Alemany

Comprensió lectora

Solucions · 78 exercicis

Proves d'accés a la universitat (PAU) de Catalunya. Ordenats del més recent al més antic.
Retalls dels exàmens i pautes oficials (selecat.cat / universitats.gencat.cat).

Teil 2: Leseverstehen / Comprensió lectora

Mülldetektiv

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida escrivint la resposta correcta.

Les preguntes són 6. L'alumne/-a ha d'escriure la resposta correcta d'acord amb el text. Donat que, en alguns casos, hi ha la possibilitat de diferents redactats de la resposta correcta d'acord amb el text, a les pautes s'exposen els models més genèrics de respostes correctes.

Atenció: en aquest exercici es valora la comprensió lectora, els possibles errors gramaticals en el redactat de la resposta correcta rebaixaran, en qualsevol cas, un total global de fins a 0,3 punts. Les respostes de contingut incorrecte o en blanc tenen una valoració de 0 punts.

1.

Auf der Straße. / Er arbeitet auf der Straße. / Er arbeitet bei Müllinseln. / Er arbeitet auf der Straße bei Müllinseln.

2.

Er schreibt das Autokennzeichen auf. / Er macht Fotos. / Er schreibt das Autokennzeichen auf und macht Fotos. / Er schreibt einen Bericht und sendet ihn an das Amt oder die Kommune. / Er schreibt dann zum Beispiel das Autokennzeichen auf und macht auch einige Fotos. Dann schreibt er einen Bericht und sendet alles an das Amt oder die Kommune.

3.

Weil es bei manchem Müll auch Feuer geben kann, wenn Leute den nicht richtig wegwerfen. / Weil es Feuer geben kann, wenn Leute den Müll nicht richtig wegwerfen.

4.

Möbel

5.

Normen

6.

Der dritte Absatz. / Absatz 3.

Teil 2: Leseverstehen / Comprensió lectora

Lise Meitner

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida escrivint la resposta correcta.

Les preguntes són 6. L'alumne/-a ha d'escriure la resposta correcta d'acord amb el text. Donat que, en alguns casos, hi ha la possibilitat de diferents redactats de la resposta correcta d'acord amb el text, a les pautes s'exposen els models més genèrics de respostes correctes.

Atenció: en aquest exercici es valora la comprensió lectora, els possibles errors gramaticals en el redactat de la resposta correcta rebaixaran, en qualsevol cas, un total global de fins a 0,3 punts. Les respostes de contingut incorrecte o en blanc tenen una valoració de 0 punts.

1. Zwei. / 2. / Sie hatte zwei jüngere Schwestern.
2. Weil Mädchen damals nicht an Gymnasien lernen durften.
3. Nein. / Nein, 1938 musste sie aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach Stockholm emigrieren, wo sie dann arbeitete.
4. Nein. / Nein, sie bekam viele Preise, jedoch weder den Nobelpreis für Chemie noch den Nobelpreis für Physik, obwohl sie für beide Nobelpreise insgesamt 49-mal nominiert wurde.
5. viele
6. Lise Meitners Kindheit. / Die Kindheit von Lise Meitner. / Lise Meitners frühe Jahre. / Lise Meitners familiärer Hintergrund. / Die ersten Jahre der Atomphysikerin Lise Meitner.

Teil 2: Leseverstehen / Comprensió lectora

Barbershops

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida escrivint la resposta correcta.

Les preguntes són 6. L'alumne/-a ha d'escriure la resposta correcta d'acord amb el text. Donat que, en alguns casos, hi ha la possibilitat de diferents redactats de la resposta correcta d'acord amb el text, a les pautes s'exposen els models més genèrics de respostes correctes.

Atenció: en aquest exercici es valora la comprensió lectora, els possibles errors gramaticals en el redactat de la resposta correcta rebaixaran, en qualsevol cas, un total global de fins a 0,3 punts. Les respostes de contingut incorrecte o en blanc tenen una valoració de 0 punts.

1. Man erhält dort auch eine Gesichtsmassage und man kann auch interessante Gespräche führen, vielleicht sogar neue Freunde machen, trinken und essen, Pfeife rauchen und Musik hören.
2. Die Möbel, die Musik, die Bar.
3. Von seinem Großvater.
4. dabei
5. Wer sich in Brüssel ganz klassisch rasieren lassen möchte oder eine schicke Frisur sucht
6. Nein.

Teilñ 2: Leseverstehen / Comprensió lectora

Deutsche Sängerinnen

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida escrivint la resposta correcta.

Les preguntes són 6. L'alumne/-a ha d'escriure la resposta correcta d'acord amb el text. Donat que, en alguns casos, hi ha la possibilitat de diferents redactats de la resposta correcta d'acord amb el text, a les pautes s'exposen els models més genèrics de respostes correctes.

Atenció: en aquest exercici es valora la comprensió lectora, els possibles errors gramaticals en el redactat de la resposta correcta rebaixaran, en qualsevol cas, un total global de fins a 0,3 punts. Les respostes de contingut incorrecte o en blanc tenen una valoració de 0 punts.

1.

Sie litt unter Depressionen.

2.

Sie arbeitet hauptsächlich als Schauspielerin in Theater-, Film- und Fernsehproduktionen sowie als Moderatorin.

3.

Ihre Eltern hatten viele Soul-, Jazz- und Funk-Platten, die Joy als Kind zu Hause immer gesehen und sich angehört hat. Diese Musik hat ihr Interesse an der Musik geweckt und sie inspiriert.

4.

Sie alle haben auch negative Erfahrungen gemacht.

5.

da

6.

Die Musikerin

Teil 2: Leseverstehen / Comprensió lectora

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna (0,5 punts per resposta correcta, 3 punts en total). Tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida escrivint la resposta correcta d'acord amb el text.

Donat que, en alguns casos, hi ha la possibilitat de diferents redactats de la resposta correcta d'acord amb el text, a les pautes s'exposen els models més genèrics de respostes correctes.

Atenció: en aquest exercici es valora la comprensió lectora, els possibles errors gramaticals en el redactat de la resposta correcta rebaixaran, en qualsevol cas, un total global de fins a 0,3 punts. Les respostes de contingut incorrecte o en blanc tenen una valoració de 0 punts.

Kafka

1.

Dem Text zufolge, was war ein möglicher Grund für Kafkas Schlaflosigkeit?

Die problematische Beziehung zu seinem Vater. //

Dass sein Vater zu autoritär war. //

Sein Vater nahm sein Interesse für das Schreiben und die Literatur nicht wahr. //

Ein möglicher Grund war, dass seine Beziehung zu seinem Vater problematisch war. Der Vater kontrollierte die Freundschaften und Liebesbeziehungen des Schriftstellers und er wollte auch sein Interesse an der Literatur nicht ernst nehmen.

2.

Dem Text zufolge, lebte Kafka sein ganzes Leben lang in Prag?

Nein. // Nein, er lebte auch für kurze Zeit in Berlin.

3.

Hat Felice Bauer sich, dem Text zufolge, um die Publikation von Franz Kafkas Werken nach dessen Tod gekümmert?

Nein. // Nein, sein Freund Max Brod hat sich darum gekümmert.

4.

Welches Wort im Text bedeutet „häufig“?

oftmals

5.

Worauf bezieht sich „was“ im Satz „was er in der Nacht machen musste“?

Schreiben. // Das Schreiben.

6.

Wäre die Überschrift “Familie und Freunde” für den letzten Absatz des Textes sinnvoll?

Nein.

6. PAU 2024 · Setembre · Sèrie 3 · Part 2

Leseverständnis / Comprensió lectora

Schauspielerin oder Schauspieler werden: so geht’s!

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L’alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d de les respostes variades per cada examen, a les pautes s’exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125). En canvi, la reducció no s’aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Vor allem am Theater, bei Film und Fernsehen.
2. Kunst und Kultur lieben.
3. Weil sie verschiedene Rollen spielen müssen.
4. Dass der Körper für sie ein wichtiges Arbeitswerkzeug ist.
5. Um Texte zu lernen und dieselbe Szene immer wieder zu proben.
6. Sie bewerben sich immer wieder.
7. Die Kritik ist wichtig, aber die negative Kritik ist schwierig.
8. Nein, man lernt andere Orte und neue Menschen kennen.

7. PAU 2024 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Leseverständnis / Comprensió lectora

Warum essen die Deutschen so gerne Brot?

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125). En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Die Römer haben Brot nach Europa gebracht.
2. Seit dem Mittelalter.
3. Wegen des Klimas.
4. Weizenbrot.
5. Sie arbeiteten für einige Zeit in anderen Bäckereien, um neue Rezepte zu lernen.
6. Zu jeder Mahlzeit.
7. Es wurde viel gekocht und zusammen mit der Familie gegessen.
8. Ja, Brot ist in Deutschland ein Kulturgut.

Leseverständnis / Comprensió lectora

Ampelmännchen

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Sind die Figuren in den Ampeln in der ganzen Welt gleich?

   Nein.

2. Wann gab es die erste Fußgänger-Ampel in Deutschland?

   1937.

3. Was war das Problem mit den einfachen Licht-Ampeln?

   Die Menschen konnten die Lichter nicht richtig verstehen.

4. Was ist das Wichtigste bei Fußgänger-Ampeln?

   Dass sie zeigen, was man tun muss.

5. Warum hat man in Trier Karl-Marx-Ampeln?

   Weil Karl Marx in Trier geboren wurde.

6. Warum gibt es in Duisburg Ampeln mit Bergmännern?

   Weil es in Duisburg viele Bergmänner gab.

7. Welche Varianten vom berühmten Ampelmännchen gibt es?

   Unter anderem gibt es Pferdeampeln.

8. Wie sieht das berühmte Ost-Ampelmännchen aus?

   Es ist dicker als das West-Ampelmännchen und trägt einen Hut.

9. PAU 2023 · Juny · Sèrie 1 · Part 2

Leseverständnis / Comprensió lectora

BEQUEMER EINKAUFEN

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Warum besucht Ursels Mutter sie nicht so oft?

   Weil Ursel im 5. Stock wohnt und das Haus keinen Fahrstuhl hat.

2. Warum sagen Ursels Freunde, dass sie ein eigenes Fitnessprogramm hat?

   Sie sagen das wegen der vielen Treppen bis zu ihrer Wohnung.

3. Was ist das größte Problem für Ursel?

   Dass sie die Einkäufe bis zu ihrer Wohnung schleppen muss.

4. Was empfiehlt Marlene?

   Dass Ursel online kauft.

5. Was kauft Ursel im Internet?

   Geschenke und Kleidung.

6. Wann kauft man in Deutschland viel online?

   In der Weihnachtszeit.

7. Warum kaufen die Deutschen immer mehr online?

   Wegen der größeren Auswahl an Produkten.

8. Was ist auch ein Vorteil, wenn man online kauft?

   Dass die Produkte nach Hause geliefert werden.

Leseverständnis / Comprensió lectora

BLICKKONTAKT

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Ist Blickkontakt in Großbritannien tabu?

   Nein, aber man schaut sich trotzdem kaum in die Augen.

2. Was macht die Schulleiterin jeden Morgen?

   Sie begrüßt Friedberts Kind mit Namen.

3. Warum hat man jetzt in den USA wenig Blickkontakt?

   Weil man die ganze Zeit mit dem Handy beschäftigt ist.

4. Worüber hat man früher in den USA beim Schlangestehen oder mit dem Sitznachbarn gesprochen?

   Nicole sagt das nicht.

5. Darf man in Nairobi die Menschen ansehen, wenn man mit ihnen spricht?

   Ja, es ist höflich.

6. Was muss ein Kind in den ländlichen Regionen Kenias machen, wenn es mit einem Erwachsenen spricht?

   Es muss Respekt zeigen.

7. Sehen sich die Menschen in der Pariser Metro an?

   Nur sehr ungerne.

8. Flirtet man in Paris?

   Ja, aber sehr selten.

11. PAU 2022 · Setembre · Sèrie 3 · Part 2

Leseverständnis / Comprensió lectora

Der Donau-Radweg

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

> Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Was unterscheidet die Donau von den anderen großen Flüssen Europas?

Die Donau fließt von West nach Ost.

2. Warum ist das Ulmer Münster bekannt?

Weil es den höchsten Kirchturm der Welt hat.

3. Was assoziiert man sofort mit Ingolstadt?

Autos.

4. Wo ist der Donau-Radweg am schönsten?

Er ist überall schön.

5. Wie lange kann man in Wien bleiben, ohne sich zu langweilen?

Mehrere Tage.

6. Seit wann gibt es den Donau-Radweg?

Seit 1984.

7. Welche Serviceleistungen gibt es am Donau-Radweg?

Man findet alles für den Radfahrer oder die Radfahrerin und für das Fahrrad.

8. Wo kann man am besten frühstücken?

An jedem Ort.

Leseverständnis / Comprensió lectora

Traumjob Influencer

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Können Influencer oder Influencerinnen im Internet Geld verdienen?

Ja.

2. Was braucht man als Influencer oder Influencerin?

Eine gute Idee.

3. Was ist auch noch wichtig als Influencer oder Influencerin?

Dass man seine Zielgruppe kennt.

4. Wie soll ein Influencer oder eine Influencerin über ein Thema sprechen?

Authentisch und sympathisch.

5. Was braucht man, um zu Beginn adäquate Videos und Fotos zu produzieren?

Ein modernes Smartphone.

6. Wie wichtig ist seine Community für einen Influencer?

Sie ist sehr wichtig.

7. Wie lange dauert eine Mode im Onlinebusiness?

Nur kurze Zeit.

8. Muss man als Influencer oder Influencerin auch Steuer zahlen?

Ja, natürlich.

Leseverständnis / Comprensió lectora

FERRARI

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Seit wann produziert die Firma Ferrari Sportwagen und Formel-1-Fahrzeuge?

Seit 1947.

2. Wer war Enzo Ferrari?

Der Gründer der Firma Ferrari.

3. Wie starb Francesco Baracca?

Er fiel im Ersten Weltkrieg.

4. Woher kommt das Symbol des springenden Pferds?

Vermutlich aus dem Wappen der Stadt Stuttgart.

5. Was wollte die Contessa Paolina Biancoli?

Dass Enzo Ferrari das Emblem ihres Sohnes Francesco Baracca verwendete.

6. Wo ist Enzo Ferrari geboren worden?

In Modena.

7. Welche war die Lieblingsblume von Enzo Ferrari?

Er liebte Sonnenblumen.

8. Wer kauft die meisten Fahrzeuge der Firma Ferrari?

Wir wissen es nicht.

14. PAU 2021 · Setembre · Sèrie 1 · Part 2

Leseverständnis / Comprensió lectora

Im Laden

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Besonders warme Unterwäsche.

2. Er sah wie eine Apotheke aus.

3. Sie zeigte Martin einige Produkte.

4. Wärmer als Sibirien.

5. Brennbar.

6. Dass die Unterwäsche nicht brennbar ist.

7. Raucher, die draußen in der Kälte stehen müssen.

8. Nein, sie glauben das nicht.

Leseverständnis / Comprensió lectora

Johann Sebastian Bach

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Was weiß man heute über den Komponisten Johann Sebastian Bach?

Die wichtigsten Lebensdaten.

2. Wo ist Johann Sebastian Bach gestorben?

In Leipzig.

3. Kann man heute das Haus besuchen, wo Bach geboren wurde?

Nein, aber ein Haus in der Nachbarschaft.

4. Was bietet heute das Bach-Haus Eisenach an?

Konzerte und Bibliographie.

5. Kann man heute im Bach-Haus Eisenach noch Musik hören wie zu Bachs Zeit?

Ja, es gibt immer wieder Konzerte auf historischen Instrumenten.

6. Wo wird Johann Sebastian Bach am meisten verehrt?

Eigentlich überall in der Welt.

7. Womit beschäftigt sich das Team des Bach-Archivs in Leipzig?

Es sucht Bachchöre und Gesellschaften in der ganzen Welt.

8. Kann der Popmusiker Sting Bachs Musik spielen?

Ja, auf seiner Gitarre.

Leseverständnis / Comprensió lectora

Goldfisch auf der Straße

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil ein Rad kaputtgehen und man hinfallen kann.
2. Es leuchtet orange, grün und blau in einem Schlagloch.
3. Einen kreativen Mini-Teich.
4. Ein Plastik-Goldfisch mit Pflanzen.
5. Die Künstlerin füllte das Loch mit Exposidharz.
6. Nein, man kann darüber gehen und fahren.
7. Ja, die Direktorin der Strassenbetriebe denkt, dass der Winter mit Eis und Schnee kein Problem ist.
8. Wegen dem Fussballteam Borussia Mönchengladbach.

Verständnis des Textes / Comprensió del text

Der Drachen

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil der Drachen fliegt und die bunten Bänder an seinem Schwanz flattern.
2. Ja, wenn der Wind kräftig ist und es nicht regnet.
3. Den Drachen nach Hause bringen, wenn er aus Papier ist.
4. Sie haben viele Formen und man sieht Tiere, Supermann oder Puppen am Himmel.
5. Ja, und viele haben einen Lenkdrachen.
6. Ein komplizierter Drachen mit zwei Schnüren.
7. Ein Fabeltier.
8. Er hält eine Prinzessin gefangen.

Verständnis des Textes

IM AUSLAND STUDIEREN

Preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Groß und überwältigend.
2. Offen und freundlich.
3. Sie war immer mit Freunden zusammen.
4. Fast zwei Monate.
5. Unter anderem weil es nicht so teuer ist und es sehr gute öffentliche Verkehrsmittel gibt.
6. Dass sie sehr innovativ ist.
7. Heterogen und inklusiv.
8. Ja, sowohl Caroline als auch Max.

Verständnis desTextes

HOCHWASSER IN VENEDIG

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Mit ihrer Mutter.
2. Weil sie eine Pause in Venedig machen kann, die wenige Stunden dauert.
3. Weil man in Venedig nur an den Profit denkt.
4. Den Markusplatz.
5. Es gab ein historisches Hochwasser.
6. Unter anderen gab es auch technische Probleme.
7. Ab Ende Juni 2022.
8. Einige sind nicht sicher, dass es funktionieren wird.

20. PAU 2019 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

Comprensió escrita

Was hast du gesagt?

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Die Hand geht sofort zum Gerät.
2. Wir beantworteten eine E-Mail.
3. Sie muss sofort gelesen werden.
4. Sie blinken, vibrieren und klingeln.
5. Viele Dinge zur gleichen Zeit machen.
6. Heute macht es jeder.
7. Nein, nur das notwendige Minimum.
8. Es dann und wann abschalten.

Comprensió Escrita

Klavier spielen für den Frieden

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. An den Krieg in Syrien erinnern.
2. Es ist bei Damaskus.
3. Weil Krieg ist und die Menschen hungern und frieren.
4. Ahmad spielt Klavier im Flüchtingslager in Jarmuk.
5. Ja, aber im Krieg musste das Geschäft seines Vaters schliessen und er konnte nicht mehr arbeiten.
6. Weil sie ihm Kraft gibt in der harten Zeit des Krieges.
7. Seine Freunde filmen seine Konzerte und stellen die Videos ins Internet.
8. Ja, denn in Syrien ist Krieg und er wurde von einem Granatsplitter an der Hand verletzt.

Comprensió Escrita

***Einkaufen* früher und heute**

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d, de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Eine ganz neue Form, einzukaufen.
2. Weil Lebensmittel in großen Mengen verkauft wurden.
3. Man ging in einen kleinen Laden.
4. Er holte, was man kaufen wollte, und packte es ein.
5. Weil alles auf Regalen steht.
6. Weil sie nicht so viele Produkte haben können und teurer sind.
7. Ja, man bestellt im Internet und sie liefern den Einkauf nach Hause.
8. Es ist sehr praktisch, aber vielleicht sind kleine Läden persönlicher.

23. PAU 2018 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

Part A: preguntes de comprensió

Sommerzeit ist Fahrradzeit

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c,d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c,d, de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Sie holen das Fahrrad nach der Schule oder der Arbeit, um spazierenzufahren.
2. Immer wenn sie kann.
3. Ja, denn sie legt die Einkäufe in einen Korb.
4. Weil sie keinen Parkplatz suchen muss.
5. Sie fuhr auf der falschen Straβenseite.
6. Auf den Fahrradwegen auf der gleichen Seite wie die Autos.
7. Vom Fahrrad heruntersteigen und das Fahrrad bis zur Ampel schieben.
8. Sie muss die Regeln respektieren.

24. PAU 2018 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

Preguntes de comprensió escrita

Die perfekte Welle

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil er surfen geht.
2. In den Englischen Garten.
3. Nein, denn in München kann man surfen.
4. Eine Stromschnelle, auf der man surfen kann.
5. Hast du nie auf dem Eisbach gesurft?
6. Weil man untergeht und die Kontrolle verliert, wenn man stürzt.
7. Das ganze Jahr.
8. Ja, die Surfer bringen Lampen und Generatoren für das Lampenlicht mit.

25. PAU 2018 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Comprensió escrita

Wir sind Berliner

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil sie Arbeit gefunden haben, ihr Partner dort lebt oder sie sich für Kultur interessieren.
2. In der Küche und in bestimmten Lokalen.
3. „Kölsch" ist das Bier, das in Köln getrunken wird.
4. Sie dort ein bisschen Heimat finden.
5. Nein, viele finden es nicht gut und deshalb gab es Graffiti gegen die Schwaben.
6. Weil sie keine Schuld daran haben, dass die Mieten steigen und Berlin teurer wird.
7. Dass große Städte aus verschiedenen Menschengruppen bestehen.
8. Ihre Currywurst mitnehmen.

26. PAU 2017 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

Comprensió escrita

Otto und Elsa
Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Ja, man hört sie oft auf deutschen Spielplätzen.
2. In Zeiten, in denen sich die Menschen unsicher fühlen und die Welt sich schnell verändert.
3. Weil sie den Klang dieser Namen mögen.
4. Ja, jetzt denken viele Eltern, dass sie gut klingen.
5. Um die Kinder zu unterscheiden.
6. Weil man denkt, dass sie exklusiv sind.
7. Vielleicht, weil die Eltern sich an ihn gewöhnen und ihn schön finden.
8. Nein, das deutsche Recht regelt genau, welche Namen erlaubt sind und welche nicht.

27. PAU 2017 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

COMPENSIÓ ESCRITA

Auf der Uni Radfahren lernen.

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil man gut studieren und alles zu Fuß oder mit dem Rad erreichen kann.
2. Sie haben das Fahrradfahren nicht gelernt.
3. Ja, er war sofort ausgebucht.
4. Weil es in den Städten zu gefährlich ist.
5. Ihr Vater hat es ihr verboten, weil es zu gefährlich war.
6. Weil sie gestürzt ist und sich verletzt hat.
7. Den zweiten Fuß auf das Pedal zu bringen.
8. Die Eltern haben Jiguan Zheng das Radfahren verboten und er war brav und hat es nicht gelernt.

28. PAU 2017 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

29. PAU 2016 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

Compensió escrita

Bibis Beauty Palace

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil 1,2 Millionen Menschen ihren Kanal abonniert haben.
2. Nein, sie ist die erfolgreichste deutsche Frau auf You-tube.
3. Bibi hat Authentizität.
4. Es hat ein Ikea-Regal.
5. Eine Sorte Lippenbalsam.
6. Ja, nur Julian hilft ihr.
7. Sie macht alles, was sie interessiert.
8. Sie fand kein Video für eine Flechtfrisur, und hat selber angefangen, Videos zu machen.

30. PAU 2016 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Comprensió escrita

Horoskope

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil das Jahr zu Ende geht.
2. Wir machen viele gute Pläne für das neue Jahr.
3. Weil sie neugierig auf das neue Jahr sind.
4. Im Januar in allen Zeitungen.
5. Wir wollen wissen, wie es mit der Gesundheit, der Arbeit und der Liebe sein wird.
6. Die innere Balance.
7. Eine praktische Übung.
8. Dass man loslassen kann und keiner umfällt.

31. PAU 2016 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Comprensió escrita

Kann man wirklich wissen, was in Zukunft passiert?

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Man weiss, was passieren wird.
2. Dass man den sechsten Sinn trainieren kann.
3. Um die Zukunft zu imaginieren und das eigene Leben besser zu planen.
4. Weil die Studenten auch in anderen Kursen bessere Noten hatten.
5. Mit Spielen wie „Gegenstände suchen".
6. Weil sie für die Themen gelernt hatten, die dann geprüft wurden.
7. Sie wollen ihm das Versteck übertragen, das er finden muss.
8. Dass sie nur für die Prüfungen und nicht für den Beruf lernen.

32. PAU 2015 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Comprensió Escrita

MENSCH ÄRGERE DICH NICHT!

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Als seine Söhne wieder einmal laut durch die Wohnung tobten.
2. Nein, zunächst hatte er keinen Erfolg, erst nach dem Krieg war das Spiel erfolgreich.
3. Herr Schmidt hat das Spiel an die Lazarette verschenkt um die Soldaten aufzumuntern.
4. Ja, denn er hat sich das Spiel „Mensch ärgere dich nicht" ausgedacht und dann hat er es verschenkt und gut verkauft.
5. Ja: das Spiel bringt Generationen zusammen.
6. Ja, es passiert genau das Gegenteil von dem, was der Titel sagt.
7. Doch, aber es gibt auch neue Varianten: eine App und ein Kartenspiel.
8. Normalerweise nicht, nur wenn die Spieler kompliziertere Regeln erfinden.

SÈRIE 2

Comprensió escrita

Nicht nur für Matrosen.

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. In die Haut geritzte Zeichen und Zeichnungen.
2. Nein, es gab sie auch in anderen Gegenden der Welt, aber der Name kommt aus Polynesien.
3. Die Mumien in Chile hatten Tätowierungen an Händen und Füßen.
4. Sie dienten als Zeichen der Wiedererkennung.
5. Ja, sie waren ein Merkmal für harte Kerle wie zum Beispiel Sträflinge.
6. Weil die Gesellschaft Individualität verlangt und Tätowierungen individuell sind.
7. Etwas Persönliches wie die Namen ihrer Kinder oder Verse, die für sie wichtig sind.
8. Weil man sie abnehmen kann.

SÈRIE 4

Comprensió escrita

Post aus der Vergangenheit

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Er ist Fischer und fährt zur See.
2. Sein Boot.
3. Konrad Fischer hat einmal eine Leiche gefischt.
4. Eine Bierflasche mit einem Zettel.
5. Weil sie durch Heirat drei Mal den Namen geändert hat.
6. Nein, denn sie ist über 100 Jahre auf Reisen gewesen.
7. Aber sie hat jetzt Fotoalben und kennt ihre Familiengeschichte.
8. Damit die Menschen das Gesicht hinter der Flaschenpost kennen.

SÈRIE 5

Comprensió escrita

Das Oktoberfest

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Es beginnt am ersten Wochenende nach dem 15 September und dauert zwei Wochen.
2. Es kommen Europäer, Japaner, Australier und Amerikaner.
3. Mit der Hochzeit von Kronprinz Ludwig und Prinzessin Therese.
4. Weil das Fest auf der Theresienwiese organisiert wird.
5. Der Oberbürgermeister schlägt einen Hahn in ein Bierfass.
6. Im Oktoberfest gibt es ein besonderes Bier, das 6-7% Alkohol hat.
7. Damit man auf dem Handy eine Karte, ein Lexikon und Lieder hat.
8. Handys, Brillen und Schlüssel, aber auch einen Wikingerhelm.

36. PAU 2014 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3.

Comprensió escrita

Füβe hoch!

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil eine Stiftung eine Umfrage gemacht hat.
2. Fernsehen.
3. Sie legen die Füβe hoch und machen den Fernseher an.
4. Ja, fast genauso beliebt wie am Computer sitzen.
5. Sie haben mehr Schulstunden als früher.
6. Weil die Schulzeit bis zum Abitur um ein Jahr gekürzt ist.
7. Ja, aber nur einer unter dreissig.
8. Ja, und sie telefonieren mehr und gehen öfter einkaufen.

37. PAU 2014 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4.

Comprensió escrita

Tokio Hotel

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Nein, sie trafen sich bei einem Auftritt von Bill und Tom Kaulitz im Jahr 2001.
2. Zuerst „Black Questionmark" als Duett, dann „Devilish" und dann „Tokio Hotel".
3. Ja, denn er war Musiker, sie haben bei ihm gelernt und er hat ihnen immer geholfen.
4. Wegen einer Zeitungskritik.
5. Nein, denn Sony hat vor der Veröffentlichung den Vertrag gekündigt.
6. Ja, sie mussten vor ihrer ersten Platte Gesangs- und Instrumentalunterricht nehmen.
7. Nein, und „Tokio Hotel" ist die erste deutsche Band, die in Frankreich unter die ersten 20 der Bestsellerliste kam.
8. Ja, er lief auf der Mailänder Modewoche über den Laufsteg.

SÈRIE 1

COMPRENSIÓ LECTORA

Die Stadt Freiburg und die Straβenmusik

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. vor allem von März bis Mai.
2. kommen aus der ganzen Welt.
3. findet, dass es im Frühling zu viele Musikanten in Freiburg gab und hat Straβenmusik reglementiert.
4. nur eine halbe Stunde auf demselben Sektor spielen.
5. nur an bestimmten Plätzen spielen.
6. Nein, das hart verdiente Geld reicht gerade zum Leben aus.
7. Ja, sie waren schon in Holland und in der Schweiz.
8. Nein, denn die Violine ist ein leises Instrument.

39. PAU 2013 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3:

COMPRENSIÓ LECTORA

Der *Rattenfänger* von Hameln

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. ein Mann, der Musik spielte und von Ort zu Ort wanderte.
2. Ja, es gab viele Mäuse und Ratten in der Stadt.
3. Die Stadt von Ratten und Mäusen zu befreien, wenn er eine gute Bezahlung bekam.
4. Weil seine Musik auf der Flöte sie fasziniert hat.
5. Ja, aber sie haben nur die Hälfte bezahlt.
6. denn die Stadt hat ihn sehr schlecht behandelt.
7. Er hat als Jäger gekleidet die Kinder mitgenommen.
8. Weil sie ihre Kinder aus dem Berg holen wollten.

40. PAU 2013 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

COMPRENSIÓ LECTORA

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d, de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Nein, aber es gibt viele Familientypen und Kombinationen.
2. Ja, obwohl sie im Haushalt nicht geholfen haben.
3. Ja, aber sie wurde nie geschlagen.
4. Ja, sie arbeitet seit der Scheidung von ihrem Mann.
5. Nein, denn Sabine verdient ihr eigenes Geld und teilt die Arbeit im Haushalt mit ihrem Freund.
6. Ja, er findet es toll, dass er so viele Omas hat.
7. Weil sie ihren Kindern die Väter nicht nehmen möchte.
8. Alte Menschen, Singles und junge berufstätige Menschen, die nicht mehr bei den Eltern wohnen wollen.

41. PAU 2012 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

Prova Escrita

Die Sirene Loreley

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Er macht eine Kurve und fließt schneller.
2. Sie kämmt sich bei Sonnenuntergang und singt.
3. Weil der Rhein dort schneller fließt und eine Kurve macht.
4. Sie müssen aufpassen, damit sie nicht gegen den Felsen stoßen und untergehen.
5. Das sagt die Legende, wir wissen es nicht.
6. Ja, und Odysseus wollte sie singen hören.
7. Er ließ sich an den Mast anbinden und seine Männer mussten sich die Ohren stopfen.
8. Sie singen und verzaubern die Männer, so dass ihre Schiffe untergehen.

42. PAU 2012 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Prova Escrita

DAS TIER UND DER MENSCH

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Wahrscheinlich haben sie den Menschen gesucht.
2. Sie haben die Frauen und Kinder fasziniert.
3. Das war schon in Athen so, und in den alten Kulturen.
4. Nein, weil sie diese Tiere pflegen und ihnen einen Namen gegeben haben.
5. Ja, aber nicht alle; einige sind gefährlich.
6. Dass die Menschen sich über sie ärgern und sie verlassen.
7. Ein Problem, das keine klare Antwort hat.
8. Es gibt Haustiere in allen Kulturen.

43. PAU 2012 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Prova Escrita

Originelle Arbeitsideen

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Ein Suppenrestaurant zu eröffnen.
2. Suppenrestaurants.
3. Traditionelle und exotische Suppen.
4. Sie hat von einer Bank einen Kredit für neue und originelle Investitionen bekommen.
5. Nein, es war zu heiβ für Suppen im Sommer.
6. Sie lud viele Freunde ein, damit sie vom Restaurant erzählten.
7. Nein, denn ihre Kunden sind New-York-Fanatiker, und dort gibt es viele Suppenrestaurants.
8. Weil sie jetzt für sich selber arbeitet.

SÈRIE 2

Comprensió Lectora

Australien unter Wasser.

Part 1: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil es Überschwemmungen gibt und sie ihre Häuser verlassen mussten.
2. Noch nie, seit man die meteorologischen Daten hat.
3. Wenn das Wasser rund um Australien warm und das Wasser am Äquator kalt ist.
4. Zyklisch, und sie dauern zwischen 20 und 30 Jahren.
5. Ein Wechsel von kurzen Warm- und Kaltphasen.
6. Es gibt sehr starke Winde auf dem Pazifik.
7. Wenn die Differenz zwischen der Wassertemperatur im östlichen und im westlichen Pazifik sehr groβ ist.
8. Überschwemmungen im Norden Australiens, Dürre im Süden.

45. PAU 2011 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

COMPRENSIÓ LECTORA 1

Der kluge Hase. Eine altindische Fabel.

Part 1: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil sie Angst vor dem hungrigen Löwen hatten.
2. Dem Löwen jeden Tag ein Tier bringen.
3. und wenn er es nicht bekommt, tötet er mehr Tiere.
4. und da muss er sehr klug sein.
5. Weil er den Löwen irritieren möchte.
6. Der Hase ist klug und der Löwe ist dumm.
7. Nein, denn es gibt keinen anderen Löwen.
8. Nein, er ist stark denn er ist intelligent.

SÈRIE 2

WAS MACHE ICH AM SONNTAG?

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. dass sie nicht weiß, was sie machen soll.
2. Nein, denn er isst zuviel.
3. Wir wissen es nicht; sie imaginiert, was passieren würde, weil sie ihre Freunde gut kennt.
4. Nein, sie imaginiert die Dialoge weil sie noch nicht weiss, was sie am Sonntag machen soll.
5. Ja, deshalb macht er am Sonntag so viel Sport.
6. Nein, nur für Kultur.
7. Nein, jeder interessiert sich nur für ein Thema.
8. Ja, sie will lesen, aber sie weiss noch nicht was.

47. PAU 2010 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1

Die Wanderer und der Bär

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Nein, sie waren schon oft zusammen auf Reisen gewesen.
2. Und deshalb hatten Peter und Paul Angst.
3. Laut singen und schreien damit er Angst hat und wegläuft.
4. Sich still auf den Boden legen, damit er denkt dass man tot ist.
5. Weil sie sich besser helfen können.
6. Nein, er ist schnell auf einen hohen Baum geklettert.
7. Weil Paul ganz still war und er für den Bär ein toter Körper war.
8. Dass er keinem Freund vertrauen soll, der ihn in Gefahr allein lässt.

48. PAU 2009 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

SÈRIE 1: Weihnachtsgeschenke

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Erwachsene Personen keine Geschenke bekommen, es war verboten.
2. Erlebte 1766 ein Weihnachtsfest in Leipzig.
3. Hat es viele verschiedene Traditionen des Schenkens gegeben.
4. Brachten der heilige Nikolaus und sein Knecht Ruprecht die Geschenke.
5. Das Weihnachtsfest und das neue Jahr feiern.
6. Dass die Geschenke zur Weihnachtszeit eine protestantische Tradition sein müssen.
7. Ja, die Paten durften ihre Patenkinder nicht beschenken.
8. Stellt man sich oft die gleiche Frage: was man schenken soll.

49. PAU 2009 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

50. PAU 2009 · Juny · Sèrie 4 · Part 1

Sèrie 4: TOKYO HOTEL

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a,b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. und sie schon sehr berühmt.
2. Sie haben mit 10 Jahren begonnen, Unterricht zu nehmen.
3. TOKYO HOTEL macht interessante, intelligente Texte.
4. Ja, und jetzt arbeiten sie schon im Studio.
5. Auf der Bühne.
6. Nach einem Auftritt von Bill und Tom haben sie Georg und Gustav kennengelernt und die Gruppe gegründet.
7. Kommen aus Magdeburg.
8. Nein, schon ein halbes Jahr nach der Gründung spielten sie ihre ersten Konzerte.

51. PAU 2008 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

SÈRIE 4

Marsmenschen!

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a,b,c, d. Atès que hi ha diferents models amb les lletres a, b,c, i d per a les diferents opcions, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1.Ja, sie ist bei der ersten Sendung eines Hörspiels passiert.

2. zitternde Stimme

3. eine Sensation

4. Ja, nachdem sie die zweite Meldung des Reporters gehört haben.

5. Weil so groβe Menschenmengen auf den Straβen sind, dass man sich kaum bewegen kann.

6. Sie können diese Nachricht gar nicht hören, denn sie sind schon auf der Straβe.

7. Damit die Leute glauben, dass der Reporter angeschossen ist und nicht mehr sprechen kann.

8. Das Radio war ein neues Medium und die Menschen haben sofort alles geglaubt, was darin gesagt wurde.

52. PAU 2008 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

SÈRIE 2

Integration

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a,b,c, d. Atés que hi ha diferents models amb les lletres a, b,c, i d per a les diferents opcions, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Schwerbehinderte Jugendliche in das Arbeitsleben integrieren.
2. Den Eltern behinderter Kinder.
3. Haben Freude an ihrer Arbeit.
4. dem Land Vorarlberg.
5. In verschiedenen Berufsbereichen.
6. Werden die Jugendlichen auf das Berufsleben vorbereitet.
7. In sehr verschiedenen Bereichen.
8. Dass ihr Arbeitsplatz nicht weit weg von zu Hause ist.

53. PAU 2008 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

SÈRIE 5

Part Escrita

Die Kaninchen

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a.b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Weil die Wölfe nur ihre eigene Lebensweise für richtig halten
2. Weil es ein Erdbeben gab
3. Weil es ein Gewitter gab und ein Blitz einschlug
4. Den Kaninchen Angst gemacht
5. Auf eine einsame Insel zu fliehen
6. Ihre Tapferkeit zu beweisen
7. Sie haben sich nicht in die inneren Angelegenheiten der Wölfe eingemischt
8. Man soll niemandem trauen

DIE *VÖLKERWANDERUNG*

Part A: preguntes de comprensió
Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a. b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Warum wanderten die Germanen nach Süden?
   Aus all diesen Gründen zusammen.

2. Die germanischen Staaten hielten sich aber nicht lange:
   aber noch heute erinnern Ortsnamen an sie.

3. Was für eine Wirkung hatte die Völkerwanderung in den Gebieten des heutigen Deutschlands?
   Die groβen Stämme entstanden, weil sich die Germanen mit den dortigen Bewohnern zusammengeschlossen haben.

4. Warum wurden die Franken sehr mächtig?
   Weil sie schon blühende Städte und Straβen vorfanden und sie übernommen haben.

5. Eine von diesen vier Aussagen ist richtig:
   Das Nibelungenlied ist das berühmteste deutsche Heldenlied.

6. Der Nibelungenschatz liegt im Rhein:
   Wir wissen es nicht, denn er ist nie gefunden worden.

7. Was für ein Problem gibt es zwischen Brunhild und Kriemhild?
   Sie sind eifersüchtig und jede will mächtiger als die andere sein.

8. Siegried darf Gunthers Schwester Kriemhild heiraten:
   Weil er Gunther geholfen hat, Brunhild zu besiegen und dafür belohnt wird.

55. PAU 2007 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

DAS MÄRCHEN VOM MÄDCHEN UND DEM PRINZEN

Part Escrita

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Warum verliebte sich das kleine Mädchen nicht in einen Prinzen?
   Weil die Jungen keine Prinzen waren.

2. Warum waren einige Frösche eigentlich Prinzen?
   Weil sie von Hexen verzaubert waren.

3. Warum reagierte die Großmutter nicht, als das kleine Mädchen "megageil" sagte?
   Wir wissen es nicht: vielleicht hat sie es nicht gehört, vielleicht hat sie es nicht verstanden.

4. Warum fand das Mädchen nie einen Prinzen unter den Fröschen?
   Weil es nie in der hintersten Ecke des Teiches gesucht hat.

5. Das Mädchen ging immer an den Teich und suchte nach Fröschen.
   Ja, nur im Winter blieb sie zu Hause weil es zu kalt war.

6. Eine dieser Aussagen ist richtig:
   Die Frau ging an den Teich, obwohl sie von der Feuchtigkeit Rheuma bekommen hatte.

7. Die Frau warf den dicken Frosch ins Wasser
   Weil sie dachte, dass es Quatsch ist, einen Prinzen zu suchen, den es nicht gibt.

8. Warum saß der verzauberte Prinz in der hintersten Ecke im Teich?
   Weil er eigentlich nicht geküsst werden wollte.

56. PAU 2007 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

Part Escrita

DIE ÖLPEST

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

A:. Beantworte folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wird eine Ölpest meistens mutwillig verursacht?
   Nein, nur, wenn die Öltanker ihre Behälter im Meer spülen

2. Aus dem Leck der Riesenschiffe strömt das Öl ins Wasser:
   Ja, wenn sie einen Unfall gehabt haben.

3. Für welche Tiere ist eine Ölpest besonders gefährlich?
   Für die Vögel, weil ihr Gefieder verklebt.

4. Wie bekämpft man eine Ölpest?
   Mit einer Kombination von Mitteln: Schiffen, chemischen Mitteln.

5. Spezialschiffe
   Versuchen, die weitere Verbreitung des Öls zu verhindern.

6. Die Katastrophe des "Prestige" in Galicien hat schlimme Konsequenzen:
   Ja, denn das Meer regeneriert sich nur langsam.

7. Wie bekommst du bei deinem Test das Wasser wieder ölfrei?
   Du bekommst es nicht völlig ölfrei.

8. Was passiert, wenn du deine Ölpest nicht wieder entfernen kannst?
   Es ist nicht schlimm, denn Speiseöl ist ungefährlich.

57. PAU 2006 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

Fernsehen

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a. b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Die Deutschen sehen wenig fern: Nur ein 20 %, der Rest schaut im Durchschnitt drei Stunden täglich fern.
2. Warum sagen sie so ungern, was sie wirklich machen? Weil sie das Gefühl haben, etwas Falsches zu tun.
3. Was passiert mit den Kanarienvögeln in der Nähe vom Fernseher? Sie überleben schlecht.
4. Sind die Menschen gefährdet? Ja, wenn sie sich innerhalb vier Meter vor dem Fernseher aufhalten.
5. Elektromagnetische Felder verursachen physische Schäden: Darunter können Schlaflosigkeit, Migräne und Augenschäden sein.
6. Kann man psychologische Folgen feststellen? Ja, es können schwerwiegende Folgen entstehen.
7. Was verursacht Angst und Depression? Die Zuschauer können die vielen schlechten Nachrichten nicht verarbeiten.
8. Warum wird eine aktive Lebensführung verhindert? Weil die Zuschauer das Gefühl bekommen, in einer schlechten Welt zu leben, an der sie nichts ändern können.

58. PAU 2006 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

Der geplatzte Japaner

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a,b,c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a.b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16)
En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Jede Kultur hat eine ganze Serie von Lebensweisheiten, die wir schon als Kinder lernen, und sie stimmen meistens, weil sie schon experimentiert sind:
   Einige stimmen, andere nicht, und dieses Buch gibt darüber Aufklärung.

2. Warum haben die Autoren dieses Buch geschrieben?
   Weil sie auf Partys und Feiern nach diesen Problemen gefragt wurden.

3. Kann man sich zu Tode fressen?
   Ja, es ist durch einen Japaner dokumentiert worden.

4. Embryos entwickeln sich in den ersten sechs Wochen nach einem weiblichen Bauplan:
   Ja, und deshalb haben die Männer Brustwarzen.

5. Ist es ungesund, das Essen sehr zu würzen?
   Wir wissen es nicht.

6. Ist es gut, Karotten zu essen um besser sehen zu können?
   Nein, das ist ein Mythos.

7. Warum haben die englischen Piloten im zweiten Weltkrieg besser getroffen?
   Weil ein neues Radarsystem funktioniert hat.

8. Steht das Buch an einer guten Stelle auf der Bestsellerliste?
   Ja, denn es steht gleich nach Harry Potter.

59. PAU 2006 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

SÈRIE 3

Hypochonder

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b,c,d. Donat que hi ha diferents models amb les a.b,c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.
Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16)
En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

Preguntes:

1. Achte ich sehr auf meine Gesundheit?
   Nein, nicht besonders, ich mache mir keine Sorgen.

2. Waren Martins Bauchschmerzen normal?
   Ja, denn er hatte zu viel gegessen

3. Was ist richtig?
   Hypochonder denken immer, dass sie an allen möglichen Krankheiten leiden.

4. Geht Martin oft zum Arzt?
   Ja, immer wenn er eine medizinische Fernsehsendung gesehen hat.

5. Waren Martins Herzschmerzen ein schlimmes gesundheitliches Problem?
   Sie wurden nicht diagnostiziert, sie waren nicht schlimm.

6. Verursacht Liebeskummer Herzschmerzen?
   Ja, so meint der Autor des Textes.

7. Kann man mit einem medizinischen Lexikon Krankheiten diagnostizieren?
   Nein, Hypochonder diagnostizieren sich damit immer falsch.

8. Hatte Martin eine schwere, unheilbare Krankheit?
   Nein, er hat es sich nur eingebildet

PART ESCRITA

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a. b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

1. Nworah hat einen witzigen Kurzfilm gesehen: Er hat ihn gut verstanden weil er wenig Handlung hatte

2. Die Frau neben dem Akrikaner in der Strassenbahn: hat dauernd schlecht über die Ausländer geredet
3. Hat der Afrikaner sie verstanden? Ja, er hat es verstanden aber hat so getan, als ob er es nicht verstehen würde
4. Warum hat der Afrikaner die Fahrkarte der Frau aufgefressen? weil er die Vorurteile der Frau lächerlich machen wollte
5. Die Frau musste Strafen zahlen, Weil sie jetzt keine Karte hatte
6. Warum haben ihr die Leute nicht geholfen? weil sie dem Afrikaner Recht gaben
7. Hat Nworah Probleme mit Vorurteilen? Nein, nicht in Heidelberg und wenn die Leute merken, dass er Deutsch spricht
8. Warum haben die Frauen im Laden seines Onkels Probleme? weil sie Kopftücher tragen und kein Deutsch sprechen

Reale Zukunft bei der Arbeit?

Part A: Preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a. b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

1. Wie werden die Arbeitsplätze in der Zukunft aussehen? Sie werden alle gleich sein
2. Die Musik wird gespielt, damit die Arbeiter ruhig arbeiten können: Nein, sie wird nur gespielt, damit die Arbeiter Gymnastik machen
3. Zwischenmenschliche Kommunikation ist wichtig: Aber sie stört den Produktionsprozess, deshalb sollen sie nur in den Pausen reden
4. Warum ist der Gesprächstherapeut da? Um die Gespräche zu leiten und zu kontrollieren
5. Wird es viele Arbeiter mit festen Verträgen geben? Wahrscheinlich nicht, es wird fast nur Angestellte geben
6. Warum wird es viele Sicherheitskräfte geben? Weil die Daten geschützt werden müssen vor Viren und Saboteuren
7. Wird es arbeitssüchtige Menschen geben? Ja, aber nur wenige Spezialisten
8. Die Industriegesellschaft wird die Menschen glücklich und gesund machen: Nein, und einige werden auf das Land gehen und zum Beispiel Bauer werden.

Jung und alt unter einem Dach

Part A: Preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a. b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

1. Können alte Leute und Kinder gut zusammenleben? Ja, nach Meinung von Irene Kahl
2. Warum ist die Ehe von Eva Simmel bald kaputt? weil ihr Mann sich über ihre Mutter und die Pflege ärgert
3. Sollten alte Leute am besten in ein Altersheim gehen? es hängt von jedem einzelnen ab: jeder Fall ist anders, sie können auch helfen
4. Sollten alte Leute allein bleiben? Auf jeden Fall wenn sie gesund sind und es wünschen
5. Es ist schwierig, mit alten Leuten zusammen zu wohnen: Ja, so meinen Eva Simmet und Wilhelm Preuss
6. Sind alte Menschen unglücklich in Altersheimen? ja, weil niemand sie besucht und es keine anderen Menschen gibt, die ihnen zuhören
7. Probleme mit den Großeltern sind nicht schlimm: nein, es sind Probleme die man lösen kann
8. Sind alleinlebende Großeltern einsam? ja, aber trotzdem leben sie lieber allein wie Wilhelm Preuss als im Altersheim

63. PAU 2004 · Setembre · Sèrie 5 · Part 1

FERNSEHEN FÜR KINDER

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.
Atenció: aquest any les preguntes són 8! L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer ho té tres possibilitats: a, b, c. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer menció a la lletra que li correspon.

Claus de correcció:

1. weil der Alltag sehr langweilig war und ihn die Filme getröstet haben
2. die Kinder erleben in ihnen ihre Träume von lebenswichtigen Abenteuern
3. Ja, weil sie in der Phantasie aggressiv sind und dann in der Realität nicht mehr
4. Nur wenn sie nicht zu lange und unkontrolliert fernsehen
5. Nein, denn in ihnen kann man alle Probleme leicht und schnell lösen
6. eine Welt, die nur in den Illusionen existiert
7. ein Programm, wo Kultur und Wissen das Thema sind
8. weil das Kind in den Programmen gelernt hat, dass man leicht und schnell alle Probleme lösen kann, und das falsch ist

64. PAU 2004 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

Part Escrita

Part A: preguntes de comprensió
Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.
Atenció: aquest any les preguntes són 8! L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer ho té tres possibilitats: a, b, c. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer menció a la lletra que li correspon.

Claus de correcció:

1. Wahrscheinlich haben sie den Menschen gesucht
2. Sie haben die Menschen fasziniert
3. Das war schon in Athen so, und in den alten Kulturen
4. Nein, weil sie diese Tiere pflegen und ihnen einen Namen gegeben haben
5. Tiere, die im Haus wohnen
6. das Essen
7. ein Problem, das keine Lösung hat
8. Ja

65. PAU 2004 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Part Escrita

Part A: preguntes de comprensió
Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.
Atenció: aquest any les preguntes són 8! L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer ho té tres possibilitats: a, b, c. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer menció a la lletra que li correspon.

Claus de correcció:

1. weil sie nicht über medizinische Themen redeten
2. weil sie immer mehr Sachen haben, die viel Zeit kosten
3. Ja, denn man hat keine Zeit mehr für die Freunde
4. denn man kann keine Zeit kaufen
5. das Geld nicht richtig nutzen
6. ja
7. sich treffen, und Wein trinken
8. zeitraubend

66. PAU 2003 · Setembre · Sèrie 3 · Part 1

PART ESCRITA

Familien früher und heute

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1.Wohnen alle Mitglieder der Familie Pietzsch im gleichen Haus?
Resposta: Nein. Fragment: Der älteste Sohn wohnt mit seiner Familie bei seinem Vater. Alle anderen wohnen in der Nähe.

2. Warum lebt Corinna Drews mit all ihren Kindern und Exmännern?
Fragment: Corinna Drews dachte, dass eine *Scheidung* nicht das Ende ihrer Familie sein durfte. Warum soll ich den Kindern die Väter nehmen, die ich doch mal geliebt habe?, fragt die dreißigjährige Schauspielerin Corinna.

3. Hat sie Probleme mit den Kindern, wenn sie zum Filmen muss?
Fragment: Wenn Corinna zum Filmen muss, hat sie keine Probleme: die Väter kümmern sich um die Kinder.

4. Welche Menschen haben heute die Tendenz, allein zu leben?
Fragments: Das sind zum größten Teil alte Menschen und *Singles.* Aber auch viele berufstätige junge Menschen wollen nicht mehr als Kinder bei den Eltern wohnen

67. PAU 2003 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

Part Escrita

Sie kämmt ihr goldenes Haar

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Wie ist der Rhein am Felsen der Loreley?
Fragments:
Der Fluss macht dort eine Kurve, er ist ist dort smaler und das Wasser fliesst schneller. Für Schiffe und Boote ist das eine gefährliche Stelle.

2. Was macht die Loreley auf dem Felsen?
Manchmal sitzt sie dort oben und kämmt sich wenn die Sonne untergeht, im Abendsonnenschein, ihr goldenes Haaar. Dabei singt sie ihre Lieder.

3. Warum zerbrechen die Schiffe am Felsen?
weil die Schiffer und Fischer nur der Stimme lauschten und nach der schönen Sirene schauten, nicht aber den Kurs ihres Schiffes beachteten, weil sie nicht auf den Fluss sondern nur auf den Felsen schauten

4. Warum fallen junge Männer bei diesem Felsen in den Rhein?
weil sie auf den gefährlichen Felsen kletterten um der schönen Loreley näher zu kommen. Sie sind dann vom Felsen in den Rhein gefallen

68. PAU 2003 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Part Escrita

Die Erde wird wärmer

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Was prophezeien die Klimaforscher?
Fragments:
Seit Jahren prophezeien sie für Zentraleuropa mediterrane Temperaturen. "In den nächsten hundert Jahren wird die Erdatmosphäre um zwei bis drei Grad wärmer werden", sagen sie. "Die Tendenz ist ganz klar."

2. Was ist auch das Problem?
Fragments:
Das Problem ist auch, dass dieses sehr schnell passiert. Eine Temperaturerwärmung in so kurzer Zeit hat es in der Geschichte der Menschheit noch nie gegeben.

3. Was passierte in der letzten Eiszeit?
Fragments:
Als gigantische *Gletscher* damals in Mitteleuropa waren, war die Temperatur nur drei oder vier Grad kälter als heute

4. Was sind die Konsequenzen der Temperaturerwärmung?
Fragments:
das wird Konsequenzen haben: überall wird das Meer steigen, Inseln und Küsten werden untergehen. Es gibt dann vielleicht Palmen am Rhein und warme Sommernächte in München. Aber die Küsten werden unter Wasser stehen, grosse Teile von Spanien, zum Beispiel, werden unter Wasser stehen. Und das Zentrum Spaniens wird Wüste sein.

69. PAU 2002 · Setembre · Sèrie 1 · Part 1

Part Escrita

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1. Warum gingen junge Handwerksburschen auf Wanderschaft?
   Fragment: , war es normal, dass junge *Handwerksburschen* auf *Wanderschaft* gingen, um Europa zu entdecken und in verschiedenen Ländern ihren Beruf weiterzulernen.

2. Waren Grenzen ein Problem?
   Fragment: *Grenzen* waren kein großes Problem

1. Was war das Bindeglied zwischen den Menschen?
   Fragment: Trotz verschiedener Sprachen war die gemeinsame Kultur immer das *Bindeglied* zwischen den Menschen in Europa.

2. Wann wurde die kulturelle Zusammenarbeit zerstört?
   Fragment: Diese kulturelle Zusammenarbeit wurde zerstört, als im 19. Jahrhundert nationalistisches Denken immer stärker wurde.

3. In was investiert die EU Geld?
   Fragment: Die EU investiert Geld in verschiedenen Programmen (damit junge Leute während des Studiums oder einer beruflichen Ausbildung die Lebensarten und Arbeitsmöglichkeiten in anderen europäischen Ländern kennen lernen.) Diese Programme heißen “Socrates”, “Erasmus” , “Comenius” oder “Leonardo” .

4. Wofür?
   Fragment: Sie machen es möglich, dass Schüler und Studenten in verschiedenen Ländern studieren, oder eine berufliche Ausbildung machen. So können sie dann später mit ihrem *Wissen,* ihrer Ausbildung und ihren Erfahrungen aktiv an der Zukunft Europas weiterarbeiten.

70. PAU 2002 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

71. PAU 2002 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Kinder aus dem Jahr 2001

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Wie ist die Geburt von Francis Mutie?
Er wird zu Hause geboren. Die Nachbarin hilft bei der Geburt.

2. Wie unterscheiden sich die Wohnungen von Francis, Nguyen und Pauline?
Francis: Sie wohnen in einem kleinen Haus, der Boden ist aus Zement, das Dach aus Blech. Es gibt keine Elektrizität und kein Wasser.
Nguyen: Sie wohnen in einem Haus in Hanoi, es ist nicht klein, aber die Mitglieder der Familie, aus drei Generationen, leben zusammen. Es gibt praktisch keine privaten Räume oder Intimität.
Pauline: . Pauline wird mit ihren Eltern in einer Wohnung leben, die 100 Quadratmeter gross ist. Sie wird ein Zimmer für sich haben.

3. Warum hat die Mutter von Francis einen Gemüsegarten?
um Essen für die Kinder zu haben. Der Vater gewinnt wenig Geld.

4. Welche Probleme werden Francis, Nguyen und Pauline haben?
Francis: ....Essen für die hungrigen Kinder zu haben. Der Vater gewinnt wenig Geld
Nguyen: ... Es gibt praktisch keine privaten Räume oder Intimität.
Pauline: ... Ihr erstes Problem wird nicht der Hunger sein, sondern der Konsumismus
Auch die Lebenserwartungen:
Die Lebenserwartungen sind für Francis von 52, für Nguyen von 68, für Pauline von 77 Jahren.

5. Was werden die Geschwister von Francis bald machen müssen?
Die Kinder werden sehr bald weggehen müssen, um zu arbeiten.

6. Was wird Pauline in ihren ersten Lebensmonaten machen?
Pauline wird in den ersten 6 Monaten ihres Lebens schon 3 Reisen machen: in die Schweiz, nach Mallorca und nach London.

72. PAU 2001 · Setembre · Sèrie 4 · Part 1

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1. Wie zeigt sich der sechste Sinn?
Fragment: „ Sie haben an jemanden gedacht, und schon klingelt das Telefon: diese Person ist am Apparat. Sie haben eine Idee, und fast im selben Augenblick spricht jemand anderes sie aus. Sie haben eine Situation vor Augen, und wenig später passiert sie genauso. Sie gehen die Strasse entlang und denken gerade an jemanden, den Sie lange nicht gesehen haben, da kommt er auch schon um die Ecke."

2. Was meinen die Wahrsager dazu?
Fragments implicats: "Sie trainieren diesen sechsten Sinn, und sie behaupten: Jeder kann diesen sechsten Sinn entwickeln. Jeder kann in die Zukunft schauen. Jeder kann Gedanken lesen und entfernte Sachen registrieren. Und das kann sehr nützlich sein, um im eigenen Leben etwas klarer zu sehen."

3. Warum gibt es in den U.S.A. immer mehr Wahrsagerkurse?
Fragment: "und sie haben grossen Erfolg, seitdem in Kalifornien an der Universität Berkeley Studenten des Wahrsagerkurses sehr gute Noten in anderen Kursen und Prüfungen hatten."

4. Wie wird der sechste Sinn trainiert?
Fragment: "Und sie hatten mit lustigen Spielen trainiert wie zum Beispiel "Gegenstände suchen", oder "telepathisches Zeichnen".
Beim Suchen von Gegenständen verlässt in Berkeley ein Student die Aula, die Anderen verstecken etwas. Der Student kommt zurück. Die Anderen stellen sich um ihn herum und berühren mit den Fingerspitzen seinen Hals. Dabei konzentrieren sie sich auf das Versteck und versuchen, dieses Wissen durch ihre Finger dem Studenten zu übertragen. Er versucht dann, das Versteck zu finden. Wenn man oft übt, hat man mehr Erfolg."

5. Warum haben die Studenten der Wahrsagekurse Erfolg in den Kursen und Prüfungen?
Fragment: „ Warum? Weil sie genau für die Themen gelernt hatten, die dann in der Prüfung auch gefragt wurden!"

6. Was ist aber das Problem beim Studium?
Fragment: „ Das Problem ist nur folgendes: wenn man nur das lernt, was in den Prüfungen gefragt wird, hat man am Schluss eine sehr defiziente Bildung, und hat nicht genug für den eigenen Beruf gelernt. "

73. PAU 2001 · Juny · Sèrie 2 · Part 1

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Wofür war der Schneider bekannt?
Fragment: „ weil er die schönsten Kleider machen konnte. Aber er war auch für andere Arbeiten sehr geschickt und klug, und man sagte, dass er viel *erfinde*.

2. Warum gab es groβe Aufregung in Ulm?
Fragments implicats: “Nun wussten alle Leute, warum der Schneider diese vielen Weiden gekauft hatte.”, també: “Er wollte am Sonntag von der Stadmauer aus, mit den Flügeln gekleidet, hinausfliegen in die freie Luft”

3. Was hatte der Schneider mit den Weiden gemacht?
Fragment: “Er hatte eine Struktur gebaut, enorme Flügel ganz aus Weiden, und hatte sie mit Stoff *überzogen*.”

4. Was wollten die Leute vor der Stadtmauer?
Fragment: “Am Sonntag standen die ganzen Leute von Ulm vor der Stadtmauer und schauten hinauf, wo der Schneider stand.”, també: “Alle warteten bis zum Abend.”

5. Was passierte dem Schneider?
Fragment: „ Die Weiden zerbrachen unter dem Gewicht des Körpers, die Flügel zerrissen, und der Schneider fiel herunter in das Wasser des Flusses.”

6.Welche Reaktionen haben die Leute gehabt?
Fragment: „ Viele lachten über ihn, aber es gab auch Leute, die sagten: “Lacht nicht! Er war der erste, und ein zweiter wird kommen, und ein dritter..., ein siebter, - und eines Tages wird es geschehen, dass die Menschen fliegen.”

74. PAU 2001 · Juny · Sèrie 5 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

75. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 2 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.

76. PAU 2000 · Setembre · Sèrie 6 · Part 1

Part A: Preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Welches Problem gab es in der Stadt, als der Rattenfänger kam?
Fragment: ... „Es gab gerade besonders viele Ratten in der Stadt, und sie frassen die ganzen Reserven von Lebensmitteln für den Winter. Die Bürger wussten nicht, wie sie diese vielen Ratten töten sollten“

2. Wie hat er die Ratten gefangen?
Fragment:... „Der Rattenfänger zog seine Pfeife aus der Tasche und pfiff ein Lied. Da kamen alle Ratten und Mäuse aus ihren Löchern und sammelten sich um den Rattenfänger. Er pfiff auf seiner Pfeife und fing an zu gehen, und alle Ratten liefen hinter ihm her. Er ging mit ihnen aus der Stadt hinaus bis zum Fluss. Die Ratten folgten ihm und ertranken alle im Fluss.“

3. Was passierte mit seinem Lohn?
Fragment: ...“ Aber die Bürger von Hameln wollten dem Rattenfänger seinen Lohn nicht zahlen“.

4. Was hat er beim zweiten Mal gemacht?
Fragment: ...“ Als die Bürger am Sonntagmorgen in der Kirche waren, pfiff er wieder auf seiner Pfeife. Diesmal kamen aber nicht die Ratten, sondern die Jungen und die Mädchen angelaufen. Der Rattenfänger spielte auf seiner Pfeife, und die Jungen und Mädchen liefen hinter ihm her.“

5. Wohin ist er mit den Jungen und Mädchen gegangen?
Fragment: ...“ Mit ihnen ging er aus dem Stadttor hinaus. Sie gingen immer weiter und weiter. Sie gingen über den Fluss und durch einen Wald, dann durch Felder und Wiesen bis zu den hohen Bergen, die sehr weit weg waren.. Zum Schluss gingen sie in einen Berg hinein. Dort verschwanden sie alle.“

6. Warum konnten die zwei Kinder, die zurückkamen, nicht erzählen, wo der Berg war?
Fragment: ...“ eins von ihnen war blind und konnte den Berg nicht zeigen. Das andere war stumm und konnte deshalb nichts erzählen“.

77. PAU 2000 · Juny · Sèrie 1 · Part 1

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrita de l´alumne/-a. Es valorarà el fet que, d´una banda, l´alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d´altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d´associar-la amb diferents fragments del text.
Els fragments del text amb els quals s´haurien d´associar les respostes correctes són els següents:

1. Welche Idee hatte Nicole M.?
Fragment: „...hatte sie die Idee: Suppenrestaurants müssen in Hamburg auch funktionieren. Es ist die perfekte Alternative zu Mac-Donalds und Wurst-und- Pommes frites –Buden„
2. Was ist in New York grosse Mode?
Fragment: “Seit zwei Jahren gibt es in New York eine Mode: Restaurants, die auf Suppen spezialisiert sind.“
3. Welche Suppen gibt es?
Fragment: “. Es gibt ganz traditionelle Suppen wie Zwiebelsuppen, aber auch exotische Suppen, die aus Karotten, Kokosnüssen und Languste gemacht werden: alles kommt in den Suppentopf. „
4. Hatte das Restaurant sofort grossen Erfolg?
Fragment: „ . In den ersten Wochen lief das Geschäft schlecht. „Bis September war es nicht das richtige Klima für Suppen“, erzählt Nicole.“
5. Was machte Nicole im Sommer 99 in ihrem Restaurant?
Fragment: „ Sie nahm kalte Sommersuppen in ihr Menü, und lud viele Freunde ein, damit sie vom Restaurant erzählten. Nicole behielt die Nerven,...“
6. Warum macht jetzt Nicole ihre Arbeit gern?
Fragment: „ Jetzt hat sie eine Arbeit, wo sie für sich selber arbeitet. „Ich bin viel motivierter, weil ich meine Energie in meine eigene Arbeit stecke“, sagt sie.

78. PAU 2000 · Juny · Sèrie 3 · Part 1

Solució no disponible: la pauta oficial no la inclou o no s'ha pogut localitzar.