poder polític amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

51. PAU 2016 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre la fonamentació del poder polític amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

52. PAU 2016 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu les idees de Mill sobre la moral amb les idees sobre la moral d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

53. PAU 2016 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre la possibilitat d'obtenir certesa en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

54. PAU 2016 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Plató sobre quina és la fonamentació última del coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

55. PAU 2016 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre què és el que dóna legitimitat a una determinada organització de la societat i a un determinat govern amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

56. PAU 2016 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre quin és el fonament últim del coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

57. PAU 2015 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre si és possible el coneixement del món material amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

58. PAU 2015 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la possibilitat de tenir coneixement objectiu amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

59. PAU 2015 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre el paper de la raó en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.

[2 punts]

60. PAU 2015 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la moralitat amb la concepció sobre la moralitat d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

61. PAU 2015 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Mill sobre la moralitat amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

62. PAU 2015 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre la ment (o l'ànima) i el cos amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

63. PAU 2014 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre què és el que fa que una societat sigui justa amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

64. PAU 2014 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill sobre com hem d'actuar amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

65. PAU 2014 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre la possibilitat que hi hagi coneixement innat i el paper que aquest té en el coneixement general amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

66. PAU 2014 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre la possibilitat d'obtenir coneixement segur amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

67. PAU 2014 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Plató sobre el coneixement amb la concepció del coneixement d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

68. PAU 2014 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Locke sobre què legitima a qui té el poder polític amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

69. PAU 2013 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes sobre quina és la fonamentació del coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

70. PAU 2013 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill sobre el bé (o sobre allò que té valor per ell mateix) amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

71. PAU 2013 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Locke sobre què dóna legitimitat a un govern amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

72. PAU 2013 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de la relació entre ment i cos de Descartes amb la concepció de la relació entre ment i cos (o entre ànima i cos) d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

73. PAU 2013 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Nietzsche sobre la moral amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

74. PAU 2013 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Plató sobre el paper de la raó en el coneixement amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

75. PAU 2012 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de la veritat de Nietzsche amb una altra concepció de la veritat que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

76. PAU 2012 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Hume del paper dels sentits en el coneixement amb una altra concepció del paper dels sentits en el coneixement que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

77. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Hume del paper de la raó en l'acció moral amb una altra concepció del paper de la raó en l'acció moral que es pugui trobar en la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

78. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu com justifica Descartes que puguem conèixer el món físic amb com concep el coneixement del món físic un altre autor/a de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

79. PAU 2012 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de l'ésser humà de Descartes amb una altra concepció de l'ésser humà que es pugui trobar en la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

80. PAU 2012 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Plató sobre què és el que fa que una persona sigui justa amb la concepció sobre aquesta mateixa qüestió d'un altre autor/a de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

81. PAU 2011 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de la moralitat de Nietzsche amb la concepció de la moralitat d'un altre autor/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

82. PAU 2011 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes del paper de la raó i dels sentits en el coneixement amb una altra concepció del paper de la raó i dels sentits en el coneixement que es pugui trobar en la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

83. PAU 2011 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la noció de la naturalesa humana de Plató amb una altra concepció de la naturalesa humana que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

84. PAU 2011 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la noció de moral noble o ideals nobles de Nietzsche amb una altra concepció de la moral que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

85. PAU 2011 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de la moral de Mill amb la concepció de la moral d'un altre filòsof/a destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

86. PAU 2011 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció platònica del paper de la raó en l'adquisició de coneixement amb una altra concepció del paper de la raó en l'adquisició de coneixement que es pugui trobar en la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

87. PAU 2010 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Hume de l'ànima (o del jo) amb una altra concepció de l'ànima (o del jo) que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

88. PAU 2010 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes del paper de la raó en la justificació del coneixement amb una altra concepció del paper de la raó en la justificació del coneixement que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

89. PAU 2010 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Mill d'allò que fa que una societat sigui justa amb alguna altra concepció d'allò que fa que una societat sigui justa que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

90. PAU 2010 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes del coneixement amb una altra concepció del coneixement que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
[2 punts]

91. PAU 2010 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la proposta de Mill sobre com hem d'actuar amb una altra proposta sobre com hem d'actuar que hagi formulat algun altre filòsof destacat de la història de la filosofia occidental.
[2 punts]

92. PAU 2010 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la noció de *idea* de Hume amb la de Plató.
[2 punts]

93. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Nietzsche de la naturalesa humana amb una altra concepció de la naturalesa humana que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

94. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Descartes del paper dels sentits en la justificació del coneixement amb una altra concepció del paper dels sentits en la justificació del coneixement que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

95. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu l'escepticisme de Hume amb l'escepticisme del dubte metòdic de Descartes.
[2 punts]

96. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de John Stuart Mill de la moral (o d'allò que fa que una acció sigui bona) amb alguna altra concepció de la moral que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

97. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Hume de la virtut i el bé amb una altra concepció de la virtut i el bé que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

98. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Plató de l'ànima amb una altra concepció de l'ànima (o del jo) que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

99. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes de la raó amb una altra concepció de la raó que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

100. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill de la moralitat amb una altra concepció de la moralitat que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

101. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes de l'ànima («la naturalesa intel·ligent») amb una altra concepció de l'ànima que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

102. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Plató del govern just amb una altra concepció del govern just que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

103. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció que té Mill de la funció de l'Estat amb una altra concepció d'aquesta funció que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

104. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció platònica del coneixement amb una altra concepció del coneixement que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

105. PAU 2007 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Hume del coneixement empíric (o coneixement pels sentits) amb una altra concepció del coneixement empíric que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

106. PAU 2007 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Nietzsche dels valors morals amb una altra concepció dels valors morals que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

107. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Hume de la virtut i el bé amb una altra concepció de la virtut i el bé que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

108. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció platònica del coneixement amb una altra concepció del coneixement que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

109. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes de l'ànima amb una altra concepció de l'ànima (o de la ment, o del «jo») que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

110. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció platònica del bé amb una altra concepció del bé que es pugui trobar en la història del pensament.
[2 punts]

111. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció de Descartes del coneixement empíric (o coneixement pels sentits) amb una altra concepció del coneixement empíric que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

112. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de Mill de la relació entre individu i societat amb una altra concepció d'aquesta relació que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

113. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la filosofia política de Plató (és a dir, la seva concepció del govern i la justícia) amb una filosofia política diferent que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

114. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la concepció de la moralitat de Nietzsche amb una altra concepció de la moralitat que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

115. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció A)

4. Compareu la concepció cartesiana del jo, o de l'ànima, amb una altra concepció del jo que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

116. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 4 (Opció B)

4. Compareu la idea de Nietzsche que la societat es basa en la imposició d'enganys i il·lusions, com si fossin veritats objectives, amb una altra concepció de la societat que es pugui trobar en la història del pensament. [2 punts]

117. PAU 2005 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

Generali Consell i Organitz

3. Caracteritzeu la concepció del coneixement empíric (és a dir, coneixement a partir de l'experiència) que tenia Hume i que es pot deduir del text. Compareu-la amb una altra concepció diferent del coneixement. [3 punts]

118. PAU 2005 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3. Caracteritzeu una altra concepció d'idea diferent de la que apareix en el text. Compareu-la amb la que apareix en el text. [3 punts]

119. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu el paper que té la percepció en la concepció platònica del coneixement amb el paper que té la percepció en alguna altra concepció del coneixement. [3 punts]

120. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (A (pla antic))

3. Compareu la concepció del *coneixement científic* que apareix en aquest text amb alguna altra concepció del *coneixement científic*. [3 punts]

121. PAU 2005 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (B (pla antic))

3. Compareu la concepció de la *política* que hi ha en aquest text amb alguna altra concepció de la *política*. [3 punts]

122. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

3. Caracteritzeu la concepció de la moralitat que tenia Freud i que es pot concloure a partir del text. Compareu-la amb una altra concepció de la moralitat. [3 punts]

123. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (A (pla antic))

3. Compareu la concepció de la *moralitat* que s'expressa en aquest text amb alguna altra concepció de la *moralitat*. [3 punts]

124. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu la concepció que té Descartes dels sentits —i de la seva funció en el coneixement humà— amb alguna altra concepció diferent. [3 punts]

125. PAU 2005 · Juny · Sèrie 4 · Exercici 3 (B (pla antic))

3. Compareu la concepció del *coneixement* que s'expressa en aquest text amb alguna altra concepció del *coneixement*. [3 punts]

126. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu la idea de *govern* que hi ha en aquest text amb alguna altra idea de *govern*. [3 punts]

127. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (A (pla antic))

3. Compareu el concepte de *tolerància* que hi ha en aquest text amb el concepte de *respecte*. [3 punts]

128. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte de *forces productives* que hi ha en aquest text amb el concepte de *relacions de producció* d'aquest mateix text. [3 punts]

129. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Exercici 3 (B (pla antic))

3. Compareu la idea de *consciència filosòfica* que hi ha en aquest text amb la idea de *quotidianitat*. [3 punts]

130. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu la idea de *justícia* que hi ha en aquest text amb qualsevol altra idea de *justícia*. [3 punts]

131. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (A (pla antic))

3. Compareu la idea de *saber* que hi ha en aquest text amb la idea de *certesa*. [3 punts]

132. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu entre si les dues nocions de *realitat* que hi ha en aquest text. [3 punts]

133. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (B (pla antic))

3. Compareu la idea d'*Estat* que hi ha en aquest text amb qualsevol altra idea d'*estat*. [3 punts]

134. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu el concepte de *reminiscència* que hi ha en aquest text amb el concepte d'*experiència*. [3 punts]

135. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (A (pla antic))

3. Compareu la idea de *justícia* que hi ha en aquest text amb qualsevol altra idea de *justícia*. [3 punts]

136. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte d'*estructura econòmica* que hi ha en aquest text amb el concepte de *superestructura jurídica i política* d'aquest mateix text. [3 punts]

137. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (B (pla antic))

3. Compareu la idea de *llei de la natura* que hi ha en aquest text amb la idea de *costum*. [3 punts]

138. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu el concepte de filosofia que hi ha en aquest text amb el concepte de ciència. [3 punts]

139. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte de llibertat que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de llibertat. [3 punts]

140. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu la idea de ciència que hi ha en aquest text amb la idea de mite. [3 punts]

141. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte de justícia que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de justícia. [3 punts]

142. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu la idea d'home que hi ha en aquest text amb alguna altra idea d'home. [3 punts]

143. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu o relacioneu el concepte de significació que hi ha en aquest text amb el concepte d'imitació. [3 punts]

144. PAU 2002 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

3. Compareu el concepte de ciència que hi ha en aquest text amb el concepte de mite. [3 punts]

145. PAU 2002 · Setembre · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte de llibertat que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de llibertat. [3 punts]

146. PAU 2002 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

lunya

3. Compareu la idea de coneixement que hi ha en aquest text amb alguna altra idea de coneixement. [3 punts]

147. PAU 2002 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte d'estat que hi ha en aquest text amb algun altre concepte d'estat o d'un altre tipus d'associació o de grup humà. [3 punts]

148. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

Catalu

3. Compareu la idea de consens que hi ha en aquest text amb algun altre criteri de veritat. [3 punts]

149. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu la idea de democràcia que hi ha en aquest text amb alguna altra doctrina política. [3 punts]

150. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció A)

ıtalunya
ersitari c
anitzac

3. Compareu el concepte d'art que hi ha en aquest text amb algun altre concepte d'art. [3 punts]

151. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte de ciència que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de ciència. [3 punts]

152. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

alunya
es PAAl

3. Compareu el concepte de llenguatge que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de llenguatge. [3 punts]

153. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte d'objecte que hi ha en aquest text amb algun altre concepte d'objecte. [3 punts]

154. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció A)

la Cata

3. Compareu o relacioneu el concepte de llenguatge que hi ha en aquest text amb algun altre concepte de llenguatge. [3 punts]

155. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Exercici 3 (Opció B)

3. Compareu el concepte d'art que es defensa en aquest text amb algun altre concepte d'art. [3 punts]

156. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció A)

3. Ha de comparar el concepte d'*època burgesa* que es defensa en el text amb algun altre concepte de la mateixa època o d'una altra època. [3 punts]

157. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Exercici 3 (Opció B)

3. Ha de comparar el concepte d'*invenció* que es defensa en el text amb un altre concepte d'*invenció* o amb algun altre concepte anàleg. [3 punts]

158. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 6 · Exercici 3 (Opció A)

3. Ha de comparar el concepte de *polític* que es defensa en el text amb algun altre concepte de *polític.* [3 punts]

159. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 6 · Exercici 3 (Opció B)

3. Ha de comparar el concepte d'*experiència* que s'utilitza en el text amb algun altre concepte d'*experiència*. [3 punts]

160. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció A)

lunya
AU

3. Ha de comparar el concepte de *moral* que es defensa en el text amb algun altre concepte de *moral.* [3 punts]

161. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Exercici 3 (Opció B)

3. Ha de comparar el perspectivisme que es defensa en el text amb alguna altra posició teòrica. [3 punts]

162. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció A)

alunya
sitari de
OU i de

3. Ha de comparar el concepte de *llibertat* que es defensa en el text amb algun altre concepte de *llibertat.* [3 punts]

163. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Exercici 3 (Opció B)

3. Ha de comparar el concepte de *ciència* que es defensa o que s'utilitza en el text amb algun altre concepte de *ciència.* [3 punts]